

계성의 주요 추진 과제

가. 계성초등학교 중장기 학교 발전방안에 대한 SWOT 분석

강 점	약 점
<ul style="list-style-type: none"> 전통과 역사가 깊음. 가톨릭 건학 이념을 실천할 수 있음. 학교 인프라 우수 - 지리적 위치, 안정된 재단, 재정적 지원, Smart School 인적, 물적 기반 우수 교사 전문성이 높고, 열정이 높음. 교사들의 근무 연속성 교원공동체 동아리 운영 교과 전담교사 배치 아동에 대한 정보가 공유 가능 교육과정 운영의 자율성 다양한 특기 적성교육 체계적인 독서 교육 시스템 인성교육 중시 버츠프로젝트 운영을 위한 환경 준비 우수 봉사활동 체계화 전문상담교사 상주 학년별로 다양한 현장체험학습 기회 제공 오케스트라, 풍물, 방송부 등 동아리형 방과 후 교육 수준 학생, 학부모의 교육열이 높음.(학력 향상에 대한 열의 강함) 	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 민원에 취약 가정에서 과도한 지식 위주의 선행학습 낙인 학생 지속됨 엘리트주의로 인한 학생들의 상대적인 박탈감 봉사활동에 대한 학생 및 학부모 이해 부족 저학년과 고학년 간의 기본이 바른 섯별 실효성 편차가 있음. 학습자 수준차가 다소 있음. 교원공동체 운영의 어려움(시간 확보 필요) 교사들의 연속근무로 고인 물 현상 교사 및 교직원 구성 인원의 고정화 새로운 교육 도입에 저항감 Smart School이나 버츠프로젝트 운영 시 교사 간 편차가 큼 학급당 과밀학급 행사로 인한 교육과정 운영의 어려움
기 회	위 험
<ul style="list-style-type: none"> 이미 학부모의 만족도가 전반적으로 좋은 편 교육공동체 구성원 모두가 적극적 호응하고 참여함. 구성원들의 혁신 의지가 큼 교사 역량 강화를 위한 기회(예, Smart School 연수, 버츠프로젝트 등)로 삼기 교실수업의 패러다임 전환 필요(Smart School, 토의 및 토론, 주제중심 융합수업) 공동체 활성화 및 교사 간 동료애와 애교심을 기르기 담임교사, 학부모, 상담교사 간의 소통을 통한 학생들의 갈등상황 해소 기본이 바른 섯별 저학년에 적합하게 적용, 고학년은 섯별선도규정을 강화하여 일관되게 적용 안전사고예방교육 및 사전교육을 통한 진행 봉사활동 전 소외된 계층에 대한 인식 교육 재건축으로 인한 교육환경 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업 시대에 살아갈 학생들과 교사와의 시대적 감각 차이 새로운 교수학습환경에 따른 교사 업무량 증가 교원의 고령화 공립초에 비해 새로운 교육패러다임 변화에 둔감 문제 학생에 대한 대응 매뉴얼 한정적 학부모들의 고정관념으로 담임교사에 대한 신뢰 저하 우려 가정의 문제로 인해 학생들이 겪는 어려움 지나친 사교육(선행학습)으로 인한 학교 교육의 소홀함 주변 지역의 지나친 민원 침해 재건축으로 인한 소음, 먼지, 통학로 위험 기본이 바른 섯별, 버츠키드-지속적인 진행의 어려움과 학생 개인 성향에 따른 적용의 어려움, 소외된 학생의 마음에 큰 상처 현장체험학습 운영의 어려움-학생 안전 사고 및 날씨 상황(미세먼지) 대처곤란 고학년의 생활지도의 어려움

나. 2020학년도 학교평가 결과 분석

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 학교자치	<ul style="list-style-type: none"> -학교 구성원의 합의를 바탕으로 한 학교의 비전에 대해 잘 인식하고 있으며 학생, 학부모의 참여도가 우수하며 코로나 19 감염병 상황에서 등교-원격 수업 운영체제를 학교 실정에 맞게 운영하여 방역과 교육 효과를 최대화하려고 노력했음. 교직원 매주 교직원 회의를 월 1회 이상 온라인 회의로 진행하므로 인하여 코로나대응에 적극 참여함. -코로나19 상황에 맞도록 방역을 최우선을 하여 학교 업무를 재조직하여 내실 있는 교육과정과 효율적인 방역지원 시스템을 운영함. 	<ul style="list-style-type: none"> -교육공동체의 의견을 항시 수렴할 수 창구를 만들어 의견을 바로 반영할 수 있도록 함. -학교운영 전반에 대한 실질적 토론이 되도록 운영 규정을 정비 다양한 학부모 연수자료 보급 지역사회의 물적·인적 자원을 활용할 수 있는 협의 체계를 지속적 모색
II. 교육과정 및 교수·학습	<ul style="list-style-type: none"> -학생이 행복한 미래 교육을 위해 학생의 역량을 강화할 수 있도록 과정 중심의 스마트 교육을 바탕으로 하여 비대면 쌍방향 수업에 적용함. -온라인 수업시 전학년 온라인 쌍방향 수업으로 하루 4교시 이상 진행함. -사회적 거리두기 단계에 따른 학사 운영을 결정 시 구성원들의 의견 수렴하여 운영에 반영함. -학생들의 수업 및 과제 수행 결과를 수시로 점검할 수 있는 다양한 학습 플랫폼을 사용함. (구글클래스룸, 클레팅, 줌보드 등) 	<ul style="list-style-type: none"> -온라인 쌍방향 수업의 한계를 개선할 수 있는 대안 모색 -온라인 환경을 반영한 진로교육과정 구현 -온라인수업으로 인한 학력저하 문제를 해결할 방안 모색 -학생들의 수업 및 과제 수행 결과를 수시로 점검하고 원격수업에 따른 다양한 형태의 온라인 피드백을 제공

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
III. 교육 활동 및 교육 성과	<p>-원만한 원격수업을 위한 기자재 교체, 무선AP 환경구축, 체계적인 학내망 관리 등이 되고 있음.</p> <p>-원격수업 실시를 위한 시스템 구축, 콘텐츠 제작에 필요한 장비 및 물품 제공 등 교육정보화에 우선함.</p> <p>-원격수업 확대를 저작권교육, 정보통신윤리교육, 사이버언어폭력예방교육, 사이버성폭력예방교육 등을 체계적으로 편성하여 추진하였음.</p> <p>-등교수업 시 발열 체크, 교실 환기, 올바른 마스크 착용 등 코로나19 확산 예방을 위한 각종 안전 수칙, 방역 활동 등에 치중</p> <p>-학교 급식실은 사회적 거리두기를 위한 대응 시설을 갖추고, 안전하고 위생적으로 관리.</p> <p>-다학교의 각종예산을 정비하여 코로나19대응을 위한 예산(원격수업 운영, 방역, 예방물품 구입 등)으로 적극 집행함.</p>	<p>-등교수업이 축소된 상황에서도 기초학력 보장을 위한 다각적 협력 체제 운영이 활성화될 수 있는 방안 모색</p> <p>-원격수업 플랫폼을 활용한 학급 어린이회, 모둠별 협력학습, 토의토론학습 등 참여할 수 있는 기회 확대</p>
종합의견	<p>학교의 건학 이념에 맞는 인성교육 프로그램을 운영하여 학생들의 인성향상에 중점을 두고 있으며 다양한 체험위주의 프로그램과 인문, 예술 프로그램을 통해 지·덕·체 가 조화를 이룬 슬기로운 섯별, 아름다운 섯별, 씩씩한 섯별을 추구하고 있음.</p> <p>올해는 코로나19로 인하여 정상적인 학사일정 및 교육과정을 수행할 수 없었지만, 학교구성원 모두가 합심하여 어려운 상황 속에서 학교자치, 교육과정 운영, 교육활동이 목표에 도달할 수 있도록 노력하고 있으며, 이를 통한 교육 성과에 대해 구성원 모두가 대체로 만족하고 있음.</p> <p>코로나19인 현재 상황의 성과에 만족하지 않고 꾸준히 개선·발전될 수 있는 교육과정을 편성 운영하기 위해 집중 회의를 진행하고 있으며, 교육활동 만족도 평가를 통해 활동의 개선 및 발전을 추구하고 있음.</p> <p>교육과정 설문에서 전 영역별로 만족도가 매우 높은 것으로 학교 구성원이 학교 활동에 공감하고 참여하고 있음을 알 수 있음.</p>	

다. 계성초등학교 추진 과제

구 분	추진계획			2019 추진내용
	비전	단기	중장기	
슬기로운 셋별	기본에 충실한 자기 주도적 학습 능력 신장 특성화 교육을 통한 능력 있는 인재 양성	1. 학습자 수준에 따른 성취기준을 적용한 개별화 학습 2. 배움이 느린 학생을 위한 보충 프로그램 운영 3. 스스로 학습할 수 있는 여건 조성 4. 주제별 교과 융합 수업을 통한 지식정보처리 역량 강화 5. Smart school을 적용한 체계적 학습활동 전개 6. 도서관 및 독서 교재를 활용한 독서 교육의 내실화	1. 전학년 교과 담당제 실시 (예체능 및 영어) 2. 주제별 교수-학습 프로그램 제작 및 활용 3. 글로벌 의사소통역량을 갖춘 교양인 육성 4. Smart school 학습공동체 연구, 발전, 모델화	1. 학습자 중심의 스 마트수업 활성화통 한 지식정보처리 역량 강화 2. 수준별 학습을 통 한 학습 흥미도 상 승 3. 주제중심 융합 수 업을 통한 의사소 통 역량 강화
아름다운 셋별	바른 인성을 키우는 실천 중심의 맞춤교 육 다양한 행사를 통해 재능을 키우는 예능 교육	1. 1인 1기, 의사소통역량 수업, 창의수업을 통한 개인 적성 심화 2. 구성원이 모두 참여할 수 있는 학년별 체계화 된 봉사활동 활성화 3. 실천 가능한 버추프로젝트 운영을 위한 인프라 구축 4. 전교생이 활용할 수 있는 기본이 바른 셋별 체계 완성 5. 셋별선도규정의 구체화 및 체계화 6. 계성 인성교육 공통필수 실행과제(공수예절로 인사하기, 바른말 쓰기, 선생님과 상담하기)	1. 개인의 적성과 흥미 발견을 통한 진로교육 활성화 2. 특기적성 전문가 지도 3. 학생 발달 수준에 맞춘 단계적 창의인성 프로그램 개발 4. 학교특색사업 실시 5. 행사활동의 내실화 및 참여기회 확대(토요행사 포함)	1. 개인 흥미와 적성 을 고려한 진로교 육 2. 창의적 사고 역량 강화 및 소질 발견 을 위한 다양한 예 체능 수업 적용 3. 버추프로젝트 정착 을 통한 기본인성 함양 및 공동체 역 량 강화 4. 창의력 향상 프로 그램 적용

<p>씩씩한 셋별</p>	<p>건강한 체력과 정신, 협동심을 기르는 체육활동 조화로운 인격체 형성을 위한 체험 중심 교육</p>	<p>1.학교 상담시설활용 (모래놀이 치료실, 상담실) 2.스포츠 한 종목 이상 즐길 수 있는 계성 어린이 3.다양한 현장체험학습(수련, 테마형 여행) 기회 제공</p>	<p>1.생활지도 전문상담실 운영 2.자율·봉사·진로 중심의 수련 활동 전개 3.봉사·나눔 체험 참여 기회 확대 및 정착화</p>	<p>1. 다양한 체험중심 현장학습 2. 태권도 및 체육활동을 통한 체력향상 3. 봉사활동 활성화</p>
<p>행복한 교육 공동체</p>	<p>존중받고 배려하며 소통하는 열린 학교 교육가족의 전문성 신장을 통한 역량 강화</p>	<p>1.다양한 방법을 활용한 소통 기회 확대(부모와 함께하는 열린마당 등) 2.학부모 연수를 통한 다양한 정보 제공 3.교원 연수 기회 확대 (해외연수, 안식년 등) 4.교원공동체 동아리 운영 활성화(교과, 인문, 교양 등)</p>	<p>1.교원 전문성 확대를 위한 다양한 지원 및 기회 제공 2.교육가족 유대감 증진 3.학급당 인원수 감축 및 정규 교원 확충</p>	<p>1. 교직원 역량강화 연수 지원 2. 교직원 공동체 활성화 및 연구 동아리 운영 3. 교직원 힐링 프로그램 참여</p>