

속표지

교훈



슬기롭고, 아름답고, 씩씩하게
Be wise, Be beautiful, Be brave



교 기



교 표



교목 : 은행나무



교화 : 장미

교복



동복(자켓)



하복



춘추복



동복(코트)



운동복

교가

1. 성모의 별 샛별이 거룩히 빛을 뿜어
참 슬기의 문 여는 우리학교 비추네
사랑하고 돕는 일 갈수록 더 익혀서
이 겨레 어진 소망 고루 펴는 일꾼되리
2. 드높고 웅은 보람 하늘까지 쌓으라고
하나하나 손잡고 주님 일러주시네
아름답고 씩씩한 우리 계성 어린이
착한 마음 한뜻으로 배움의 탑 세우네

목 차

I. 학교 교육과정 수립의 기저

1. 학교교육과정 편성의 근거 9
2. 서울 교육방향 11
3. 강남·서초 교육 방향 13
4. 계성 교육의 비전과 전망 14
5. 계성의 주요 추진 과제 15
6. 학교 현황 및 환경 19
7. 계성 교육의 비전과 전망 21
8. 계성의 주요 추진 과제 22

II. 학교 교육목표

1. 학교장 교육경영관 및 교육목표 29
2. 가톨릭 학교 교육 헌장 30
3. 학교장 역점 시책 31
4. 학교 특색 교육 활동 37
5. 학교 교육 노력 중점 과제 43
6. 학교 교육 노력 중점 과제 49

III. 교육과정 편성 운영방향

1. 학교 교육과정 편재 및 시간 배당 59
2. 주별 수업일수 및 학교행사 계획 68
3. 월별 학사 일정표 70

IV. 교육과정 운영

1. 교과 교육활동 운영 계획 85
2. 창의적 체험활동 운영 계획 102

목 차

V. 교육과정 평가 계획

- 1. 교과 교육활동 평가 109
- 2. 창의적 체험활동 평가 111
- 3. 행동 발달 상황 평가 113
- 4. 학교 평가 114

VI. 부서별 교육활동 계획

- 1. 교무기획운영부 119
- 2. 교육과정운영부 128
- 3. 교수학습운영부 136
- 4. 인성교육운영부 157
- 5. 스마트정보교육운영부 180
- 6. 과학교육운영부 189
- 7. 체육·안전교육운영부 200
- 8. 방과후교육운영부 215
- 9. 미래·진로교육부 227

VII. 부록

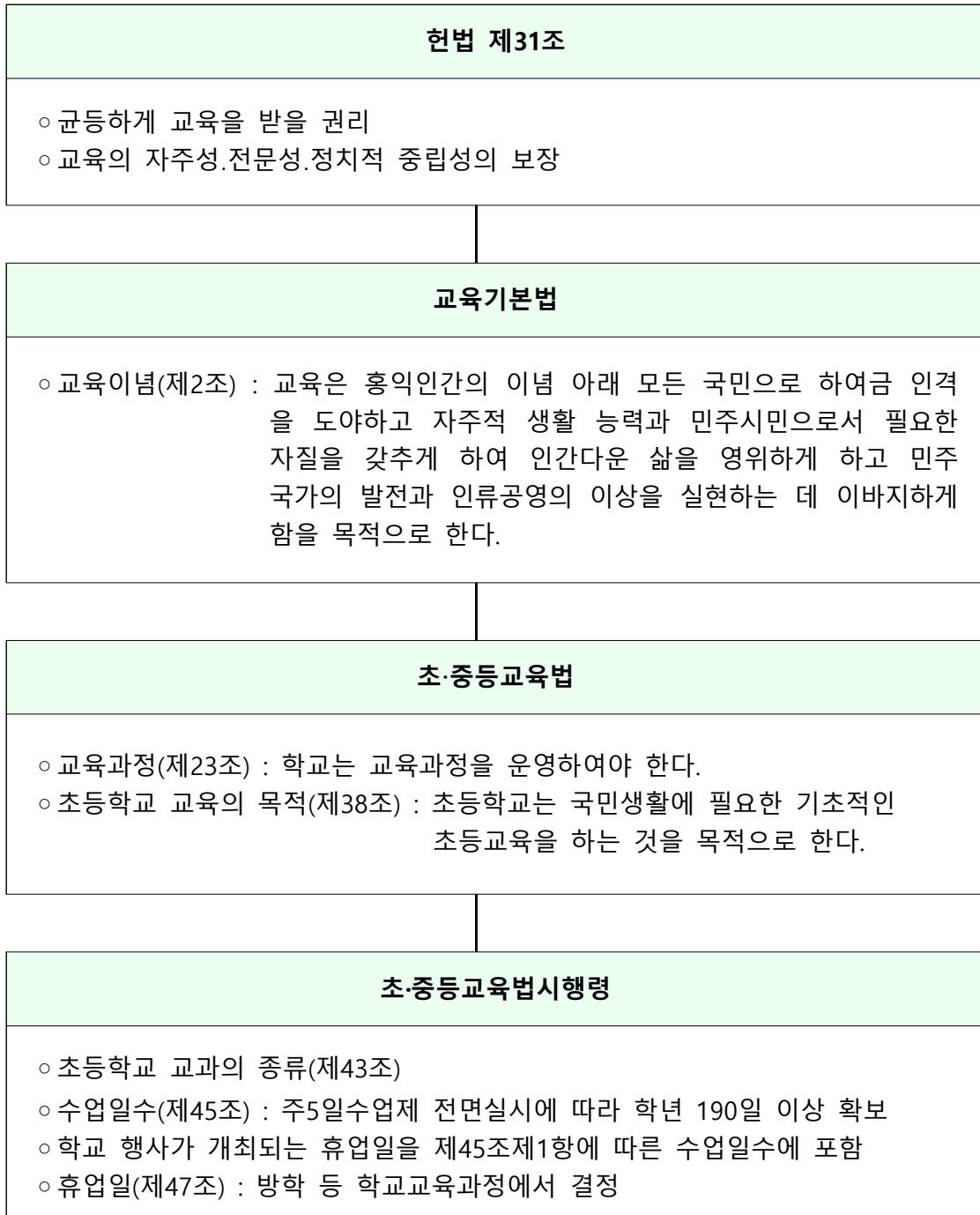
- 1. 계성초 학업성적관리규정 235
- 2. 계성초 업무분장표 241
- 3. 학교생활 시정표 243
- 4. 학년.학급 기준시간표 245
- 5. 학교버스 운행 노선시간표 247

I. 학교 교육과정 수립의 기저

1. 학교교육과정 편성의 근거
2. 서울 교육방향
3. 강남·서초 교육 방향
4. 계성 교육의 비전과 전망
5. 계성의 주요 추진 과제
6. 학교 현황 및 환경
7. 계성 교육의 비전과 전망
8. 계성의 주요 추진 과제

1. 학교 교육 과정 편성의 근거

가. 국가수준



나. 2015 개정 교육과정이 추구하는 인간상

1) 법적 기저

헌법 제 31조 : 교육을 받을 권리, 자녀를 교육할 권리, 평생 교육



<관련법규>

- 교육기본법 제 2조 : - 교육이념 : 홍익인간 - 교육 목적 : 민주적 인간 양성
- 초·중등교육법 제 38조 : 초등학교 교육 목적 - 국민 생활에 필요한 기초적인 초등 교육
- 초·중등교육법 제 23조 : 단위 학교 수준의 교육과정 편성·운영
- 초·중등 교육법 시행령 : 제43조 학교교육 교과의 종류지정
제45-50조 수업일수, 수업운영방침, 수료 및 졸업

2) 2015 개정 교육과정이 추구하는 인간상

미래 사회가 요구하는 핵심역량을 함양하여

바른 인성을 갖춘 창의융합형 인재 양성

- ◆ 전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 ‘자주적인 사람’
- ◆ 기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 ‘창의적인 사람’
- ◆ 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 ‘교양 있는 사람’
- ◆ 공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 ‘더불어 사는 사람’

3) 2015 개정 교육과정의 핵심역량

- ◆ **자기관리 역량**: 자아 정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 역량
- ◆ **지식정보처리 역량**: 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 역량
- ◆ **창의적사고 역량**: 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 역량
- ◆ **심미적 감성 역량**: 인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유하는 역량
- ◆ **의사소통 역량**: 다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하며 존중하는 역량
- ◆ **공동체 역량**: 지역, 국가, 세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 역량

4) 초등학교 교육목표

초등학교 교육은 학생의 학습과 일상생활에 필요한 **기초 능력 배양**과 **기본생활 습관**을 형성하는데 중점을 둔다.

- ◆ 가. 풍부한 학습경험을 통해 몸과 마음이 균형 있게 자랄 수 있도록 하며, 다양한 일의 세계에 대한 기초적인 이해를 한다.
- ◆ 나. 학습과 생활에서 문제를 인식하고 해결하는 기초 능력을 기르고 이를 새롭게 경험할 수 있는 상상력을 키운다.
- ◆ 다. 우리 문화에 대해 이해하고 문화를 향유하는 올바른 태도를 기른다.
- ◆ 라. 자신의 경험과 생각을 다양하게 표현하며 타인과 공감하고 협동하는 태도를 기른다.

2. 서울 교육 방향



삶의 **기본**을 익히는 **초등교육**



초 1,2 안정과 성장 맞춤 교육과정 운영

안정		성장	
정서적 안정	신체적 안정	인지적 성장	관계적 성장

통합적 감각활동, 협력적 놀이학습

초 3~6 협력적 창의지성·감성 교육과정 운영

창의 지성	예술 감성	문학 감성	자연 감성	시민 감성
----------	----------	----------	----------	----------

학생참여선택활동, 협력적 프로젝트

함께 만들어가는
교육과정

학생참여
협력수업

성장을 위한
과정중심평가



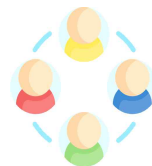
교실혁신 기반 조성

- 신학년 집중 준비기간 운영
- 교육과정 편성·운영 컨설팅단 구성 운영
- 교육과정-수업-평가혁신 지원하는 장학
- 교육과정 네트워크 운영



교원 역량 신장

- 수업혁신 자문단 및 현장지원단 운영
- SSEM 온라인 커뮤니티 운영
- 수업탐구교사공동체 운영
- 수업설계 역량 강화 핵심요원 양성



교실혁신 나눔

- 권역별 수업혁신 사례 나눔
- 수업자료 영상 릴레이
- 수업사례 나눔 자료 공유
- 수석교사 수업나눔콘서트 운영

3. 강남·서초 교육 방향

교육지표

질문이 있는
교실

우정이 있는
학교

삶을 가꾸는
교육

정책방향

1 미래를 준비하는 혁신교육

2 모두의 가능성을 여는 책임교육

3 평화와 공존의 민주시민교육

4 안전하고 쾌적한 교육환경

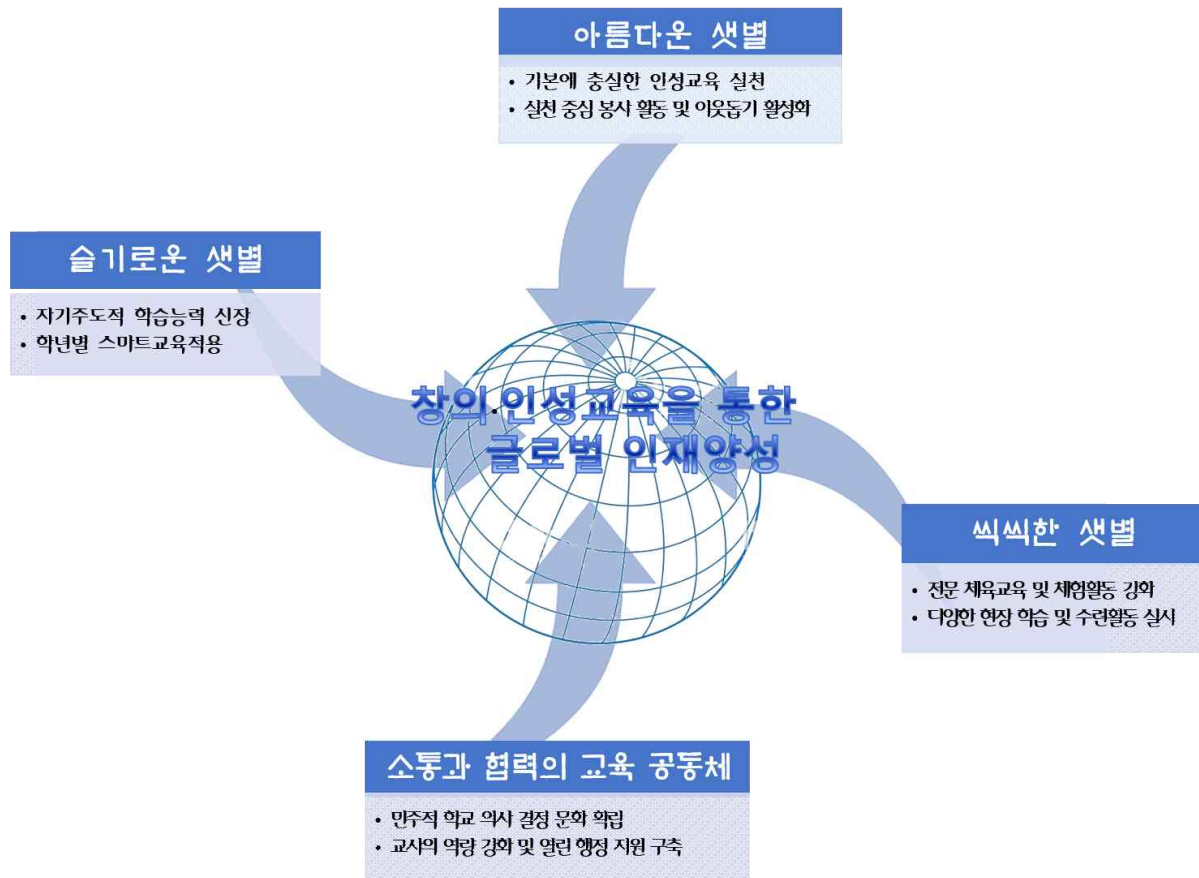
5 참여와 소통의 교육자치

강남서초교육 중점지원과제

1 강남서초 교실혁명 프로젝트 락[樂]

2 다함께 행복한 강남서초 소통·공감 더하기(+) 동행 행정

4. 계성 교육의 비전과 전망



주요 추진 과제

- 기본에 충실한 자기주도적 학습 능력 키우기
- 창의적 사고와 인성을 갖춘 인재양성
- 재능 살리기 교육을 통한 능력 있는 인재 양성
- 행복한 학교 공동체 만들기

5. 계성의 주요 추진 과제

가. 계성초등학교 중장기 학교 발전방안에 대한 SWOT 분석

강 점	약 점
<ul style="list-style-type: none"> 전통과 역사가 깊음. 가톨릭 건학 이념을 실천할 수 있음. 학교 인프라 우수 - 지리적 위치, 안정된 재단, 재정적 지원, Smart School 인적, 물적 기반 우수 교사 전문성이 높고, 열정이 높음. 교사들의 근무 연속성 교원공동체 동아리 운영 교과 전담교사 배치 아동에 대한 정보가 공유 가능 교육과정 운영의 자율성 다양한 특기 적성교육 체계적인 독서 교육 시스템 인성교육 중시 버추프로젝트 운영을 위한 환경 준비 우수 봉사활동 체계화 전문상담교사 상주 학년별로 다양한 현장체험학습 기회 제공 오케스트라, 풍물, 방송부 등 동아리형 방과 후 교육 수준 학생, 학부모의 교육열이 높음.(학력 향상에 대한 열의 강함) 	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 민원에 취약 가정에서 과도한 지식 위주의 선행학습 낙인 학생 지속됨 엘리트주의로 인한 학생들의 상대적인 박탈감 봉사활동에 대한 학생 및 학부모 이해 부족 저학년과 고학년 간의 기본이 바른 섯별 실효성 편차가 있음. 학습자 수준차가 다소 있음. 교원공동체 운영의 어려움(시간 확보 필요) 교사들의 연속근무로 고인 물 현상 교사 및 교직원 구성 인원의 고정화 새로운 교육 도입에 저항감 Smart School이나 버추프로젝트 운영 시 교사 간 편차가 큼 학급당 과밀학급 행사로 인한 교육과정 운영의 어려움
기 회	위 험
<ul style="list-style-type: none"> 이미 학부모의 만족도가 전반적으로 좋은 편 교육공동체 구성원 모두가 적극적 호응하고 참여함. 구성원들의 혁신 의지가 큼 교사 역량 강화를 위한 기회(예, Smart School 연수, 버추프로젝트 등)로 삼기 교실수업의 패러다임 전환 필요(Smart School, 토의 및 토론, 주제중심 융합수업) 공동체 활성화 및 교사 간 동료애와 애교심을 기르기 담임교사, 학부모, 상담교사 간의 소통을 통한 학생들의 갈등상황 해소 기본이 바른 섯별 저학년에 적합하게 적용, 고학년은 섯별선도규정을 강화하여 일관되게 적용 안전사고예방교육 및 사전교육을 통한 진행 봉사활동 전 소외된 계층에 대한 인식 교육 재건축으로 인한 교육환경 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업 시대에 살아갈 학생들과 교사와의 시대적 감각 차이 새로운 교수학습환경에 따른 교사 업무량 증가 교원의 고령화 공립초에 비해 새로운 교육패러다임 변화에 둔감 문제 학생에 대한 대응 매뉴얼 한정적 학부모들의 고정관념으로 담임교사에 대한 신뢰 저하 우려 가정의 문제로 인해 학생들이 겪는 어려움 지나친 사교육(선행학습)으로 인한 학교 교육의 소홀함 주변 지역의 지나친 민원 침해 재건축으로 인한 소음, 먼지, 통학로 위험 기본이 바른 섯별, 버추카드-지속적인 진행의 어려움과 학생 개인 성향에 따른 적용의 어려움, 소외된 학생의 마음에 큰 상처 현장체험학습 운영의 어려움-학생 안전 사고 및 날씨 상황(미세먼지) 대처곤란 고학년의 생활지도의 어려움

나. 2020학년도 학교평가 결과 분석

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 학교자치	<p>-학교 구성원의 합의를 바탕으로 한 학교의 비전에 대해 잘 인식하고 있으며 학생, 학부모의 참여도가 우수하며 코로나 19 감염병 상황에서 등교-원격 수업 운영체제를 학교 실정에 맞게 운영하여 방역과 교육 효과를 최대화하려고 노력했음. 교직원 매 주 교직원 회의를 월 1회 이상 온라인 회의로 진행하므로 인하여 코로나대응에 적극 참여함.</p> <p>-코로나19 상황에 맞도록 방역을 최우선을 하여 학교 업무를 재조직하여 내실 있는 교육과정과 효율적인 방역지원 시스템을 운영함.</p>	<p>-교육공동체의 의견을 항시 수렴할 수 창구를 만들어 의견을 바로 반영할 수 있도록 함.</p> <p>-학교운영 전반에 대한 실질적 토론이 되도록 운영 규정을 정비</p> <p>다양한 학부모 연수자료 보급</p> <p>지역사회의 물적·인적 자원을 활용할 수 있는 협의 체계를 지속적 모색</p>
II. 교육과정 및 교수·학습	<p>-학생이 행복한 미래 교육을 위해 학생의 역량을 강화할 수 있도록 과정 중심의 스마트 교육을 바탕으로 하여 비대면 쌍방향 수업에 적용함.</p> <p>-온라인 수업시 전학년 온라인 쌍방향 수업으로 하루 4교시 이상 진행함.</p> <p>-사회적 거리두기 단계에 따른 학사 운영을 결정 시 구성원들의 의견 수렴하여 운영에 반영함.</p> <p>-학생들의 수업 및 과제 수행 결과를 수시로 점검할 수 있는 다양한 학습 플랫폼을 사용함. (구글클래스룸, 클레팅, 줌보드 등)</p>	<p>-온라인 쌍방향 수업의 한계를 개선할 수 있는 대안 모색</p> <p>-온라인 환경을 반영한 진로교육과정 구현</p> <p>-온라인수업으로 인한 학력저하 문제를 해결할 방안 모색</p> <p>-학생들의 수업 및 과제 수행 결과를 수시로 점검하고 원격수업에 따른 다양한 형태의 온라인 피드백을 제공</p>

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
III. 교육 활동 및 교육 성과	<p>-원만한 원격수업을 위한 기자재 교체, 무선AP 환경구축, 체계적인 학내망 관리 등이 되고 있음.</p> <p>-원격수업 실시를 위한 시스템 구축, 콘텐츠 제작에 필요한 장비 및 물품 제공 등 교육정보화에 우선함.</p> <p>-원격수업 확대로 저작권교육, 정보통신윤리교육, 사이버언어폭력예방교육, 사이버성폭력예방교육 등을 체계적으로 편성하여 추진하였음.</p> <p>-등교수업 시 발열 체크, 교실 환기, 올바른 마스크 착용 등 코로나19 확산 예방을 위한 각종 안전 수칙, 방역 활동 등에 치중</p> <p>-학교 급식실은 사회적 거리두기를 위한 대응 시설을 갖추고, 안전하고 위생적으로 관리.</p> <p>-다학교의 각종예산을 정비하여 코로나19대응을 위한 예산(원격수업 운영, 방역, 예방물품 구입 등)으로 적극 집행함.</p>	<p>-등교수업이 축소된 상황에서도 기초학력 보장을 위한 다각적 협력 체제 운영이 활성화될 수 있는 방안 모색</p> <p>-원격수업 플랫폼을 활용한 학급 어린이회, 모둠별 협력학습, 토의토론학습 등 참여할 수 있는 기회 확대</p>
종합의견	<p>학교의 건학 이념에 맞는 인성교육 프로그램을 운영하여 학생들의 인성 향상에 중점을 두고 있으며 다양한 체험위주의 프로그램과 인문, 예술 프로그램을 통해 지·덕·체 가 조화를 이룬 슬기로운 섯별, 아름다운 섯별, 씩씩한 섯별을 추구하고 있음.</p> <p>올해는 코로나19로 인하여 정상적인 학사일정 및 교육과정을 수행할 수 없었지만, 학교구성원 모두가 합심하여 어려운 상황 속에서 학교자치, 교육과정 운영, 교육활동이 목표에 도달할 수 있도록 노력하고 있으며, 이를 통한 교육 성과에 대해 구성원 모두가 대체로 만족하고 있음.</p> <p>코로나19인 현재 상황의 성과에 만족하지 않고 꾸준히 개선·발전될 수 있는 교육과정을 편성 운영하기 위해 집중 회의를 진행하고 있으며, 교육활동 만족도 평가를 통해 활동의 개선 및 발전을 추구하고 있음.</p> <p>교육과정 설문에서 전 영역별로 만족도가 매우 높은 것으로 학교 구성원이 학교 활동에 공감하고 참여하고 있음을 알 수 있음.</p>	

다. 계성초등학교 추진 과제

구 분	추진계획			2019 추진내용
	비전	단기	중장기	
슬기로운 넷별	기본에 충실한 자기 주도적 학 습 능력 신장 특성화 교육을 통한 능력 있는 인재 양성	1. 학습자 수준에 따른 성취기준을 적용한 개별화 학습 2. 배움이 느린 학생을 위한 보충 프로그램 운영 3. 스스로 학습할 수 있는 여건 조성 4. 주제별 교과 융합 수업을 통한 지식정보처리 역량 강화 5. Smart school을 적용한 체계적 학습활동 전개 6. 도서관 및 독서 교재를 활용한 독서 교육의 내실화	1. 전학년 교과 담당제 실시 (예체능 및 영어) 2. 주제별 교수-학습 프로그램 제작 및 활용 3. 글로벌 의사소통역량을 갖춘 교양인 육성 4. Smart school 학습공동체 연구, 발전, 모델화	1. 학습자 중심의 스마 트수업 활성화 통한 지식정보처리 역량 강화 2. 수준별 학습을 통한 학습 흥미도 상승 3. 주제중심 융합 수업 을 통한 의사소통 역 량 강화
아름다운 넷별	바른 인성을 키 우는 실천 중심 의 맞춤형 교육 다양한 행사를 통해 재능을 키 우는 예능 교육	1. 1인 1기, 의사소통역량 수업, 창의수업을 통한 개인 적성 심화 2. 구성원이 모두 참여할 수 있는 학년별 체계화 된 봉사활동 활성화 3. 실천 가능한 버추프로젝트 운영을 위한 인프라 구축 4. 전교생이 활용할 수 있는 기본이 바른 넷별 체계 완성 5. 넷별선도규정의 구체화 및 체계화 6. 계성 인성교육 공통필수 실행과제(공수예절로 인사하기, 바른말 쓰기, 선생님과 상담하기)	1. 개인의 적성과 흥미 발견을 통한 진로교육 활성화 2. 특기적성 전문가 지도 3. 학생 발달 수준에 맞춘 단계적 창의인성 프로그램 개발 4. 학교특색사업 실시 5. 행사활동의 내실화 및 참여기회 확대(토요행사 포함)	1. 개인 흥미와 적성을 고려한 진로교육 2. 창의적 사고 역량 강 화 및 소질 발견을 위한 다양한 예체능 수업 적용 3. 버추프로젝트 정착 을 통한 기본인성함 양 및 공동체 역량 강화 4. 창의력 향상 프로그 램 적용
씩씩한 넷별	건강한 체력과 정신, 협동심을 기르는 체육활 동 조화로운 인격 체 형성을 위한 체험 중심 교육	1. 학교 상담시설 활용 (모래놀이 치료실, 상담실) 2. 스포츠 한 종목 이상 즐길 수 있는 계성 어린이 3. 다양한 현장체험학습(수련, 테마형 여행) 기회 제공	1. 생활지도 전문상담실 운영 2. 자율·봉사·진로 중심의 수련 활동 전개 3. 봉사·나눔 체험 참여 기회 확대 및 정착화	1. 다양한 체험중심 현 장학습 2. 태권도 및 체육활동 을 통한 체력향상 3. 봉사활동 활성화
행복한 교육 공동체	존중받고 배려 하며 소통하는 열린 학교 교육가족의 전 문성 신장을 통 한 역량 강화	1. 다양한 방법을 활용한 소통 기회 확대(부모와 함께하는 열린마당 등) 2. 학부모 연수를 통한 다양한 정보 제공 3. 교원 연수 기회 확대 (해외연수, 안식년 등) 4. 교원공동체 동아리 운영 활성화(교과, 인문, 교양 등)	1. 교원 전문성 확대를 위한 다양한 지원 및 기회 제공 2. 교육가족 유대감 증진 3. 학급당 인원수 감축 및 정규 교원 확충	1. 교직원 역량강화 연 수 지원 2. 교직원 공동체 활성 화 및 연구 동아리 운영 3. 교직원 힐링 프로그 램 참여

6. 학교 현황 및 환경

가. 학급 편제(2021년 3월 2일 기준)

학년		1	2	3	4	5	6	총계
학생 수								
학급 수		4	4	4	4	4	4	24
학생 수	남	59	59	58	62	54	50	342
	여	56	57	62	58	66	66	365
	계	115	116	120	120	120	116	707
학급인원수 (평균)		29	29	30	30	30	29	30

나. 교직원 현황(2021년 3월 2일 기준)

1) 학급 담임 및 각부 부장 [각학년 슬기반 담임은 학년부장]

학 년 반	교 장	교 감	교 육 행 정	1학년				2학년				3학년				4학년				5학년				6학년				교과 전담
				슬 기	온 유	사 랑	진 리	슬 기	온 유	사 랑	진 리	슬 기	온 유	사 랑	진 리	슬 기	온 유	사 랑	진 리	슬 기	온 유	사 랑	진 리	슬 기	온 유	사 랑	진 리	
성	강	김	정	김	최	김	임	남	이	이	류	전	김	진	조	남	김	김	이	주	곽	조	이	신	조	손	김	양
명	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
직	교	교	행	교	교	스				인			방					체	교		과	미	교					
책	장	감	정	무	무	마	트			성			과					육	수		학	래	육					
			실	기	기	정	정			교			후					교	학		교	진	과					
			장	획	획	보	보			육			교					육	습		육	로	정					

2) 교직원 구성

직위 성별	교 장	교 감	교 사	보건 교사	상담 교사	행정직	사 서	영양사	강사	고용직	계
남	.	.	18	.		5	.	.	15	1	39
여	1	1	7	1	1	7	1	1	52	7	79
계	1	1	25	1	1	12	1	1	67	8	118

다. 학교시설 현황

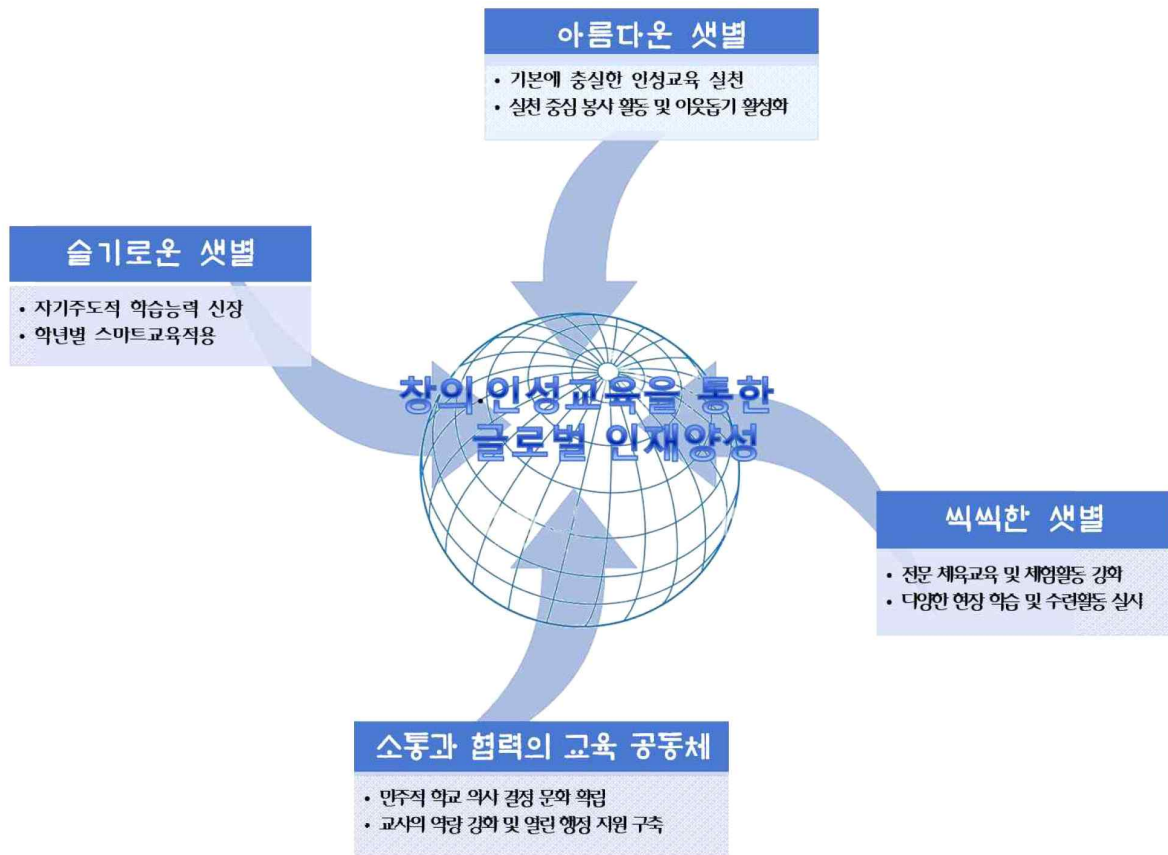
1) 시설 면적

구분	교사 대지	운동장	기타	계
면적	3,891.07m ² (1,177.04평)	2,922m ² (883평)	8,204.33m ² (2,481.81평)	15,017.4m ² (4,542.76평)

2) 시설 현황

구 분	예 외 교 실	학 점 교 실	관 리 실					특 별 실												부 속 시 설									
			교 장 실	교 무 실	행 정 실	보 건 실	인 쇄 실	컴 퓨 터 실	영 어 실	과 학 실	다 문 화 교 실	가 사 실	미 술 실	도 예 실	예 절 실	무 용 실	멀 티 미 디 어	인 성 실	음 악 실	레 슨 실	합 주 실	가 야 금 실	다 목 적 교 실	체 육 관	식 당	방 송 실	지 하 주 차 장	기 계 전 기	경 비 실
수	24	5	1	1	1	1	1	2	9	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	3	1	1	1	1	2	1

7. 계성 교육의 비전과 전망



주요 추진 과제

- 기본에 충실한 자기주도적 학습 능력 키우기
- 창의적 사고와 인성을 갖춘 인재양성
- 재능 살리기 교육을 통한 능력 있는 인재 양성
- 행복한 학교 공동체 만들기

8. 계성의 주요 추진 과제

가. 계성초등학교 중장기 학교 발전방안에 대한 SWOT 분석

강 점	약 점
<ul style="list-style-type: none"> 전통과 역사가 깊음. 가톨릭 건학 이념을 실천할 수 있음. 학교 인프라 우수 - 지리적 위치, 안정된 재단, 재정적 지원, Smart School 인적, 물적 기반 우수 교사 전문성이 높고, 열정이 높음. 교사들의 근무 연속성 교원공동체 동아리 운영 교과 전담교사 배치 아동에 대한 정보가 공유 가능 교육과정 운영의 자율성 다양한 특기 적성교육 체계적인 독서 교육 시스템 인성교육 중시 버츠프로젝트 운영을 위한 환경 준비 우수 봉사활동 체계화 전문상담교사 상주 학년별로 다양한 현장체험학습 기회 제공 오케스트라, 풍물, 방송부 등 동아리형 방과 후 교육 수준 학생, 학부모의 교육열이 높음.(학력 향상에 대한 열의 강함) 	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 민원에 취약 가정에서 과도한 지식 위주의 선행학습 낙인 학생 지속됨 엘리트주의로 인한 학생들의 상대적인 박탈감 봉사활동에 대한 학생 및 학부모 이해 부족 저학년과 고학년 간의 기본이 바른 셋별 실효성 편차가 있음. 학습자 수준차가 다소 있음. 교원공동체 운영의 어려움(시간 확보 필요) 교사들의 연속근무로 고인 물 현상 교원의 고령화 새로운 교육 도입에 저항감 Smart School이나 버츠프로젝트 운영 시 교사 간 편차가 큼 과밀학급 (2020학년부터 신입생 인원수 감축) 행사로 인한 교육과정 운영의 어려움
기 회	위 험
<ul style="list-style-type: none"> 이미 학부모의 만족도가 전반적으로 좋은 편 교육공동체 구성원 모두가 적극적 호응하고 참여함. 구성원들의 혁신 의지가 큼 교사 역량 강화를 위한 기회(예, Smart School 연수, 버츠프로젝트 등)로 삼기 교실수업의 패러다임 전환 필요(Smart School, 토의 및 토론, 주제중심 융합수업) 공동체 활성화 및 교사 간 동료애와 애교심을 기르기 담임교사, 학부모, 상담교사 간의 소통을 통한 학생들의 갈등상황 해소 기본이 바른 셋별 저학년에 적합하게 적용, 고학년은 셋별선도규정을 강화하여 일관되게 적용 안전사고예방교육 및 사전교육을 통한 진행 봉사활동 전 소외된 계층에 대한 인식 교육 재건축으로 인한 교육환경 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업 시대에 살아갈 학생들과 교사와의 시대적 감각 차이 새로운 교수학습환경에 따른 교사 업무량 증가 교원의 고령화 공립초에 비해 새로운 교육패러다임 변화에 둔감 문제 학생에 대한 대응 매뉴얼 부족 학부모들의 잘못된 인식으로 담임교사에 대한 신뢰 저하 우려 가정의 문제로 인해 학생들이 겪는 어려움 지나친 사교육(선행학습)으로 인한 교실수업의 소홀함 지역사회의 지나친 간섭 재건축으로 인한 소음, 먼지, 통학로 위험 기본이 바른 셋별, 버츠프로젝트-지속적인 진행의 어려움과 학생 개인 성향에 따른 적용의 어려움, 소외된 학생의 마음에 큰 상처 현장체험학습 운영의 어려움-학생 안전 사고 및 날씨 상황(미세먼지) 고학년의 생활지도의 어려움

나. 2020학년도 학교평가 결과 분석

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 서울교육비전	<ul style="list-style-type: none"> ▶서울 교육 비전과 교육지표, 정책방향을 학교교육활동에 반영 하여 운영 ▶서울교육지전과 연계한 미래교육 준비 ▶창의 인성교육의 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> ▶장기 비전을 갖고 미래 교육 준비 철저 및 계성 학생 역량 강화 프로그램 적용 ▶교육 정보 공유를 통해 계성초 문화의 정착 ▶합리적인 업무분장으로 업무의 효율성 향상
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▶교원학습공동체를 운영을 강화 및 수업 혁신을 위한 다양한 수업 방법을 적용 ▶과정 중심 평가를 통한 학생들의 잠재력 발굴 ▶스마트교육 및 SW교육의 정착을 통한 미래교육 실현 및 학생들의 가치 향상 ▶다양한 연수 참여 및 동료 연수를 통한 교원의 자질 향상 	<ul style="list-style-type: none"> ▶교원 공동체 활동 강화 및 수업 혁신의 지속적 노력 ▶질문이 있는 교실 현장 안착을 위한 수업 혁신의 지속 추진 ▶2015 교육과정 분석을 통한 학년별 특색 교육활동 프로그램 운영 ▶과정중심 평가의 내실화
III. 교육활동 및 교육성과	<ul style="list-style-type: none"> ▶학생 자치 활성화를 통한 학생 의견 반영 ▶연속적인 소규모 학부모연수 실시 및 아버지 대상 연수 및 지역사회와 함께 하는 스쿨톡 실시 ▶1인 1악기 및 오케스트라, 풍물부 활동 지속 추진 ▶개교 기념 미술전시회 성공적 개최 ▶도서관 주관 행사 확대 실시로 독서 활동 강화 ▶학생 중심 수업의 적용으로 스스로 지식을 찾는 활동 강화 ▶버추 프로젝트를 통한 인성교육 안착 	<ul style="list-style-type: none"> ▶학생 자치 활동을 통한 민주시민교육 강화 ▶소규모 연속성 있는 학부모 연수 지속 추진 ▶마을공동체와 연계한 교육프로그램 강화 ▶학습자 중심 수업 및 다양한 문,예, 체 교육 활성화 ▶버추 프로젝트 활동 3차년도 강화추진
종합의견	<p>전체적으로 각 영역별로 학교 평가에 대한 만족도가 높은 편이다. 특히 개교 기념 운동회를 통한 교육공동체의 유대감을 높이고 학부모 연수 활동 강화와 스쿨톡 등을 통한 학부모의 교육 참여 기회가 확대되었으며 교원학습공동체 운영을 강화하여 다양한 수업 방법에 대한 시도와 정보 공유, 인문적 소양을 신장할 기회가 확대되었다. 스마트 교육의 교과 연계성이 높아지고 다양한 도서관 프로그램을 통해 독서활동과 정기적인 발표회와 연주회를 통해 자신의 꿈과 끼를 펼칠 기회가 적용되었다. 학교 단위의 자발적인 인성교육인 버추 프로그램을 적용하여 인성교육을 더욱 강화하고 체계 있고 일관성 있는 인성교육의 기회가 되었다. 만족도가 높은 교육활동은 지속적으로 추진하며 학부모와 학생의 서술식 문항을 검토 협의하여 다음 교육과정에 반영할 수 있도록 하며 동시에 미래 교육과 장기적인 학교의 비전에 관한 지속적인 노력이 필요하다.</p>	

다. 계성초등학교 추진 과제

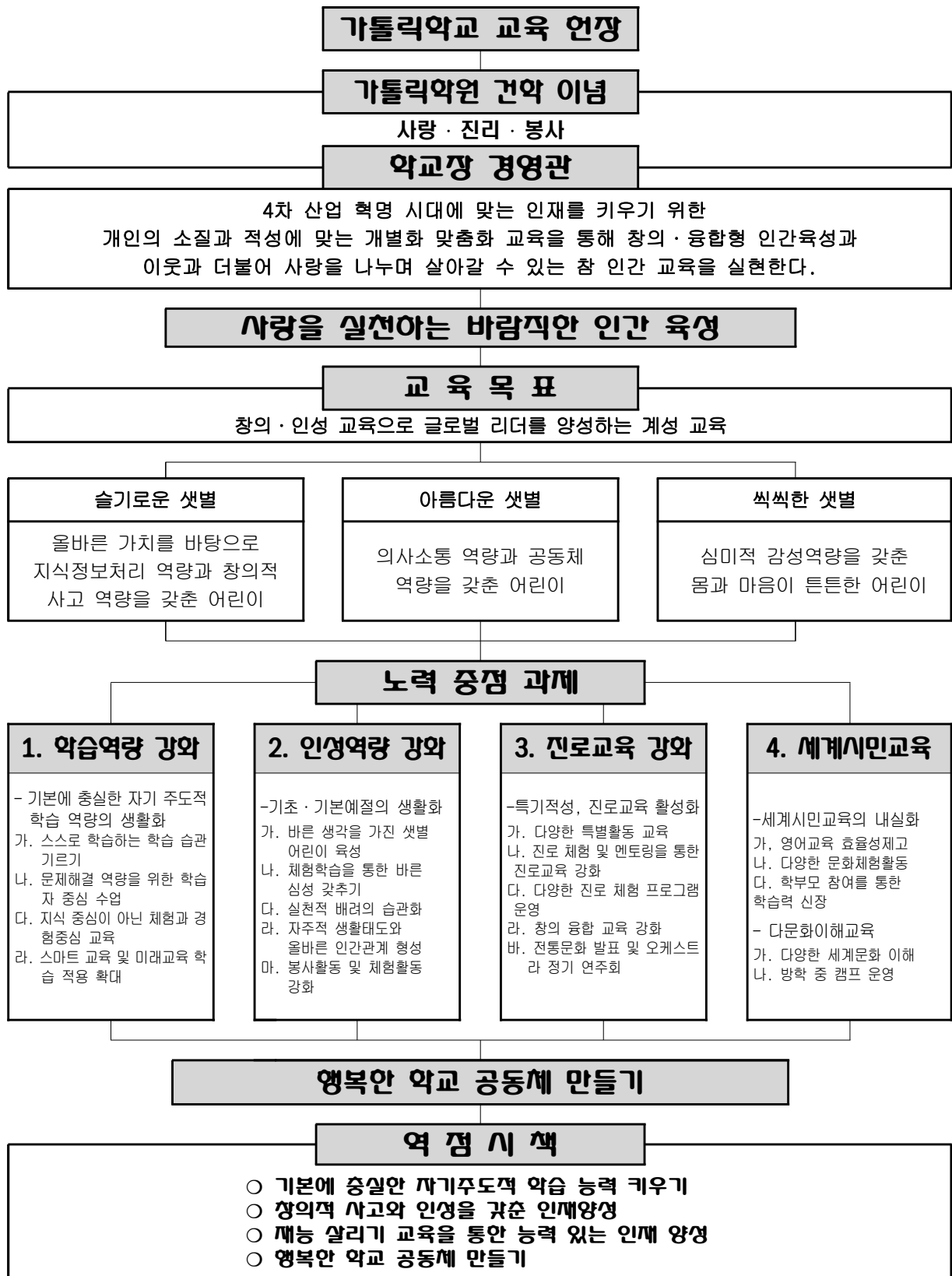
구 분	추진 계획			2019 추진 내용
	비전	단기	중장기	
슬기로운 셋별	기본에 충실한 자기 주도적 학습 능력 신 장 특성화 교육을 통한 능력 있 는 인재 양성	1. 학습자 수준에 따른 성취기준을 적용한 개별화 학습 2. 배움이 느린 학생을 위한 보충 프로그램 운영 3. 스스로 학습할 수 있는 여건 조성 4. 주제별 교과 융합 수업을 통한 지식정보처리 역량 강화 5. Smart school을 적용한 체계적 학습활동 전개 6. 도서관 및 독서 교재를 활용한 독서 교육의 내실화	1. 전학년 교과 담당제 실시 (예체능 및 영어) 2. 주제별 교수-학습 프로그램 제작 및 활용 3. 글로벌 의사소통역량을 갖춘 교양인 육성 4. Smart school 학습공동체 연구, 발전, 모델화	1. 학습자 중심의 스 마트수업 활성화통 한 지식정보처리 역량 강화 2. 수준별 학습을 통 한 학습 흥미도 상 승 3. 주제중심 융합 수 업을 통한 의사소 통 역량 강화
아름다운 셋별	바른 인성을 키우는 실천 중심의 맞춤교 육 다양한 행사를 통해 재능을 키우는 예능 교육	1. 1인 1기, 의사소통역량 수업, 창의수업을 통한 개인 적성 심화 2. 구성원이 모두 참여할 수 있는 학년별 체계화 된 봉사활동 활성화 3. 실천 가능한 버추프로젝트 운영을 위한 인프라 구축 4. 전교생이 활용할 수 있는 기본이 바른 셋별 체계 완성 5. 셋별선도규정의 구체화 및 체계화 6. 계성 인성교육 공통필수 실행과제(공수예절로 인사하기, 바른말 쓰기, 선생님과 상담하기)	1. 개인의 적성과 흥미 발견을 통한 진로교육 활성화 2. 특기적성 전문가 지도 3. 학생 발달 수준에 맞춘 단계적 창의인성 프로그램 개발 4. 학교특색사업 실시 5. 행사활동의 내실화 및 참여기회 확대(토요행사 포함)	1. 개인 흥미와 적성 을 고려한 진로교 육 2. 창의적 사고 역량 강화 및 소질 발견 을 위한 다양한 예 체능 수업 적용 3. 버추프로젝트 정착 을 통한 기본인성 함양 및 공동체 역 량 강화 4. 창의력 향상 프로 그램 적용

<p>씩씩한 셋별</p>	<p>건강한 체력과 정신, 협동심을 기르는 체육활동 조화로운 인격체 형성을 위한 체험 중심 교육</p>	<p>1. 학교 상담시설 활용 (모래놀이 치료실, 상담실) 2. 스포츠 한 종목 이상 즐길 수 있는 계성 어린이 3. 다양한 현장체험학습(수련, 테마형 여행) 기회 제공</p>	<p>1. 생활지도 전문상담실 운영 2. 자율·봉사·진로 중심의 수련 활동 전개 3. 봉사·나눔 체험 참여 기회 확대 및 정착화</p>	<p>1. 다양한 체험중심 현장학습 2. 태권도 및 체육활동을 통한 체력향상 3. 봉사활동 활성화</p>
<p>행복한 교육 공동체</p>	<p>존중받고 배려하며 소통하는 열린 학교 교육가족의 전문성 신장을 통한 역량 강화</p>	<p>1. 다양한 방법을 활용한 소통 기회 확대(부모와 함께하는 열린마당 등) 2. 학부모 연수를 통한 다양한 정보 제공 3. 교원 연수 기회 확대 (해외연수, 안식년 등) 4. 교원공동체 동아리 운영 활성화(교과, 인문, 교양 등)</p>	<p>1. 교원 전문성 확대를 위한 다양한 지원 및 기회 제공 2. 교육가족 유대감 증진 3. 학급당 인원수 감축 및 정규 교원 확충</p>	<p>1. 교직원 역량강화 연수 지원 2. 교직원 공동체 활성화 및 연구 동아리 운영 3. 교직원 힐링 프로그램 참여</p>

Ⅱ. 학교 교육목표

1. 학교장 교육경영관 및 교육목표
2. 가톨릭 학교 교육 현장
3. 학교장 역점 시책
4. 학교 특색 교육 활동
5. 학교 교육 노력 중점 과제
6. 학교 교육 노력 중점 과제

1. 학교장 교육경영관 및 교육목표



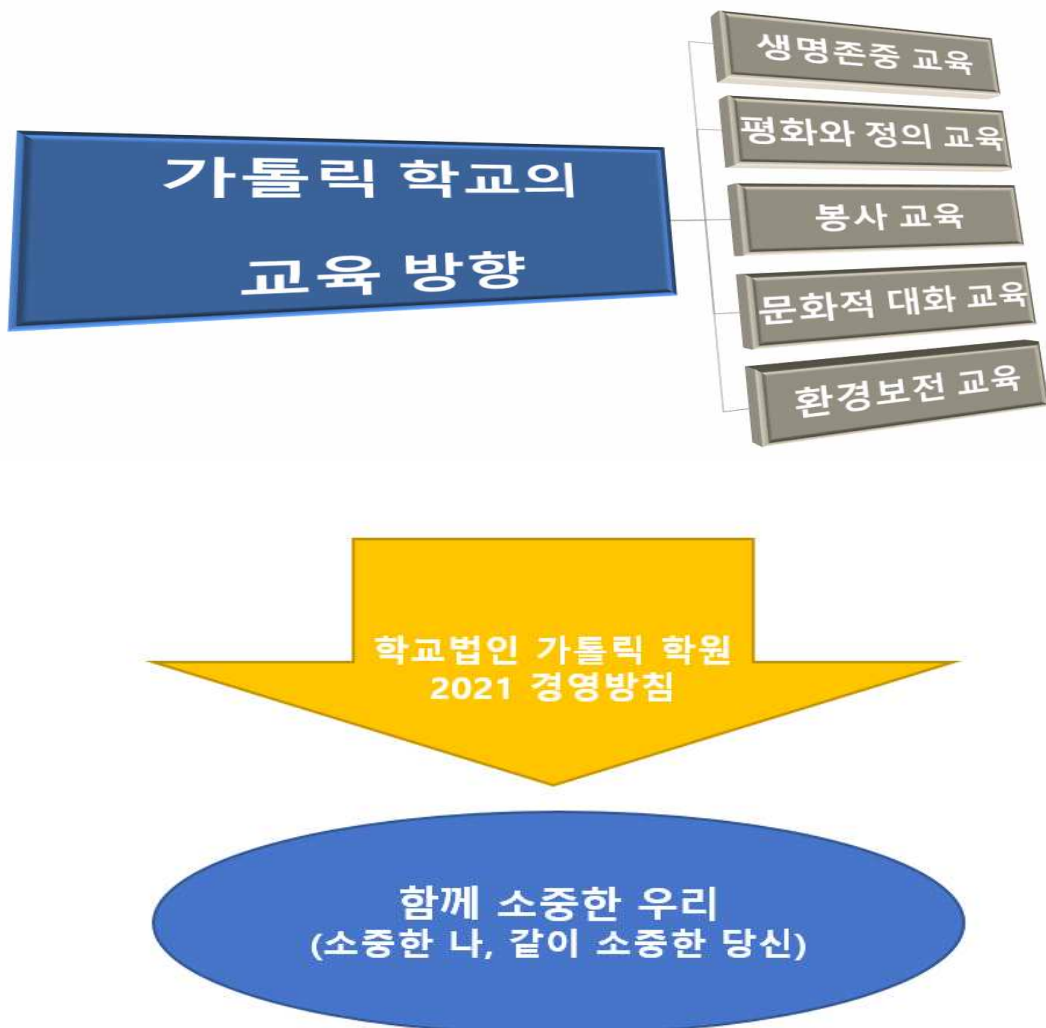
2. 가톨릭 학교 교육 현장

가톨릭 학교의 정의

가톨릭 학교는 가톨릭교회가 설립 또는 인가한 학교를 말한다. 곧 교회의 인가와 동의가 있을 경우만 가톨릭 학교라는 명칭을 붙일 수 있다. 가톨릭 학교는 그 구성원들이 그리스도를 인생의 모범으로 삼고, 그리스도교의 안목을 지니며, 교회의 선교 사명에 헌신하는 교회적 특성을 지닌다. 이와 동시에 다른 일반 학교들과 마찬가지로 지식과 정보를 전달하고, 문화적 유산을 전수하며, 인격을 도야하는 일반적 특성을 지닌다.

가톨릭 학교의 사명

가톨릭 학교의 사명은 복음화와 전인교육에 공헌하는 것이다. 우선 신앙교육을 통하여 학생들이 교회의 사명인 복음을 선포하고 따르는 인생관을 확립하도록 도우며, 동시에 전인교육을 통하여 학생들이 지식과 정보를 습득하고 도덕성과 정서를 함양하고, 사랑하고 협력하는 태도를 익혀 균형 잡힌 인격체로 성장하도록 돕는다.



3. 학교장 역점 시책

기본에 충실한 자기주도적 학습 능력 키우기

1. 목 적

- 새로운 정보화·지식화 시대에 스스로 학습 목표를 세우고 관련된 학습 과정을 진행할 수 있는 역량을 키울 수 있도록 한다.

2. 방 침

- 가. 학습자 역량 강화와 자기주도성 확보
- (1) 자율적 시간 관리 및 활용
 - (2) 올바른 학습습관 형성
 - (3) 가정과 학교의 연계성 강화
- 나. 학습자 중심 교수 학습과정 개발 및 적용
- (1) 교과협의회 기능 강화
 - (2) 교수학습의 일반화 적용
 - (3) 스마트교육 및 학생중심 교수방법 연수 활동
 - (4) 다양화 객관화 논리화 추구 학습지도
 - (5) 과정 중심 평가도구의 개발과 적용
- 다. 자기표현과 역량 드러내기
- (1) 자기 강점 구축을 통한 개인 역량 확충
 - (2) 문제 해결 및 프로젝트학습을 통한 지식 구성
 - (3) 지식 구성부터 적용 발표하는 학생

3. 추진계획

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담 당
교내장학활동	자기장학, 수업장학, 동료장학, 임상장학, 컨설팅 장학	전교사	연중	전교사
수업장학	동료장학공개수업(원격, 대면수업) 예체능 및 특별교과 공개수업 학부모대상 공개수업	담임교사 전담강사 담임교사	수시 연 1회 연 1회	담임교사 부장교사 담임교사

교원학습 공동체 운영	다양한 교원 학습공동체 운영 교수학습 정보 공유 및 수업지도 역량 강화 학교 및 학년별 업무 협업 강화	전교사	월1회	부장교사
교사연수	매월 필수 교사 연수 실시 개별 교원 직무연수 실시	전교사	연중	담당교사
학력신장방안	기초학력 다중 지원팀 구성을 통한 학력 신장	배움이 느린 학생	연중	담당교사 담임교사
미래교육역량 신장	미래교육의 비전 및 시스템 구축 교사디지털 리터러시 강화	전교사	월1회	담당교사 담임교사
수학문제해결 력대회	4-6학년 대상 수학문제해결력대회	희망자	1월중	담당교사 담임교사
영어교육	영어정규 수업 외 방과후수업, 독서인증 제, 올림피아드 대회 실시	3~6학년	연중	담당교사 영어교사
국제문화 이해교육	국제문화이해교육 정규 수업 외 방과후 수업	3~6학년	연중	담당교사
진단활동 및 진단평가	학생의 출발점을 종합적으로 진단	전교생	3월	담당교사 담임교사
과정중심평가	학교생활 적응중심의 학생평가 및 수업과 연계한 과정중심 평가 실시	전교생	연중	담임교사
창의적 체험활동평가 행동발달사항 평가	개개인의 행동에 대한 지나친 분석을 지 양하고 통합된 행동과 활동을 과정중심으 로 평가 실시	전교생	연중	담임교사

4. 기대효과

- 자기주도적으로 학습하는 셋별 어린이로 성장하기
- 결과보다는 과정을 중시하고 최선을 다해 노력하는 셋별어린이 육성하기

창의적 사고와 인성을 갖춘 인재 양성

1. 목 적

사회가 급변하면서 교육 현장 역시 많은 변화가 진행되고 있다. 교육 주체인 학생의 인권에 대한 관심이 고조되면서, 기존과 같은 강압적이며 통제하는 방식의 인성교육으로는 생활지도가 어려운 실정이다. 이에 패러다임의 대 전환이 필요하며 인간의 궁극적인 잠재력을 믿고 창의적으로 사고하면서도 인성을 갖춘 인재를 양성한다.

2. 운영방침

- 가. 인성교육과 창의적 사고 교육을 교육과정 전체에서 함께 한다.
- 나. 스스로 생각하고 배려할 수 있는 어린이가 될 수 있게 한다.
- 다. 공동체 정신을 함양하고 봉사를 생활화하는 실천적 인성교육을 실시한다.

3. 추진계획



항 목	추진 내용	대 상	시 기	담 당
공통필수 실행과제	-공수예절로 인사하기, 바르고 고운 말 사용하기, 상담하기, 때와 장소에 맞는 질서 지키기	전교생	상시	전교사
학년특색 실행과제	-인성교육 실천연구를 통한 학년별 인성교육 프로그램 운영	전교생	상시	담임
문·예·체 활동을 통한 인성교육	-미술전시회, 1인1기, 풍물부, 오케스트라 등 다양한 동아리 활동을 통한 인성교육	전교생	상시	담당교사
나눔과 봉사활동의 실천	-사제동행 봉사활동의 학년별 실시, 방학 중 개인별 봉사활동 실시, 불우이웃돕기 행사 정례화	전교생	시기별	담임

가. 기본이 바르고 서로 배려하는 섯별 어린이 ◇

(1) 공통필수 실행과제 추진내용

기본이 바르고 서로 배려하는 섯별

1. 예의바르게 공수예절로 인사하기
2. 바르고 고운 말 사용하기
3. 힘든 일은 선생님과 상담하기
4. 때와 장소에 맞는 질서지키기

항 목	추진내용	담당
공수예절로 인사하기	<ul style="list-style-type: none"> ● 공수예절로 바르게 인사하기 지도 ● 등교시 인사지도 : 교장, 교감, 인성부장, 교통담당 ● 학교직원, 방문객 등 모든 웃어른께 인사하기 지도 	전교사
바르고 고운 말 사용하기	<ul style="list-style-type: none"> ● 모든 사람에게 바르고 고운 말 사용 생활화 ● 상호 존중의 생활태도 습관화를 통하여 바르고 고운 말 사용 ● 학생과 교사가 모두 바르고 고운 말을 사용하는 문화 형성 	전교사
선생님과 상담하기	<ul style="list-style-type: none"> ● 힘든일이 있을 때는 언제나 선생님과 상담하는 문화 조성 ● 학생, 학부모의 심리적 어려움에 대한 상담교사의 조력강화 ● 또래상담, 애플데이 행사 등 다양한 상담관련 행사 추진 	담임 상담교사
때와 장소에 맞는 질서지키기	<ul style="list-style-type: none"> ● 교내 수업활동을 위한 이동 및 학교 시설물 이용 시 정숙보행 ● 현장학습 및 교육여행을 비롯하여 교외 활동 시 질서 유지 ● 여러 가지 상황에 맞는 바른 행동을 통한 타인에 대한 배려 	전교사

나. 존중, 배려의 협력적 작은 실천 운동



4. 기대효과

- 창의적 사고와 인성을 갖춘 글로벌 리더 양성하기
- 배려하는 섯별 어린이로 성장하기
- 공동체 정신을 갖춘 성숙한 시민으로 성장하기

재능 살리기 교육을 통한 능력있는 미래 인재 양성

1. 목 적

- 학생 개개인이 자신의 소질과 적성을 찾아 진로를 탐색하고 미래를 향해 도전하는 자신만의 길을 펼칠 수 있도록 한다.

2. 방 침

‘나의 끼’ ‘나의 꿈’ 살리기 교육활동 강화

- (1) 창의적 체험활동 운영의 내실화
- (2) 진로교육의 교육과정 반영 및 내실화
- (3) 꿈과 끼를 살리는 전시 및 공연 행사

3. 추진계획

- 가. 다양한 진로교육 운영
- 나. 학년 초 표준화 심리 검사 실시를 통한 개별화 맞춤형 교육
- 다. 창의력 계발을 위한 교과연계 활동 및 방과 후 활동 강화
- 라. 1인 1악기 운영
- 마. 풍물부, 오케스트라, 방송부 운영
- 바. 동아리 활동 운영

4. 기대효과

- 다양한 분야에서 창의·인성교육을 통한 글로벌 리더의 배출하기
- 무대경험을 통한 자신감 갖기, 다양한 경험을 통한 재능 찾기

행복한 학교 공동체 만들기

1. 목 적

- 교사와 학생 학부모가 만족하는 행복한 학교 공동체를 통해 개인의 행복 및 교육 공동체로의 효과를 누릴 수 있다.

2. 방 침

- 가. 토론과 참여가 있는 교직원 문화
- 나. 학생과 교사 학부모 모두가 행복한 학교 공동체

3. 추진계획

- 가. 가톨릭 교사상 실천
 - (1) 사랑이 넘치는 교사-다양한 친목 활동
 - (2) 재능이 넘치는 교사-교사 연수 지원
 - (3) 열정이 넘치는 교사-개별 교사의 다양성 인정
- 나. 계성가족 공동체 정신
 - (1) 주인정신이 넘치는 학부모-학부모 연수 및 참여
 - (2) 학교 사랑이 넘치는 학부모-학교 자랑거리 만들기
 - (3) 협조와 참여가 넘치는 학부모 문화 조성
 - (4) 더불어 함께 사는 학교 공동체 활동-교사, 학생, 학부모의 신뢰

4. 기대효과

- 교사, 학생, 학부모 모두가 만족하는 행복한 공동체의 실현하기
- 다니고 싶은 학교, 보내고 싶어 하는 학교, 근무하고 싶어 하는 학교의 모델 만들기

4. 학교 특색 교육 활동

개교기념 특색활동

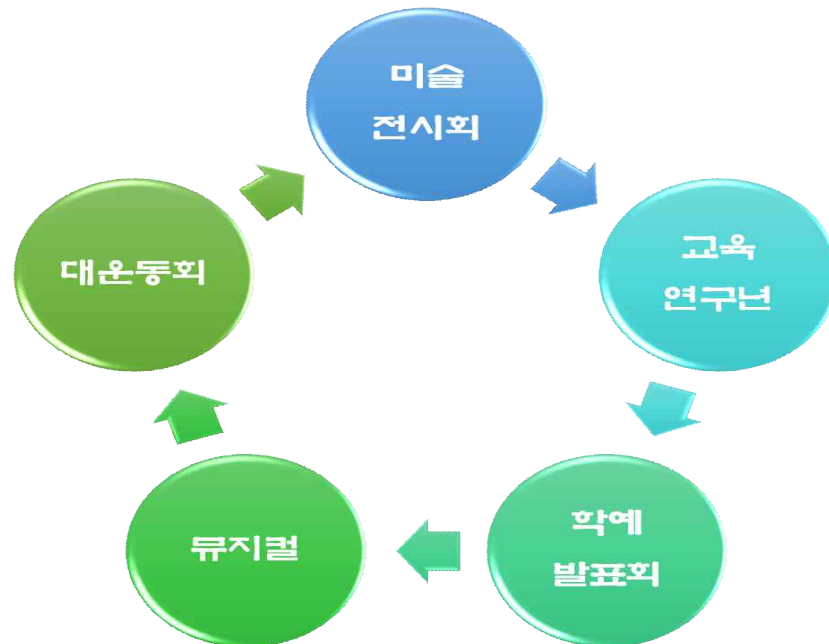
1. 목 적

- 본교 개교를 기념하면서 본교 교훈인 슬기롭고, 아름답고, 씩씩한 어린이로 성장시키기 위해 실시한다.

2. 방 침

- 가. 5년 주기로 운영하여 모든 학생이 초등학교 6년 동안 1회 이상을 경험 할 수 있도록 한다.
- 나. 교육과정으로 편성·운영하여 학생들의 정상적인 학교생활에 지장을 주지 않으며 실제 경험을 통해 성장할 수 있도록 운영한다.

3. 세부내용



4. 기대효과

- 종합적인 창의·인성 교육으로 글로벌 리더를 양성하는 계성 교육의 목표 달성
- 슬기로운 섯별, 아름다운 섯별, 씩씩한 섯별의 구현

개교 기념 학예 발표회

담당부서
방과후교육운영부

1. 목 적

- 본교 개교를 기념하는 뜻으로 개교 이후 꾸준히 실시되었던 다양한 교육활동의 결과를 재학생과 학부모에게 학예발표회를 통하여 보여줌으로써 본교 교육활동에 대한 관심을 불러일으켜 학생들의 특기를 신장하며 학생 중심 문화예술 표현기회를 확대하고 본교 교육목표 달성의 효과를 얻는다.

2. 방 침

- 가. 지속적이고 체계적인 문화예술 체험활동으로 자신감과 적극적인 표현력을 갖춘 인재로 성장 할 수 있도록 지도한다.
- 나. 평소 교육활동을 통하여 준비된 내용을 선정 발표하며 매주 1시간 이상 자율 활동과 동아리활동 등에 편성하여 준비한다.
- 다. 한 학년당 한 시간 내외의 학예작품을 발표한다.
- 라. 학년 전체 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다.
- 마. 동학년 교사를 중심으로 본교강사 혹은 외부강사의 도움과 자문을 받아 준비할 수 있다.

3. 세부내용

- 학년별 발표 내용
 - 동학년 협의 및 전교직원 협의 후 발표내용 선정
 - 발표 내용은 학년에서 다양하게
(예) 합창, 무용, 연극 등 비슷한 내용이 가급적 중복되지 않게 편성)
 - 발표 인원은 1~5명의 소수가 아닌 학급 전체 혹은 15명 이상의 중규모가 되도록 조정

4. 기대효과

- 학예 발표회를 통해 학생들의 진로 및 특기 적성 발견
- 학예 발표 기회 제공으로 무대경험과 자신감의 확립

개교 기념 뮤지컬

담당부서
방과후교육운영부

1. 목 적

- 본교 개교를 기념하는 뜻으로 개교 이후 꾸준히 실시되었던 다양한 교육활동의 결과를 재학생과 학부모에게 뮤지컬을 통하여 보여줌으로써 본교 교육활동에 대한 관심을 불러일으켜 학생들의 특기를 신장하며, 학생 중심 문화예술 표현기회를 확대하고 본교 교육 목표 달성의 효과를 얻는다.

2. 방 침

- 가. 지속적이고 체계적인 문화예술 체험활동으로 자신감과 적극적인 표현력을 갖춘 인재로 성장 할 수 있도록 지도한다.
- 나. 뮤지컬 방과 후 학교를 개설하여 주2회에서 주5회까지 진행과정에 맞추어 실시한다.
- 다. 뮤지컬 참가자는 뮤지컬에 참여하기를 원하는 학생들을 대상으로 하여 오디션을 실시하고 그 결과에 따라 선발한다.

3. 세부내용

항 목	추진내용	시 기	담당
뮤지컬 기획	<ul style="list-style-type: none"> - 대본 작성 - 구성안 작성 - 기획의도, 연출의도 작성 - 공연계획서 작성 - 스텝구성 (외부스텝, 학교스텝) - 작곡의뢰 	2월	
뮤지컬 준비	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 배우 오디션 진행 - 학교 내 홍보 - 배역별 장면 나누 	3월	
뮤지컬 연습	<ul style="list-style-type: none"> - 방과후학교를 통한 연습 - 따른 대본 리딩 연기 연습 - 노래 연습 및 녹음 - 전체 연습 	4월 ~ 10월	
뮤지컬 공연	<ul style="list-style-type: none"> - 뮤지컬 본 공연 	10월	

4. 기대효과

- 뮤지컬을 통한 표현 능력 및 창의적 역량 신장으로 아름다운 셋별로의 성장
- 뮤지컬 준비 및 관람을 통한 애교심 고취

개교 기념 대운동회

담당부서
체육안전교육

1. 목 적

- 학생으로 하여금 평소에 학습한 체육의 성과를 발현시키고 아울러 지역사회인과 학부모들이 일체가 되어 체육학습발표회를 통한 서로의 협력과 융화를 꾀함으로써 지역사회 학교의 실현을 도모한다.

2. 방 침

- 가. 전교생이 참여할 수 있게 하여 연대 의식을 높이고 체육활동을 강화하는 계기로 삼는다.
- 나. 학년별 집단 질서 확립과 경기에 참여하는 태도 육성에 힘쓴다.
- 다. 학부모 및 지역 주민의 친목을 도모하고 학교 교육을 홍보하는 계기로 삼는다.
- 라. 쓰레기 발생을 최소화하고 자원을 재활용하는 환경 보전 의식을 키운다.

3. 세부내용

가. 대회 준비

- 1) 수업결손을 최소화하고 교사의 부담을 경감 할 뿐만 아니라 학생의 흥미를 최대한 반영하여 즐겁고 기억에 남는 운동회를 실시한다.
- 2) 경기종목을 쉽고 흥미 있게 조정하여 준비에 많은 시간과 노력이 들지 않도록 간소화하고 사전 준비한다.
- 3) 운동장, 바오로관, 키움관, 자람관, 샛별관, 무용실 등 사용 시간을 효율적으로 배분하도록 한다.
- 4) 운동회 물품은 연습에도 적극 활용할 수 있도록 미리 준비한다.
- 5) 운동장 사용 배당 시간표를 이용해 연습 공간을 효율적으로 확보한다.
- 6) 경기장 및 운동장 시설물 설치와 관리를 사전 협의한다.

나. 당일 운영

- (가) 프로그램을 학년별로 적절히 분산하여 준비에 여유를 가지고 임할 수 있도록 조정한다.
- (나) 질서유지를 위한 외부인의 출입 및 학생 관리의 책임을 가지고 보다 대회장 관리에 만전을 기한다.
- (다) 경기 용구의 준비를 신속히 하여 경기가 원활히 진행되도록 한다.
- (라) 학부모와 교사, 학생의 적극적인 참여를 유도한다.

4. 기대효과

- 운동회를 통한 씩씩한 샛별로의 성장
- 운동회 준비 및 참가를 통한 도전정신, 협업역량의 신장

미술 전시회

담당부서
교수학습운영부

1. 목 적

- 본교 개교 기념 미술 전시회를 통해 학생들의 미적체험을 통한 조형 표현 능력을 신장하며 학생 중심의 문화예술 표현의 기회 및 학교교육의 내실화를 도모한다.

2. 방 침

- 가. 제작 주제를 정하고 학년에 따라 교육적 지도와 함께 부제에 따라 다양하게 구상하여 제작한다.
- 나. 전시작품은 미술교과시간에 담임교사와 전담강사의 지도로 이루어진 학생의 작품에 한정하며, 추진위원회를 구성하여 전시회가 원활하게 진행되도록 지원·점검한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	시 기	담 당
추진위원회 조직 및 구성	- 개교 기념 계성 미전에 대한 제반 사항 자문 - 개교 기념 계성 미전 기획(계획서 작성)	2월	교 감 담당부장 담당교사
작품 제작	- 담임교사와 전담교사의 지도하에 학급별 작품 제작	3월~10월	담당교사
작품 사진 촬영 및 도록 제작	- 작품 사진 촬영(전문 사진관 의뢰) - 도록 제작(인쇄업체 의뢰)	10월	담당교사
전시장 설계 및 구조물 설치	- 전시장의 전시대 및 작품 게시 구조물 설치	10월말~11 월초	
홍보 및 전시	- 전시 전 학부모 및 기관 대상 홍보 - 전시장의 작품 전시	10월말~11 월초	

4. 기대효과

- 미술 전시회를 통해 학생들의 미적체험을 통한 조형 표현 능력을 신장
- 미술 전시 참관의 기회 제공으로 풍요로운 감성의 육성과 교양의 향상을 위해 공헌

교육 연구 발표

담당부서
교수학습운영부

1. 목 적

- 본교 개교를 기념하여 본교의 교육방법 연구를 통해 새로운 교육방법을 적용하여 슬기롭고, 아름답고, 씩씩한 셋별 어린이를 키우도록 한다.

2. 방 침

- 가. 연구 주제를 선정하여 개인 연구 및 동료 연구를 통해 교수-학습 방법을 나눈다.
- 나. 공개 수업을 통해 본교 교육활동의 우수성을 알리고 나눌 수 있다.
- 다. 일시적인 연구가 아닌 꾸준한 연구를 통해 교육방법을 지속적으로 적용한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	시 기	담 당
연구 주제 선정	- 학습 연구 주제 선정 및 추진 방향 설정	2월	전교사
수업 연구	- 연구 주제에 맞는 수업 연구 및 연구 자료 스크랩	연중	전교사
학부모 공개 수업	- 학부모 공개 수업을 통한 연구 내용 알림	4월 9월	전담임
동료 공개 장학	- 동료 공개 수업을 통한 수업 개선 및 연구 내용 전달	연중	교수학습 부장
수업 연구 공개	- 연구 자료 전시 및 공개 수업	10월	전교사

4. 기대효과

- 수업 연구를 통해 본교 교사의 역량을 향상 및 우수한 교육활동의 홍보
- 미래지향적 수업 연구를 통해 셋별 어린이들의 역량 향상

5. 학교 교육 노력 중점 과제

스스로 하는 배움의 힘 키우기

대 과 제	중 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
학습관련 정보 공유 및 협조 체제	학습 자료, 학습 정보 공유	-학년 자료(연구)실 운영 -교육과정에 맞는 자료 공유 -자료 및 기자재 활용 수업 -스마트교육 및 창의 교육 정보 공유 -멀티미디어 자료 활용 -창의융합 교육프로그램 정보 공유	전교사	연중 월1회	담당
	‘학년 운영의 날’ 내실화	-교과 협의체 운영 -동학년 단위 팀티칭 -동학년 자율 장학 및 협의회 운영 -학급 격차 없는 동학년 수준 유지	전교사	연중	학년부장 담당
	교과연구 협의체제 강화	-수업 연구 활성화 분위기 조성 -수준에 맞는 개별 과제 제시	전교사	연중 (수시)	교수학습부 담당
	동료장학 및 자율장학 의 활성화	-학습자 중심의 지도 방법 개발 -교과 협의체 활성화 -각종 학습 및 교육자료 개발 제작 -학습공동체 운영으로 교원 역량 강화	전교사	연중	교수학습부 담당
학습력 제고를 위한 교수학습 방법 개선	수업기능중심의 자율 연수를 통한 전문성 신장	-교직원 연수의 날 운영 -전교사 자율 공개 수업	전교사	연중	교수학습부 전교사
	수업활동 적용을 위한 교과협의회 활성화	-교과별 수업 협의회 조직 -공개 수업 협의회 활성화 -자율 장학 활성화로 전문성 재고 -연구년 운영을 위한 협의체 활성화	전교사	연중	교수학습부 동학년
	스마트 교육 및 미래역 량강화를 통한 사고력 신장	-학년별 교과내용 선정 및 적용 -학년별 역량 강화 수업 -3~6학년 스마트 스쿨 운영	전교생	연중	담당

창의 인성의 가치관 교육

대 과 제	중 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
학교혁신과 제 실천 10차년도	기본에 충실한 생활 교육	-학교혁신과제: 기본이 바르고 서로 배려하는 셋별 어린이 -민주시민 필수 자격 함양을 위한 기초 질서 지키기(기본생활습관, 학교버스 안전, 정숙 급식, 정숙 보행) -‘버추 프로젝트’ 및 ‘학급긍정훈육법(PDC)’ 연계 적용 -어린이들이 안전한 학교 만들기 -등하교 교통지도 당번제 운영 -세련되고 반듯한 학생의 품위 유지	전교생	연중	인성·안전 교육부 담당
	배려와 나눔을 실천 하는 생활교육	-교내외 봉사활동 강화 -계기 교육 강화 -실천 중심의 가치관 교육 실시 -기본이 바른 셋별 어린이 뱃지 활용 -나눔바자회를 통한 기부 실천 -배려와 이해를 실천하는 생활교육 -사순절 불우이웃 돕기 실천	전교생	연중	인성·안전 교육부 담당
체험 학습을 통한 창의 인성 기르기	현장학습기회 확대	-학년 단위 체험 학습지 선정 및 운영 -현장체험학습보고서작성 및 사후지도 -학년별 교과연계 현장학습 실시 -학년별 성지 순례 실시 -6학년 자매 부대 병영 체험 -개인 교외체험학습 활성화	전교생	연중	학년부장 인성·안전 교육부 담당
	창의인성을 위한 수련활동 실시	-수련활동을 통한 문·예·체 수련 -교과 관련 사적지 선정 -5,6학년 수련활동 실시 -5,6학년 국내 문화체험 학습 실시	전교생	연중	학년부장 체육교육부 담당
	스스로 참여하는 봉사활동	-봉사 활동 홍보 및 참여 안내 (학년별 10시간 이상 확보 운영) -방학 중 전교생 봉사활동 과제 제시 -학년별 토요 봉사활동 연2회 실시 -학교 단위 저, 고학년 봉사활동 운영	전교생	연중	학년부장 인성교육부 담당
예방적 생활지도의 충실	학교 내 안전사고 줄이기	-안전사고 기록부 활용 -안전지킴이 활용 (학교버스, 학부모도우미) -무사고 운동 도전(현황판 설치) -행사 전 안전교육 의무화	전교생	연중	교감 인성·안전 교육부 담당

대 과 제	중 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
글로벌 리더 양성을 위한 자주적 생활태도 및 올바른 인간관계 형성	어린이회 중심의 자 치 활동 강화	-1, 2기 회장단 선거 및 전교 어린이회 조직 -방송 조회 시 어린이회 결정사항 안내 및 반성 -학급 어린이회 운영 활성화	3-6학년 전교생	연중	인성교육부 담당
	학급 및 학교 생활 규칙 실천	-‘셋별 선도 규정’ 홍보 및 실천 -학급 규칙 제정 실천 -계성 어린이 세계를 향한 약속 (인사, 배려, 기초질서)추진	전교생	연중	인성교육부 담당
	학교 폭력 및 집단 따돌림 예방 교실 운영	-교내 폭력 아동 실태 설문 조사 -폭력 추방 캠페인 전개 -폭력 및 집단 따돌림 예방 교실 운영 -6학년 집단 상담 운영/학급별 4시간 -가정 통신 생활 안내 홍보 -담임 책임 상담제 운영 -‘행복한 학교 만들기’운영	전교생	연중	인성교육부 담당
	예방 중심의 성교육	-자원 인사 및 외부 강사 초빙 강의 -보건 교사 지도 -성교육 비디오 방영 -올바른 양성 성문화 풍토 조성 -연간계획에 따른 지도 강화	전교생	연중	체육교육부 담당
환경 교육 및 경제교육	합리적인 소비 생활 운동 전개	-우리 경제 바로 알기 교육 -알뜰바자회 실시 -자기 물건 관리 잘하기 지도 -분실물 줄이기	전교생	연중	인성교육부 담당
	실천 위주의 환경교육	-가정 지역 사회와 연계한 환경 보전 보호 의식의 확산 -기본 생활 지도를 통한 환경 보전 -다양한 환경 교육 -생태환경 관련 학급별 체험활동	전교생	연중	인성교육부 담당
가톨릭 교육현장 이념 구현	평화 중심 가톨릭 교육 반영	-학년별 평화중심 실천 내용 선정 -실천 지표별 프로그램 적용 -학년별 프로그램 반성	전교생	연중	인성교육부 담당
	창의 인성교육	-전 학년 주 1회 인성 수업 -월 인성특강 실시 -기도로 시작하는 학교생활 -실천하는 배려로 창의·인성 교육의 토대 마련	전교생	연중	인성교육부 담당

재능 살리기 교육을 통한 능력있는 인재 양성

대 과 제	중 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
다양한 방과후 활동 교육	특기적성교육 운영의 다양화	-동아리 활동 운영 -다양한 캠프 운영 -국악 교육 실시 -1인 1악기 선택 -부서별 수준별 편성 지도	4~6학년 전교생	연중	방과후 교육부 담당
	학교 단위 특별 활동 발표 추진	-방과후 학교 운영 -오케스트라 구성 및 운영 -제30회 오케스트라 정기연주회 -풍물부 구성 및 운영 -제18회 전통문화부 정기 발표회	전교생	연중	방과후 교육부 담당
	창의 융합 프로그램 운영	-창의력 교실 운영 -창의융합교육(STEAM) 체험교실 운 영 -크레카 프로그램 운영(1~2학년) -메이커 교실 구축 및 운영	3~6학년	연중	담당교사 담당
기능 인증제 참여 확대	독서 인증제 실시	-연 50편 이상 독서록 작성 -독서 인증서 발급(6급~1급)	전교생	연중	교육과정부 담당
	컴퓨터 관련 인증제 실시	-한글 타자 경연 대회 -한글 타자-영문타자 급수제 추천	전교생	연중	스마트정보 교육부
	졸내기 인증제 실시	-등급별 기준에 의한 증서 발급	전교생	12월	체육교육부
	영어인증제 및 올림피아드대회	-등급별 기준에 의한 증서 발급	3~6학년	연중	교수학습부
	학생건강체력 평가제PAPS실시	-측정 프로그램을 활용하여 실시	5학년	4,7,10월	체육교육부
상담 중심의 진로교육 강화	교과와 관련된 진로 교육실시	-학년별 진로 교육지도 선정 실시 -진로를 위한 상담활동 강화	전교생	연중	미래·진로부 담당
	진로 관련 행사 실시	-학년 교과별 진로교육과정 선정 -교과별 진로 관련 현장학습 운영 -진로 멘토(학부모)의 날 운영	전교생 5,6학년	연중	미래·진로부 담당
	다양한 진로 체험학습 전개	-반포 잠원교육지원센터 진로체험 -진로 관련 현장 학습 실시	5,6학년 전교생	3,4월 4월	미래·진로부 담당
영재학급 운영	수학영재학급의 운영	-수학, 과학, 정보 영재 발굴 -각종 경시대회 참가를 위한 지도 -예능 영재 발굴	희망자	연중	과학교육부

세계 시민 교육

대과제	중과제	소과제	시행계획		
			대상	기간	담당자
맞춤식 영어수업의 내실화	맞춤식 수업	-학급당 3그룹으로 수준별 편성 지도	3~6학년	학기별	수퍼바이저 영어교사
	실생활 회화 중심의 교 수학습 활동	-실용영어, 회화식 교과 운영	3~6학년	연중	영어교사
	배움이 느린 학생 지도	-영어 보조교사 활용 -방과 후 학교 프로그램 운영	약간명	연중	영어교사
	원어민 교사확충	-원어민 교사 적정 수 확보	원어민 교사	신학기	교장 수퍼바이저
	쓰기 교육 강화	-주 2회 쓰기 및 첨삭 지도	3~6학년	연중	영어교사
	독서 인증제	-학년필독 및 권장 목록 선정 -연간 10권 인증받기 -인증서 발급	3~6학년	연중	수퍼바이저 영어교사
다양한 영어 활동 프로그램의 활성화	올림피아드	-Spelling Bee -Writing Star -Golden Bell	3~6학년	학기당 2회	수퍼바이저 영어교사
	영어 신문 발행	-연간 2회 영어신문 제작	전학년	학기별	수퍼바이저 영어교사
	방학중 영어학교	-영어동화나라 -영어 놀이식 체험	1~2학년	7월 12월	수퍼바이저 영어교사
국제 문화 이해 교육	국제문화이해 캠프	- 국제문화 이해를 통한 글로벌 감각 배양 - 놀이 및 체험 중심 활동과 아시아권 문화 이해력 증진	3~5학년	7월 12월	국제문화 담당
학부모 참여	공개 수업	-학부모 공개 수업 연 2회 실시	3~6학년	학기별	영어, 다문화

행복한 학교 공동체 만들기

대 과 제	중 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
효율적인 교육활동을 위한 기반 조성	학급당 인원수 조정	-학급당 28명 (2020학년부터 신입생 적용) -1일 1학생 상담 운영	신입생	신학기	교장
	특별 교과 수업 전문 강사 확대 채용 운영	-예체능 전담교사제 운영 (미술6명, 음악1명, 컴퓨터1명, 국제문 화이해 3명, 체육2명, 무용2명, 태권도 2명, 영어 10명)	전담교사	연중	교장 교감
	교육 과정 중심의 교 원조직운영	-교육 과정 중심의 교원 조직 -교육 연수 참여 기회 확대 -교원평가의 최우선 과제로 선정	전교사	연중 필요시	교육과정부 교수학습부 교감
	학부모, 지역사회 인 사 명예 교사 운영	-명예 교사 위촉 -자원 인사 초빙 수업 활동 -진로 멘토링 실시	전교생	연중	교무기획부
	지역 사회 기관 단체 의 교육 자료 교육 시설 활용	-기관 단체의 수업 활용 협조 체제 구축 -학교 주변 기관 활용(서초구청, 교육지 원청, 은행, 경찰서, 수영장, 시장)	전교생	연중	교장 교감 교무기획부
학부모의 교육활동 참여 확대	학교운영 위원회 운영의 활성화	-학교 운영 위원회 조직 -학교 운영 위원회와 유기적 협력관계 유지	운영위원	3월 연8회	교무기획부
	학부모와 함께하는 교육활동실시	-학부모 교실 운영 -‘아빠와 함께’ 행사 실시 -학부모가 참여하는 각종 행사 운영 -교내 행사 참여 기회 확대 -진로 멘토 자원 확보	학부모	3월 5월 연중	교감 교무기획부
	학교 학년 교육 활동 홍보 설명회 개최	-학교생활 안내를 통한 홍보 -가정 통신을 이용한 홍보 -학교 행사를 통한 홍보 -어머니 교실을 통한 설명회 개최 -학교·학급 홈페이지 활용 극대화	학부모 전교생	연중	담당교사 학년부장 교무기획부 담임 스마트 정보 교육부
교원 복지 향상 및 근무환경개선	교직원 동호회 조직 및 운영의 활성화	-교사 연수 동아리 조직 -취미, 여가 선영 활동 지원 -친목회 조직 운영	전교사	3월 연중 3월	친목 회장
	교사용 도서 확충	-교사용 연수 자료 구입 -교사용 교양 도서 구입	도서관	연중	도서 담당
	근무환경 개선	-쾌적하고 명량한 학교 만들기 -직원 체육의 날 운영 -학습 자료 지원의 극대화	전교직원	연중	교장 행정실장

6. 학교 교육 노력 중점 과제

스스로 하는 배움의 힘 키우기

대 과 제	중 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
학습관련 정보 공유 및 협조 체제	학습 자료, 학습 정보 공유	-학년 자료(연구)실 운영 -교육과정에 맞는 자료 공유 -자료 및 기자재 활용 수업 -스마트교육 및 창의 교육 정보 공유 -멀티미디어 자료 활용 -창의융합 교육프로그램 정보 공유	전교사	연중 월1회	담임
	‘학년 운영의 날’ 내 실화	-교과 협의체 운영 -동학년 단위 팀티칭 -동학년 자율 장학 및 협의회 운영 -학급 격차 없는 동학년 수준 유지	전교사	연중	학년부장 담임
	교과연구 협의체제 강화	-수업 연구 활성화 분위기 조성 -수준에 맞는 개별 과제 제시	전교사	연중 (수시)	교수학습부 담임
	동료장학 및 자율장 학의 활성화	-학습자 중심의 지도 방법 개발 -교과 협의체 활성화 -각종 학습 및 교육자료 개발 제작 -학습공동체 운영으로 교원 역량 강화	전교사	연중	교수학습부 담임
학습력 제고를 위한 교수학습 방법 개선	수업기능중심의 자 율연수를 통한 전문 성 신장	-교직원 연수의 날 운영 -전교사 자율 공개 수업	전교사	연중	교수학습부 전교사
	수업활동 적용을 위 한 교과협의회 활성화	-교과별 수업 협의회 조직 -공개 수업 협의회 활성화 -자율 장학 활성화로 전문성 재고 -연구년 운영을 위한 협의체 활성화	전교사	연중	교수학습부 동학년
	스마트 교육 및 미 래역량강화를 통한 사고력 신장	-학년별 교과내용 선정 및 적용 -학년별 역량 강화 수업 -3~6학년 스마트 스쿨 운영	전교생	연중	담임

창의 인성의 가치관 교육

대 과 제	중 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
학교혁신과제 실천 10차년도	기본에 충실한 생활 교육	-학교혁신과제: 기본이 바르고 서로 배려하는 섯별 어린이 -민주시민 필수 자격 함양을 위한 기초 질서 지키기(기본생활습관, 학교버스 안전, 정숙 급식, 정숙 보행) -‘버추 프로젝트’ 및 ‘학급긍정훈육법(PDC)’ 연계 적용 -어린이들이 안전한 학교 만들기 -등하교 교통지도 당번제 운영 -세련되고 반듯한 학생의 품위 유지	전교생	연중	인성·안전 교육부 담임
	배려와 나눔을 실천하는 생활교육	-교내외 봉사활동 강화 -계기 교육 강화 -실천 중심의 가치관 교육 실시 -기본이 바른 섯별 어린이 배지 활용 -나눔바자회를 통한 기부 실천 -배려와 이해를 실천하는 생활교육 -사순절 불우이웃 돕기 실천	전교생	연중	인성·안전 교육부 담임
체험 학습을 통한 창의 인성 기르기	현장학습기회 확대	-학년 단위 체험 학습지 선정 및 운영 -현장체험학습보고서작성 및 사후지도 -학년별 교과연계 현장학습 실시 -학년별 성지 순례 실시 -6학년 자매 부대 병영 체험 -개인 교외체험학습 활성화	전교생	연중	학년부장 인성·안전 교육부 담임
	창의인성을 위한 수련활동 실시	-수련활동을 통한 문·예·체 수련 -교과 관련 사적지 선정 -5,6학년 수련활동 실시 -5,6학년 국내 문화체험 학습 실시	전교생	연중	학년부장 체육교육부 담임
	스스로 참여하는 봉사활동	-봉사 활동 홍보 및 참여 안내 (학년별 10시간 이상 확보 운영) -방학 중 전교생 봉사활동 과제 제시 -학년별 토요 봉사활동 연2회 실시 -학교 단위 저, 고학년 봉사활동 운영	전교생	연중	학년부장 인성교육부 담임
예방적 생활지도의 충실	학교 내 안전사고 줄이기	-안전사고 기록부 활용 -안전지킴이 활용 (학교버스, 학부모 도우미) -무사고 운동 도전(현황판 설치) -행사 전 안전교육 의무화	전교생	연중	교감 인성·안전 교육부 담임

대 과 제	중 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
글로벌 리더 양성을 위한 자주적 생활태도 및 올바른 인간관계 형성	어린이회 중심의 자 치 활동 강화	-1, 2기 회장단 선거 및 전교 어린이회 조직 -방송 조회 시 어린이회 결정사항 안내 및 반성 -학급 어린이회 운영 활성화	3-6학년 전교생	연중	인성·안전 교육부 담당
	학급 및 학교 생활 규칙 실천	-‘셋별 선도 규정’ 홍보 및 실천 -학급 규칙 제정 실천 -계성 어린이 세계를 향한 약속 (인사, 배려, 기초질서)추진	전교생	연중	인성·안전 교육부 담당
	학교 폭력 및 집단 따돌림 예방 교실 운영	-교내 폭력 아동 실태 설문 조사 -폭력 추방 캠페인 전개 -폭력 및 집단 따돌림 예방 교실 운영 -6학년 집단 상담 운영/학급별 4시간 -가정 통신 생활 안내 홍보 -담당 책임 상담제 운영 -‘행복한 학교 만들기’운영	전교생	연중	인성·안전 교육부 담당
	예방 중심의 성교육	-자원 인사 및 외부 강사 초빙 강의 -보건 교사 지도 -성교육 비디오 방영 -올바른 양성 성문화 풍토 조성 -연간계획에 따른 지도 강화	전교생	연중	인성·안전 교육부 체육교육부 담당
환경 교육 및 경제교육	합리적인 소비 생활 운동 전개	-우리 경제 바로 알기 교육 -알뜰바자회 실시 -자기 물건 관리 잘하기 지도 -분실물 줄이기	전교생	연중	인성·안전 교육부담당
	실천 위주의 환경교 육	-가정 지역 사회와 연계한 환경 보전 보호 의식의 확산 -기본 생활 지도를 통한 환경 보전 -다양한 환경 교육 -생태환경 관련 학급별 체험활동	전교생	연중	인성·안전 교육부 담당
가톨릭 교육헌장 이념 구현	평화 중심 가톨릭 교육 반영	-학년별 평화중심 실천 내용 선정 -실천 지표별 프로그램 적용 -학년별 프로그램 반성	전교생	연중	인성·안전 교육부 담당
	창의 인성교육	-전 학년 주 1회 인성 수업 -월 인성특강 실시 -기도로 시작하는 학교생활 -실천하는 배려로 창의·인성 교육의 토대 마련	전교생	연중	인성·안전 교육부 담당

재능 살리기 교육을 통한 능력있는 인재 양성

대 과 제	중 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
다양한 방과후 활동 교육	특기적성교육 운영의 다양화	-동아리 활동 운영 -다양한 캠프 운영 -국악 교육 실시 -1인 1악기 선택 -부서별 수준별 편성 지도	4~6학년 전교생	연중	방과후 교육부 담당
	학교 단위 특별 활동 발표 추진	-방과후 학교 운영 -오케스트라 구성 및 운영 -제30회 오케스트라 정기연주회 -풍물부 구성 및 운영 -제18회 전통문화부 정기 발표회	전교생	연중	방과후 교육부 담당
	창의 융합 프로그램 운영	-창의력 교실 운영 -창의융합교육(STEAM) 체험교실 운 영 -HALO글로벌리더십프로그램 선정 -학년별 HALO 프로그램 시범 적용	3~6학년	연중	담당교사 담당
기능 인증제 참여 확대	독서 인증제 실시	-연 50편 이상 독서록 작성 -독서 인증서 발급(6급~1급)	전교생	연중	진로·교육 과정부 담당
	컴퓨터 관련 인증제 실시	-한글 타자 경연 대회 -한글 타자-영문타자 급수제 추천	전교생	연중	스마트정보 교육부
	졸업기 인증제 실시	-등급별 기준에 의한 증서 발급	전교생	12월	체육교육부
	영어인증제 및 올림피아드대회	-등급별 기준에 의한 증서 발급	3~6학년	연중	교수학습부
	학생건강체력 평가제PAPS실시	-측정 프로그램을 활용하여 실시	5학년	4,7,10월	체육교육부
상담 중심의 진로교육 강화	교과와 관련된 진로 교육실시	-학년별 진로 교육지도 선정 실시 -진로를 위한 상담활동 강화	전교생	연중	진로·교육 과정부 담당
	진로 관련 행사 실시	-학년 교과별 진로교육과정 선정 -교과별 진로 관련 현장학습 운영 -진로 멘토(학부모)의 날 운영	전교생 5,6학년	연중	진로·교육 과정부 담당
	다양한 진로 체험학습 전개	-반포 잠원교육지원센터 진로체험 -진로 관련 현장 학습 실시	5,6학년 전교생	3,4월 4월	진로·교육 과정부 담당
영재학급 운영	수학영재학급의 운영	-수학, 과학, 정보 영재 발굴 -각종 경시대회 참가를 위한 지도 -예능 영재 발굴	희망자	연중	과학교육부

세계 시민 교육

대과제	중과제	소과제	시행계획		
			대상	기간	담당자
맞춤식 영어수업의 내실화	맞춤식 수업	-학급당 3그룹으로 수준별 편성 지도	3~6학년	학기별	수퍼바이저 영어교사
	실생활 회화 중심의 교 수학습 활동	-실용영어, 회화식 교과 운영	3~6학년	연중	영어교사
	배움이 느린 학생 지도	-영어 보조교사 활용 -방과 후 학교 프로그램 운영	약간명	연중	영어교사
	원어민 교사확충	-원어민 교사 적정 수 확보	원어민 교사	신학기	교장 수퍼바이저
	쓰기 교육 강화	-Journal Book 제작 -주 1회 쓰기 및 첨삭 지도	3~6학년	연중	영어교사
	독서 인증제	-학년필독 및 권장 목록 선정 -연간 50권 인증받기 -인증서 발급	3~6학년	연중	수퍼바이저 영어교사
다양한 영어 활동 프로그램의 활성화	올림피아드	-Spelling Bee/Speed Quiz -Public Speaking Golden Bell	3~6학년	학기당 1~2회	수퍼바이저 영어교사
	영어 신문 발행	-뉴스페이퍼 동아리 -연간 2회 영어신문 제작	전학년	학기별 월별 주별	수퍼바이저 영어교사
국제 문화 이해 교육	국제문화이해 캠프	- 국제문화 이해를 통한 글로벌 감각 배양 - 놀이 및 체험 중심 활동과 아시아권 문화 이해력 증진	3~5학년	7월 12월	국제문화 담당
학부모 참여	공개 수업	-학부모 공개 수업 연 2회 실시	3~6학년	학기별	영어, 다문화

행복한 학교 공동체 만들기

대 과 제	중 과 제	소 과 제	시행 계획		
			대상	기간	담당자
효율적인 교육활동을 위한 기반 조성	학급당 인원수 조정	-학급당 28명(2020학년 신입생 적용) -1일 1학생 상담 운영	신입생	신학기	교장
	특별 교과 수업 전문 강사 확대 채용 운영	-예체능 전담교사제 운영 (미술6명, 음악1명, 컴퓨터1명, 국제문 화이해 3명, 체육2명, 무용2명, 태권도 2명, 영어 10명)	전담교사	연중	교장 교감
	교육 과정 중심의 교 원조직운영	-교육 과정 중심의 교원 조직 -교육 연수 참여 기회 확대 -교원평가의 최우선 과제로 선정	전교사	연중 필요시	진로·교육 과정부 교수학습부 교감
	학부모, 지역사회 인 사 명예 교사 운영	-명예 교사 위촉 -자원 인사 초빙 수업 활동 -진로 멘토링 실시	전교생	연중	교무기획부
	지역 사회 기관 단체 의 교육 자료 교육 시설 활용	-기관 단체의 수업 활용 협조 체제 구축 -학교 주변 기관 활용(서초구청, 교육지 원청, 은행, 경찰서, 수영장, 시장)	전교생	연중	교장 교감 교무기획부
학부모의 교육활동 참여 확대	학교운영 위원회 운영의 활성화	-학교 운영 위원회 조직 -학교 운영 위원회와 유기적 협력관계 유지	운영위원	3월 연8회	교무기획부
	학부모와 함께하는 교육활동실시	-학부모 교실 운영 -‘아빠와 함께’ 행사 실시 -학부모가 참여하는 각종 행사 운영 -교내 행사 참여 기회 확대 -진로 멘토 자원 확보	학부모	3월 4월 연중	교감 교무기획부
	학교 학년 교육 활동 홍보 설명회 개최	-학교생활 안내를 통한 홍보 -가정 통신을 이용한 홍보 -학교 행사를 통한 홍보 -어머니 교실을 통한 설명회 개최 -학교·학급 홈페이지 활용 극대화	학부모 전교생	연중	담당교사 학년부장 교무기획부 담임 스마트 정보 교육부
교원 복지 향상 및 근무환경개선	교직원 동호회 조직 및 운영의 활성화	-교사 연수 동아리 조직 -취미, 여가 선영 활동 지원 -친목회 조직 운영	전교사	3월 연중 3월	친목 회장
	교사용 도서 확충	-교사용 연수 자료 구입 -교사용 교양 도서 구입	도서관	연중	도서 담당
	근무환경 개선	-쾌적하고 명량한 학교 만들기 -직원 체육의 날 운영 -학습 자료 지원의 극대화	전교직원	연중	교장 행정실장

평화 중심의 가톨릭 교육 반영

학년	실천 지표	학년별 교육과정 주요 적용 내용
공통	평화의 언어를 말하기 평화를 위한 기도 평화의 광경을 가져오기 평화의 몸짓을 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 버추 프로젝트를 통한 바른 말 고운 말 사용하기 ▶ ‘이달의 성가’와 ‘평화의 기도’ 함께 하기 ▶ 다양한 버추 프로젝트 실천으로 존중과 배려 모습 드러내기 ▶ 지구촌 이웃돕기-불우이웃돕기 및 나눔 바자회, 굿네이버스 희망편지쓰기
1학년	평화의 감수성 키우기 평화의 감수성 키우기 평화의 언어를 말하기 평화의 광경을 가져오기 평화의 광경을 가져오기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 이달의 동요 부르기로 아름다운 심성 키우기 ▶ 버추 카드로 생활 속 미덕 실천하기 ▶ 주1회 크레카 창의 융합 학습에 평화의 언어로 문제 해결하기 ▶ 월1회 친구에게 사랑의 편지쓰기로 내가 먼저 용서하기, 내가 먼저 사랑하기 실천하기 ▶ 셋별 천사 1일 1선 실천하기 적용하기
2학년	평화의 광경을 가져오기 평화의 광경을 가져오기 평화의 광경을 가져오기 역사 다시 읽기 평화의 몸짓을 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 미덕 찾아 칭찬하기를 통해 감수성 키우기 ▶ 1주일 봉사반장 활동으로 배려심 키우기 ▶ 주1회 크레카 창의융합 학습에 상호 존중 및 협동하여 문제 해결하기 ▶ 평화를 위해 목숨 바치신 분들 체험하기-전쟁기념관, 성지 순례 ▶ 겨울철 동물보호 캠페인 활동으로 평화의 가치를 실천하기
3학년	평화의 광경을 가져오기 평화의 언어를 말하기 평화의 몸짓을 만들기 평화의 광경을 가져오기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 매일 등교 시 평화의 인사하기 - 교감을 통한 정서적 안정감 키우기 ▶ 주1회 미덕 찾아 칭찬하기 - 어린이회의 시간을 활용하기 ▶ 월1회 짝에게 칭찬 편지쓰기 - 자리를 바꾸며 친구의 장점 칭찬하기 ▶ 주1회 미덕 일기 쓰기 - 생활 속 미덕 실천하며 반성하기
4학년	평화의 광경을 가져오기 역사 다시 읽기 평화의 언어를 말하기 평화의 몸짓을 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 가정, 이웃 학교에서 평화의 광경 찾아 발표하기 ▶ 평화의 현장 체험하기-서울시청, 남산봉수대 등 ▶ 미덕 일기 쓰기 실천하기 ▶ 평화를 실천한 사람들의 사례 찾아 발표하기
5학년	평화의 광경 가져오기 역사 다시 읽기 평화의 몸짓을 만들기 평화의 언어를 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 모둠학습, 협동학습 속에서 평화적 관계 맺기 실천하기 ▶ 역사 인물 탐색, 역사 속에서 도덕적 딜레마 상황을 통한 평화의식 기르기 ▶ 평화의 몸짓을 만들기-다정하고 따뜻한 아침 인사와 하교 인사 실천하기 ▶ 내가 먼저 사과하고 화해의 신호(몸짓) 만들기 프로젝트
6학년	평화의 광경을 가져오기 역사 다시 읽기 평화의 광경을 가져오기 평화의 몸짓을 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 필수 봉사활동 참여하기 ▶ 제주 교육여행을 통한 평화의 역사 다시 읽기 -4.3 평화공원 현장체험 ▶ 사이좋은 친구 되기 프로젝트 실천하기 ▶ 지구촌 평화와 발전을 위한 어린이 비정부기구 만들어 실천하기

Ⅲ. 교육과정 편성 운영방향

1. 학교 교육과정 편제 및 시간 배당
2. 주별 수업일수 및 학교행사 계획
3. 월별 학사 일정표

1. 학교 교육과정 편재 및 시간 배당

가. 편 제

가) 초등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.

나) 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.

다만, 1, 2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.

다) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.

다만, 1, 2학년은 체험 활동 중심의 '안전한 생활'을 포함하여 편성·운영한다.

나. 교육과정 기준 시간 배당

(1) 교육부 기준 시간

구 분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교 과 (군)	국어	국어 448	408	408
	사회/도덕		272	272
	수학	수학 256	272	272
	과학/실과	바른 생활 128	204	340
	체육	슬기로운 생활 192	204	204
	예술(음악/미술)		272	272
	영어	즐거운 생활 384	136	204
	소계	1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동		336 안전한 생활 (64)	204	204
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

① 이 표에서 1시간 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

② 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이다.

③ 학년군별 총 수업 시간 수는 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.

④ 실과의 수업 시간은 5~6학년 과학/실과의 수업 시수에만 포함된 것이다.

2) 학년별 요일별 시수 배정표

학년 요일	1	2	3	4	5	6
월	5	4	6	6	6	6
화	4	5	6	6	6	6
수	5	5	5	5	5	5
목	5	4	5	5	6	6
금	4	5	5	5	6	6
계	23	23	27	27	29	29

(가) 교육과정 시간 배당은 연간수업일수 190일을 기준으로 한다.

(나) 주5일수업으로 인한 교과시수 감축시 교과별로 연간 20% 범위 내에서 시수 증감운 영하나, 체육, 예술(음악/미술), 창의적 체험활동에 배당된 시간은 연간 총 이수 시 간 기준에 부족하지 않도록 편성한다.

(다) 1단위 시간은 40분을 기준으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습내용의 성격 등과 학교 실정을 고려하여 탄력적으로 편성·운영한다.

(라) 천재지변 등 기타의 사유로 수업시수가 부족할 시에는 학년말 수업기간을 조정한다.

※ 기타 학년의 행사가 추가될 시에는 수업확보시수 여유에 따라 사전 승인을 받은 후 학년별로 수업시수를 조정하여 운영할 수 있다.

※ 1, 2학년 방과후 수업으로 23시간 배당으로 운영될 수 있음

다. 수업일수 및 수업 시수

초등학교에서 수업은 ‘시수제’로 운영되며, 1시간 수업은 40분을 원칙으로 합니다. 하지만 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 수업 시간을 융통성 있게 재구성하여 운영할 수 있습니다. 또한 학생이 학습을 설계하고 주도적으로 참여하는 수업을 강화하기 위해 블록 타임(80분, 90분, 120분)으로 구성하여 운영할 수 있습니다. 이때 학교장은 원칙적으로 1차시 40분을 기준으로 합산한 학년군별 최소 수업 시간보다 적게 운영되지 않도록 유의해야 합니다.

3) 학년별 연간 수업 시수.

1 학년		2021학년도~2022학년도										
시수 교과		학년군 국가 기준 시수	2021학년도(1학년)					2022학년도(2학년)			학년군 이수 시수	국가 기준 시수 편차
			학교 기준	학교 증감	편성 시수			학교 기준	학교 증감	편성 시수		
					1학기	2학기	계					
교과	국어	448	224	0	112	112	224	224	0	224	448	+9
	수학	256	128	0	66	62	128	128	0	128	256	
	바른 생활	128	64	+2	48	18	66	64	0	64	130	
	슬기로운 생활	192	96	0	49	47	96	96	0	96	192	
	즐거운 생활	384	192	+7	93	106	199	192	0	192	391	
	소계	1,408	704	+9	368	345	713	704	0	704	1417	
창의적 체험 활동	자율활동	272	136	+1	69	68	137	136	0	136	273	+6
	동아리활동											
	봉사활동											
	진로활동	64	32	+5	17	20	37	32	0	32	69	
	안전한 생활											
	소계	336	168	+6	86	88	174	168	0	168	342	
계		1,744	872	+15	454	433	887	872	0	872	1759	+15

2 학년		2021학년도~2022학년도										
시수 교과		학년군 국가 기준 시수	2020학년도(1학년)			2021학년도(2학년)					학년군 이수 시수	국가 기준 시수 편차
			학교 기준	학교 증감	편성 시수	학교 기준	학교 증감	편성 시수				
								1학기	2학기	계		
교과	국어	448	210	+1	211	237	0	120	117	237	448	+7
	수학	256	120	+3	123	133	0	72	61	133	256	
	바른 생활	128	60	0	60	68	+1	37	32	69	129	
	슬기로운 생활	192	90	+1	91	101	+4	52	53	105	196	
	즐거운 생활	384	180	0	180	204	+5	106	103	209	386	
	소계	1,408	660	+5	665	743	+10	387	366	753	1,415	
창의적 체험 활동	자율활동	272	140	+15	157	118	+7	64	61	125	282	+10
	동아리활동											
	봉사활동											
	진로활동	64	30	0	30	34	0	21	13	34	64	
	안전한 생활											
소계	336	170	+15	187	149	+7	82	74	156	336		
계		1,744	830	+20	852	892	+17	466	432	898	1,750	+6

3 학년

2021학년도~2022학년도

시수 교과			학년군 국가 기준 시수	2021학년도(3학년)					2022학년도(4학년)			학년군 이수 시수	국가기준 시수편차
				학교 기준	학교 증감	편성 시수			학교 기준	학교 증감	편성 시수		
						1학기	2학기	계					
교과	국어		408	204	+1	108	97	205	204	0	204	409	+17
	사회 / 도덕	사회 도덕	272	102	+5	57	50	107	102	0	102	209	
				34	+2	18	18	36	34	0	34	70	
	수학		272	136	+2	73	65	138	136	0	136	274	
	과학		204	102	+3	58	47	105	102	0	102	207	
	체육		204	102	0	50	52	102	102	0	102	204	
	예술	음악	272	68	+1	36	33	69	68	0	68	137	
		미술		68	+1	33	36	69	68	0	68	137	
	영어		136	68	+2	35	35	70	68	0	68	138	
소계		1,768	884	+17	442	442	901	884	0	884	1,785		
창의적 체험 활동	자율활동		204	102	+16	62	56	118	102	0	102	220	+16
	동아리활동												
	봉사활동												
	진로활동												
	소계		204	102	+16	62	56	118	102	0	102	220	
계			1,972	986	+35	493	493	1,019	986	0	986	2,005	+33

4 학년

2021학년도~2022학년도

시수 교과			학년군 국가 기준 시수	2020학년도(3학년)			2021학년도(4학년)					학년군 이수 시수	국가기준 시수편차
				학교 기준	학교 증감	편성 시수	학교 기준	학교 증감	편성 시수				
									1학기	2학기	계		
교과	국어		408	204	+1	205	204	+2	108	98	206	411	+24
	사회 / 도덕	사회 도덕	272	102	0	102	102	+5	57	50	107	209	
				34	0	34	34	+2	18	18	36	70	
	수학		272	136	+1	137	136	+4	73	65	140	277	
	과학		204	102	0	102	102	+3	58	47	105	207	
	체육		204	102	0	102	102	0	50	52	102	204	
	예술	음악	272	68	+1	69	68	+1	36	33	69	138	
		미술		68	0	68	68	+1	33	36	69	137	
	영어		136	68	+1	69	68	+2	35	35	70	139	
소계		1,768	884	+4	888	884	+20	468	434	904	1792		
창의적 체험 활동	자율활동	204	102	+6	108	102	+16	62	56	118	226	+12	
	동아리활동												
	봉사활동												
	진로활동												
소계		204	102	+6	108	102	+16	62	56	118	226		
계			1,972	986	+10	996	986	+36	530	490	1,022	2,018	+46

5 학년			2021학년도~2022학년도										
시수 교과			학년군 국가 기준 시수	2021학년도(5학년)					2022학년도(6학년)			학년군 이수 시수	국가기 준 시수 편차
				학교 기준	학교 증감	편성 시수			학교 기준	학교 증감	편성 시수		
						1학기	2학기	계					
교과	국어		408	204	0	104	100	204	204	0	204	408	0
	사회 /도덕	사회	272	102	0	55	47	102	102	0	102	204	
		도덕		34	0	17	17	34	34	0	34	68	
	수학		272	136	0	71	65	136	136	0	136	272	
	과학 /실과	과학	340	102	0	50	52	102	102	0	102	204	
		실과		68	0	35	33	68	68	0	68	136	
	체육		204	102	0	53	49	102	102	0	102	340	
	예술	음악	272	68	0	36	32	68	68	0	68	136	
		미술		68	0	38	30	68	68	0	68	136	
	영어		204	102	0	56	46	102	102	0	102	204	
소계		1,972	986	0	515	471	986	986	0	986	1972		
창의적 체험 활동	자율활동		204	109	+7	55	54	109	102	0	102	211	+7
	동아리활동												
	봉사활동												
	진로활동												
	소계		204	109	+7	55	54	109	102	0	102	211	
계			2,176	1,095	+7	570	525	1,095	1,088	0	1,088	2,183	+7

6 학년			2021학년도~2022학년도										
시수 교과			학년군 국가 기준 시수	2020학년도(5학년)			2021학년도(6학년)					학년군 이수 시수	국가 기준 시수 편차
				학교 기준	학교 증감	편성 시수	학교 기준	학교 증감	편성 시수				
									1학기	2학기	계		
교과	국어		408	204	0	204	204	0	107	97	204	408	-10
	사회 /도덕	사회	272	102	0	102	102	0	54	48	102	204	
		도덕		34	-2	32	34	+1	17	18	35	67	
	수학		272	136	-3	133	136	+3	73	66	139	272	
	과학 /실과	과학	340	102	0	102	102	0	54	48	102	204	
		실과		68	-2	66	68	0	35	33	68	134	
	체육		204	102	-3	99	102	0	54	48	102	201	
	예술	음악	272	68	0	68	68	0	36	32	68	136	
		미술		68	-2	66	68	0	36	32	68	134	
	영어		204	102	-2	100	102	0	54	48	102	202	
소계		1,972	986		972	986	+4	520	470	990	1,962		
창의적 체험 활동	자율활동	204	102	0	102	102	0	51	51	102	204	0	
	동아리활동												
	봉사활동												
	진로활동												
	소계		204	102	0	102	102	0	51	51	102		204
계			2,176	1088	-14	1074	1088	+4	571	521	1,092	2,166	-10

라. 수업 일수 및 수업 시수

- **수업 일수** : 학교는 주5일수업제 운영 방식에 따라 학교운영위원회의 심의를 거쳐 190일 이상, 205일 이상, 220일 이상으로 운영할 수 있음
 - 학기 중에 기상 특보 및 재난으로 인해 임시휴업을 한 경우, 가급적 방학 일을 감축하는 등의 방법으로 임시 휴업일 만큼 수업일수를 확보하여 교육과정 운영함으로써 학년 초에 계획한 교육의 내실을 기할 것을 권장
 - 주5일 수업제에 따른 토요일휴업일에도 학교행사(아빠와 함께, 전통문화발표회)로 등교를 실시할 경우 수업일로 인정함. 「초·중등교육법 시행령」 일부 개정(2019. 9. 24.)」
- **수업 일수 감축** : 천재지변, 연구학교 또는 자율학교 운영 상 필요한 경우 기준의 10분의 1의 범위에서 수업 일수 감축 가능함 (학년도 개시 30일 전까지 관할청에 보고)
- **학교의 휴업일** : 관공서의 공휴일, 주5일 수업제에 따른 토요일휴업일, 여름·겨울 및 학기말의 휴가 등이며(초·중등교육법 시행령 제47조), 비상 재해 등 긴급한 사정이 발생한 경우에는 학교장이 임시 휴업을 할 수 있음
- **수업 시수** : 학년군별 교과(군) 및 창의적 체험활동 시수를 준수하여야 함
 - 학년군 별 총 수업 시간 수는 **최소 시간 수**임. 따라서 해당 학년군 별로 제시된 총 수업 시간 수 이상 운영하여야 함
 - ‘교과(군) 소계’는 **최소 시간 수**임. 따라서 교과(군) 시간 수를 감축하여 창의적 체험활동 시간 수로 증배할 수 없음.
 - 교과(군)별 수업 시간 수는 **기준 시간 수**이므로 20% 증감이 가능함
 - 시수 증감 : 교과군별 20% 증감 가능하나, 체육 및 예술(음악/미술)은 감축 불가함
 - 2020학년도 초등 2, 4, 6학년의 경우 1, 3, 5학년에 이수한 시간을 정확히 확인 후에 당해 학년 시간 계획을 수립해야 함.

□ ‘안전한 생활’ 교육과정 편성·운영

- ‘안전한 생활’은 1~2학년군 창의적 체험활동 시간을 활용하여 64시간 이상 편성

<초·중등교육법> [법률 제17496호, 2020. 10. 20., 일부개정]

제24조(수업등) ① 학교의 **학년도**는 3월 1일부터 시작하여 다음 해 2월 말일까지로 한다.

- ② 수업은 **주간(晝間)·전일제(全日制)**를 원칙으로 한다. 다만, 법령이나 학칙으로 정하는 바에 따라 야간수업·계절수업·시간제수업 등을 할 수 있다.
- ③ 학교의 장은 교육상 필요한 경우에는 다음 각 호에 해당하는 수업을 할 수 있다. 이 경우 수업 운영에 관한 사항은 교육부장관이 정하는 범위에서 교육감이 정한다.
 1. 방송·정보통신 매체 등을 활용한 원격수업
 2. 현장실습 운영 등 학교 밖에서 이루어지는 활동
- ④ 학교의 학기·수업일수·학급편성·휴업일과 반의 편성·운영, 그 밖에 수업에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제64조(휴업명령 및 휴교처분) ① **관할청**은 재해 등의 긴급한 사유로 정상수업이 불가능하다고 인정하는 경우에는 **학교의 장에게 휴업을 명할 수 있다.**

- ② 제1항에 따른 명령을 받은 학교의 장은 지체 없이 휴업을 하여야 한다.
- ③ 관할청은 학교의 장이 제1항에 따른 명령에도 불구하고 휴업을 하지 아니하거나 특별히 긴급한 사유가 있는 경우에는 휴교처분을 할 수 있다.
- ④ 제2항에 따라 **휴업한 학교**는 휴업기간 중 **수업과 학생의 등교가 정지**되며, 제3항에 따라 **휴교한 학교**는 휴교기간 중 단순한 관리 업무 외에는 **학교의 모든 기능이 정지**된다.

<초·중등교육법시행령> [대통령령 제31349호, 2020. 12. 31., 타법개정]

제9조(학교규칙의 기재사항 등) ① 법 제8조에 따른 학교의 학교규칙(이하 “학칙”이라 한다)에는 다음 각 호의 사항을 기재해야 한다.

1. 수업연한·학년·학기 및 휴업일
2. 학급편제 및 학생정원
3. 교과·수업일수 및 고사와 과정수료의 인정
4. 입학·재입학·편입학·전학·휴학·퇴학·수료 및 졸업
5. 조기진급, 조기졸업 및 상급학교 조기입학 자격 부여

제44조(학기) ① 법 제24조제3항의 규정에 의한 학교의 학기는 매학년을 두 학기로 나누되, **제1학기는 3월 1일부터** 학교의 수업일수·휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 **학교의 장이 정한 날까지**, **제2학기는 제1학기 종료일 다음 날부터 다음 해 2월 말일까지**로 한다.

- ② 제1항에도 불구하고 제91조의3에 따른 **자율형 사립고등학교**, 제91조의4에 따른 자율형 공립고등학교 및 제105조에 따른 **자율학교**(이하 “자율학교등”이라 한다)의 장은 교육부장관이 정하는 바에 따라 제105조의4에 따른 자율학교등 지정·운영위원회의 심의를 거쳐 **학기를 달리 정할 수 있다.**
- ③ 중학교 및 특수학교(중학교의 과정을 교육하는 특수학교로 한정한다)의 장은 제1항에 따른 학기(특수학교의 경우에는 중학교의 과정을 교육하는 학기로 한정한다) 중 한 학기

또는 두 학기를 자유학기로 지정해야 한다. 이 경우 지정 대상 학기의 범위 등 자유학기의 지정에 관한 세부 사항은 교육부장관이 정한다.

제45조(수업일수) ① 법 제24조제3항에 따른 학교의 수업일수는 다음 각 호의 기준에 따라 학교의 장이 정한다. 다만, 학교의 장은 천재지변, 연구학교의 운영 또는 제105조에 따른 자율학교의 운영 등 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 다음 각 호의 기준의 10분의 1의 범위에서 수업일수를 줄일 수 있으며, 이 경우 다음 학년도 개시 30일 전까지 관할청에 보고하여야 한다.

1. 초등학교·중학교·고등학교·고등기술학교 및 특수학교(유치부는 제외한다): 매 학년 190일 이상
2. 공민학교 및 고등공민학교: 매 학년 170일 이상
- ② 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교의 장은 제1항제1호의 기준에 따라 수업일수를 정하려면 법 제31조제1항에 따른 **학교운영위원회의 심의 또는 자문**을 거쳐야 한다.

제47조(휴업일 등) ① 법 제24조제3항에 따른 학교의 휴업일은 학교의 장이 **매 학년도가 시작되기 전에** 법 제31조제1항에 따른 **학교운영위원회의 심의 또는 자문**을 거쳐 정하되, 토요일, 관공서의 공휴일 및 여름·겨울 휴가가 포함되어야 한다.

- ② 학교의 장은 비상재해 기타 급박한 사정이 발생한 때에는 임시휴업을 할 수 있다. 이 경우 학교의 장은 지체없이 관할청에 이를 보고하여야 한다.
- ③ 제1항에도 불구하고 학교의 장은 토요일 또는 관공서의 공휴일에 체육대회·수학여행 등의 학교 행사를 개최할 수 있다. 이 경우 미리 학생, 학부모 및 교원의 의견을 듣고, 법 제31조제1항에 따른 **학교운영위원회의 심의 또는 자문**을 거쳐야 한다.
- ④ 학교의 장은 제3항에 따라 학교 행사가 개최되는 날을 제45조제1항에 따른 수업일수에 포함할 수 있으며, 그 수업일수만큼 제1항에 따른 휴업일을 별도로 정해야 한다.

제48조(수업운영방법 등) ① 삭제

- ② 학교의 장은 교육상 필요한 때에는 학년 또는 학과 등을 달리하는 학생을 병합하여 수업할 수 있다.
- ③ 학교의 장은 **방송프로그램**을 수업에 활용할 수 있다.
- ④ 학교의 장은 필요한 경우에는 **원격수업 등 정보통신매체**를 이용하여 수업을 운영할 수 있다. 이 경우 교육 대상, 수업 운영 방법 등에 관하여 필요한 사항은 교육감이 정한다.
- ⑤ 학교의 장은 교육상 필요한 경우 보호자의 동의를 얻어 **교외체험학습**을 허가할 수 있다. 이 경우 학교의 장은 교외체험학습을 학칙이 정하는 범위 안에서 수업으로 인정할 수 있다.

제49조(수업시각) 수업이 시작되는 시각과 끝나는 시각은 **학교의 장**이 정한다.

제50조(수료 및 졸업 등) ① 학교의 장은 학생의 **교육과정의 이수정도 등을 평가**하여 학생의 각 학년과정의 **수료 또는 졸업**을 인정한다.

- ② 학생의 각 학년과정의 **수료에 필요한 출석일수**는 제45조의 규정에 의한 수업일수의 **3분의 2 이상**으로 한다.
- ③ 학교의 장은 당해 학교의 교육과정을 이수하였다고 인정하는 자에게 졸업장을 수여한다.

제1조(목적) 이 영은 관공서의 공휴일에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(공휴일) 관공서의 공휴일은 다음과 같다. 다만, 재외공관의 공휴일은 우리나라의 국경일 중 공휴일과 주재국의 공휴일로 한다.

1. 일요일
2. 국경일 중 3·1절, 광복절, 개천절 및 한글날
3. 1월 1일
4. 설날 전날, 설날, 설날 다음날 (음력 12월 말일, 1월 1일, 2일)
5. 석제 <2005.6.30>
6. 부처님오신날 (음력 4월 8일)
7. 5월 5일 (어린이날)
8. 6월 6일 (현충일)
9. 추석 전날, 추석, 추석 다음날 (음력 8월 14일, 15일, 16일)
10. 12월 25일 (기독탄신일)
- 10의2. 「공직선거법」 제34조에 따른 임기만료에 의한 선거의 선거일
11. 기타 정부에서 수시 지정하는 날

제3조(대체공휴일) ① 제2조제4호 또는 제9호에 따른 공휴일이 다른 공휴일과 겹칠 경우 제2조제4호 또는 제9호에 따른 공휴일 다음의 첫 번째 비공휴일을 공휴일로 한다.

② 제2조제7호에 따른 공휴일이 토요일이나 다른 공휴일과 겹칠 경우 제2조제7호에 따른 공휴일 다음의 첫 번째 비공휴일을 공휴일로 한다.

부칙 <제28394호, 2017.10.17.>

이 영은 공포한 날부터 시행한다.

2. 주별 수업일수 및 학교행사 계획

가. 1학기

월	주	기간	날 짜							주간 수업 일수	월별 수업 일수	공휴일 및 휴업일	학년별 수업시수						학교행사
			일	월	화	수	목	금	토				1	2	3	4	5	6	
3	1	1-6		1	2	3	4	5	6	4	22	1 상일절	12	18	19	19	21	21	2 입학식 및 시업식 3 학교 표준화 심리검사 4 1기 전교 임원후보 선출(5,6G)
	2	7-13	7	8	9	10	11	12	13	5			25	23	27	27	29	29	12. 1기 전교 및 학급임원선거(3-6G)
	3	14-20	14	15	16	17	18	19	20	5			25	23	27	27	29	29	15 1학기 방과후학교(Ⅰ)시작 17 학부모총회
	4	21-27	21	22	23	24	25	26	27	5			23	23	27	27	29	29	23 신입생환영인성특강 25 오케스트라, 풍물부 방과후 시작 26 리더역량강화수련회
4	5	28-3	28	29	30	31	1	2	3	5	21		23	23	27	27	29	29	29 1학기 방과후학교(Ⅱ)시작 2 학급어린이회 구성
	6	4-10	4	5	6	7	8	9	10	4		7. 서울시장보궐선거 (재량휴업1)	18	18	22	22	24	24	
	7	11-17	11	12	13	14	15	16	17	5			23	23	27	27	29	29	
	8	18-24	18	19	20	21	22	23	24	5			23	23	27	27	29	29	19 어린이날기념 체육대회(-5/28) 21 영어올림피아드
5	9	26-1	25	26	27	28	29	30	1	6	20		26	26	30	30	32	32	29 재난대응훈련 1 아빠와 함께
	10	2-8	2	3	4	5	6	7	8	4		5 어린이날	20	18	22	22	24	24	7 성모의 날
	11	9-15	9	10	11	12	13	14	15	5			23	23	27	27	29	29	
	12	16-22	16	17	18	19	20	21	22	4		19 석가탄신일	18	18	22	22	24	24	
	13	23-29	23	24	25	26	27	28	29	5			23	23	27	27	29	29	24 학부모공개수업주간(4-6G) 26 성악경연대회 28 4G 장애이해교육
6	14	30-5	30	31	1	2	3	4	5	5	22		23	23	27	27	29	29	
	15	6-12	6	7	8	9	10	11	12	5		6 현충일	25	23	27	27	29	29	
	16	13-19	13	14	15	16	17	18	19	5			23	23	27	27	29	29	19 1학기 방과후학교(Ⅱ)종료
	17	20-26	20	21	22	23	24	25	26	5			23	23	27	27	29	29	21 5G수영학습(-25일) 23 영어올림피아드
	18	27-3	27	28	29	30	1	2	3	5			23	23	27	27	29	29	28 6G수영학습(-7/2)
7	19	4-10	4	5	6	7	8	9	10	5	14		23	23	27	27	29	29	8 오케스트라, 풍물부 방과후 학교 종 료
	20	11-17	11	12	13	14	15	16	17	5			23	23	27	27	29	29	
	21	18-24	18	19	20				24	2			9	8	10	10	10	10	20 여름방학식 및 인성특강
1학기 수업 일수 및 시수											99		454	451	530	530	570	570	

나. 2학기

월	주	기간	날 짜							주간 수업 일수	월별 수업 일수	공휴일 및 휴업일	학년별 수업시수						학교행사
			일	월	화	수	목	금	토				1	2	3	4	5	6	
8	1	15-21						20	21	1	8	15 광복절	4	4	4	4	4	4	20 개학식
	2	22-28	22	23	24	25	26	27	28	5			23	23	27	27	29	29	26 2기 전교 및 학급 임원 선거
9	3	29-4	29	30	31	1	2	3	4	5	17		23	23	27	27	29	29	30 2학기 방과후학교(Ⅰ),(Ⅱ) 개강 2 오케스트라, 풍물부 방과후 시작 3 리더역량강화수련회
	4	5-11	5	6	7	8	9	10	11	5			23	23	27	27	29	29	8 개교기념인성특강 및 첫영성체
	5	12-18	12	13	14	15	16	17	18	5			23	25	27	27	29	29	
	6	19-25	19	20	21	22	23	24	25	0		20-22 추석연휴 23-24 재량휴업 (2,3)	0	0	0	0	0	0	
10	7	26-2	26	27	28	29	30	1	2	5	21		23	23	27	27	29	29	30 재난대응훈련
	8	3-9	3	4	5	6	7	8	9	5		3 개천절 9 한글날	25	25	27	27	29	29	4 1,2G 평생학습(-8일) 제니스 6 영어올림피아드 7 5,6G 응급처치교육
	9	10-16	10	11	12	13	14	15	16	5			25	25	27	27	29	29	14 재난대응훈련
	10	17-23	17	18	19	20	21	22	23	5			23	23	27	27	29	29	20 기억경연대회
	11	24-30	24	25	26	27	28	29	30	5			23	23	27	27	29	29	
11	12	31-6	31	1	2	3	4	5	6	5	21		25	23	27	27	29	29	2 나눔바자회
	13	7-13	7	8	9	10	11	12	13	5			23	23	27	27	29	29	8 학부모공개수업주간(1-3G) 11 4G 현장학습(키자니아) 13 전통문화발표회
	14	14-20	14	15	16	17	18	19	20	5			23	23	27	27	29	29	
	15	21-27	21	22	23	24	25	26	27	4		22 신입생 추첨 (재량휴업4)	18	18	21	21	23	23	23 추수감사 인성특강 24 오케스트라, 풍물부 오디션 27 2학기 방과후학교(Ⅱ) 종료
12	16	28-4	28	29	30	1	2	3	4	5	15		25	23	27	27	29	29	29 학년별졸업기대회(-12/10) 4 오케스트라정기공연
	17	5-11	5	6	7	8	9	10	11	5			25	25	27	27	29	29	8 영어올림피아드(골든벨) 9 오케스트라, 풍물부 방과후 종료 10 3G 현장학습(잠월드) 10 수학문제해력대회(4-6G)
	18	12-18	12	13	14	15	16	17	18	5			25	23	27	27	29	29	14 2학기 방과후 학교(Ⅰ)종료 15 진로멘토링데이(4-6G)
	19	19-25	19	20	21					2			9	8	10	10	10	10	21 겨울방학식 및 인성특강
1	20	23-29			25	26	27	28	29	4	4		18	17	19	19	21	21	25 겨울방학 개학식
2	21	30-5	30	31	1	2	3	4	5	2		31-2 구정연휴	9	9	10	10	12	12	
	22	6-12	6	7	8	9	10	11		4	6		18	18	20	21	20	20	10 졸업식 11 종업식
2학기 수업 일수 및 시수										92			433	427	489	490	525	525	
총 수업 일수 및 시수										191			872	878	1019	1020	1095	1095	

3. 월별 학사 일정표

3월 학사 일정 (수업일수 : 22일)					
일	요일	학생활동(학습·생활·창체)	교사활동(연수·장학)	기타활동	비 고
1	월	삼일절			
2	화	입학식 및 시업식 1기 전교 임원후보 선출(5,6G) 학교폭력예방교육활동주간	토론이 있는 교직원회의		
3	수		신입생학부모연수1		
4	목	학교 표준화 심리검사(1-6G)	신입생학부모연수2		
5	금				
6	토				
7	일				
8	월	기초학력 진단평가 주간(2~6G)(-12일)	토론이 있는 교직원회의		
9	화				
10	수	1기 전교 임원선거(4G)			
11	목	1기 전교 및 학급임원선거(5-6G)			
12	금				
13	토				
14	일				
15	월	1학기 방과후학교(I) 시작 사순절 성금모금(-19일)	토론이 있는 교직원회의		
16	화				
17	수	학부모총회(15:00~16:00)			
18	목				
19	금				
20	토				
21	일				
22	월		토론이 있는 교직원회의		
23	화	신입생환영인성특강			
24	수				
25	목	재난대응훈련 오케스트라 방과후 시작 풍물부 방과후 시작			
26	금				
27	토				
28	일				
29	월	4,5,6G PAPS 측정기간(-5/28) 1학기 방과후학교(II) 시작 친하게 지내자 활동 주간	토론이 있는 교직원회의	학년졸업기인증안내	
30	화				
31	수				

4월 학사 일정 (수업일수 : 21일)					
일	요일	학생활동(학습·생활·창체)	교사활동(연수·장학)	기타활동	비 고
1	목				
2	금	학급어린이회 구성 사순절 성금전달(회장단)			
3	토				
4	일				
5	월	학교폭력예방교육활동주간	토론이 있는 교직원회의		
6	화				
7	수	서울시장 보궐선거(학교재량휴업일 1)			
8	목				
9	금				
10	토				
11	일				
12	월		토론이 있는 교직원회의		
13	화				
14	수		교직원감염병,응급처치연수		
15	목				
16	금	전교어린이회 학생 정서, 행동 특성 검사(-26일)			
17	토				
18	일				
19	월	어린이날 기념 체육대회(-5/28)	토론이 있는 교직원회의		
20	화				
21	수	영어올림피아드 (스펠링비)			
22	목				
23	금				
24	토				
25	일				
26	월		토론이 있는 교직원회의		
27	화				
28	수	과학의 날			
29	목	재난대응훈련			
30	금	전교어린이회			

5월 학사 일정 (수업일수 : 20일)					
일	요일	학생활동(학습·생활·창체)	교사활동(연수·장학)	기타활동	비 고
1	토	아빠와 함께			
2	일				
3	월	학교폭력예방교육활동주간	토론이 있는 교직원회의		
4	화				
5	수	어린이날			
6	목				
7	금	성모님의 날			
8	토				
9	일				
10	월		토론이 있는 교직원회의		
11	화				
12	수	5학년 원격 우주과학체험 (송암은 전파를 타고)			
13	목		학교운영위원회 회의		
14	금	전교어린이회			
15	토				
16	일				
17	월		토론이 있는 교직원회의		
18	화	애플데이(-24일)			
19	수	부처님 오신 날			
20	목				
21	금				
22	토				
23	일				
24	월	학부모공개수업주간(4~6학년)	토론이 있는 교직원회의		
25	화				
26	수	교내성악경연대회			
27	목	재난대응훈련			
28	금	전교어린이회, 4학년 장애이해교육(외부)			
29	토				
30	일				
31	월	학교폭력예방교육활동주간	토론이 있는 교직원회의		

6월 학사 일정 (수업일수 : 22일)					
일	요일	학생활동(학습·생활·창체)	교사활동(연수·장학)	기타활동	비 고
1	화	전교생 건강검진(~6월 말까지)			
2	수				
3	목				
4	금	전교어린이회			
5	토				
6	일	현충일			
7	월		동료장학기간1(1~2학년) 토론이 있는 교직원회의		
8	화				
9	수				
10	목				
11	금				
12	토				
13	일				
14	월		동료장학기간2(3~4학년) 토론이 있는 교직원회의		
15	화				
16	수				
17	목				
18	금	전교어린이회			
19	토	1학기 방과후학교(II) 종료			
20	일				
21	월	5G 수영학습(-25일)삼성레포츠	동료장학기간3(5~6학년) 토론이 있는 교직원회의		
22	화				
23	수	영어올림피아드 (라이팅스타)			
24	목				
25	금				
26	토				
27	일				
28	월	6G 수영학습(-7/2일)삼성레포츠	토론이 있는 교직원회의		
29	화				
30	수				

7월 학사 일정 (수업일수 : 14일)-1학기 총 99일					
일	요일	학생활동(학습·생활·창체)	교사활동(연수·장학)	기타활동	비 고
1	목		학교운영위원회 회의		
2	금	1, 2학년 경필쓰기 우수자 선정			
3	토				
4	일				
5	월	학교폭력예방교육활동주간	토론이 있는 교직원회의		
6	화				
7	수				
8	목	오케스트라 방과후 종료 풍물부 방과후 종료			
9	금				
10	토				
11	일				
12	월		토론이 있는 교직원회의		
13	화	1학기 방과후학교(I) 종료			
14	수	여름 오케스트라 특강 (~19일) 여름 풍물부 특강 (~19일)			
15	목				
16	금				
17	토				
18	일				
19	월		토론이 있는 교직원회의		
20	화				
21	수	여름방학식 및 인성특강			
22	목				
23	금				
24	토				
25	일				
26	월	여름방학 방과후학교 -영어, 중국어(~8/6)	토론이 있는 교직원회의		
27	화				
28	수				
29	목				
30	금				
31	토				

8월 학사 일정 (수업일수 : 8일)					
일	요일	학생활동(학습·생활·창체)	교사활동(연수·장학)	기타활동	비 고
1	일				
2	월		토론이 있는 교직원회의		
3	화				
4	수				
5	목				
6	금				
7	토				
8	일				
9	월	여름방학 방과후학교 -컴퓨터,로봇과학(~13)	토론이 있는 교직원회의		
10	화				
11	수				
12	목				
13	금				
14	토				
15	일	광복절			
16	월		토론이 있는 교직원회의		
17	화				
18	수		교사워크숍(09:00~16:00)		
19	목		교직원심폐소생술연수 학교운영위원회 회의		
20	금	여름방학 개학식			
21	토				
22	일				
23	월	2기 전교임원후보 선출	토론이 있는 교직원회의		
24	화	학교버스 안전지도			
25	수		성희롱,성폭력 예방교육 (교직원대상)		
26	목	2기 전교 및 학급임원 선거			
27	금				
28	토				
29	일				
30	월	3G 수영학습①-코오롱스포렉스 2학기 방과후학교(I) 시작 2학기 방과후학교(II) 시작	성희롱,성폭력예방교육 (강사대상) 토론이 있는 교직원회의		
31	화				

9월 학사 일정 (수업일수 : 17일)					
일	요일	학생활동(학습·생활·창체)	교사활동(연수·장학)	기타활동	비 고
1	수	3G 수영학습②-코오롱스포렉스			
2	목	오케스트라 방과후 시작 풍물부 방과후 시작 4G 현장학습(두물머리 생태학교)			
3	금	3G 수영학습③-코오롱스포렉스 리더역량강화수련회(-4일)			
4	토				
5	일				
6	월	3G 수영학습④-코오롱스포렉스 학교폭력예방교육활동주간	토론이 있는 교직원회의		
7	화				
8	수	개교기념인성특강 및 첫영성체			
9	목				
10	금	3G 수영학습⑤-코오롱스포렉스 전교어린이회			
11	토				
12	일				
13	월	4G 수영학습①-코오롱스포렉스	토론이 있는 교직원회의		
14	화				
15	수	4G 수영학습②-코오롱스포렉스			
16	목		학교운영위원회 회의		
17	금	4G 수영학습③-코오롱스포렉스			
18	토				
19	일				
20	월	추석연휴			
21	화	추석			
22	수	추석연휴			
23	목	학교재량휴업2			
24	금	학교재량휴업3			
25	토				
26	일				
27	월	4G 수영학습④-코오롱스포렉스 자매부대 위문금 및 위문편지 수합(-1일)	토론이 있는 교직원회의		
28	화	5G 성지순례(서소문성지)			
29	수	4G 수영학습⑤-코오롱스포렉스			
30	목	재난대응훈련			

10월 학사 일정 (수업일수 : 21일)					
일	요일	학생활동(학습·생활·창체)	교사활동(연수·장학)	기타활동	비 고
1	금	전교어린이회			
2	토				
3	일	개천절			
4	월	1G, 2G 빙상학습 (-8일)-제니스 학교폭력예방교육활동주간	토론이 있는 교직원회의		
5	화				
6	수	영어올림피아드 (퍼블릭스피킹)			
7	목	5,6학년 응급처치교육			
8	금				
9	토	한글날			
10	일				
11	월		토론이 있는 교직원회의		
12	화				
13	수				
14	목	재난대응훈련 2G 현장학습(가평수련원)			
15	금				
16	토				
17	일				
18	월		토론이 있는 교직원회의		
19	화	애플데이(-22일)			
20	수	교내기악경연대회			
21	목		학교운영위원회 회의		
22	금	전교어린이회			
23	토				
24	일				
25	월		토론이 있는 교직원회의		
26	화				
27	수	나눔바자회 물품수합(-29일)			
28	목	5G 현장학습(수원화성 역사탐방)			
29	금				
30	토				
31	일				

11월 학사 일정 (수업일수 : 21일)					
일	요일	학생활동(학습·생활·창체)	교사활동(연수·장학)	기타활동	비 고
1	월	학교폭력예방교육활동주간	토론이 있는 교직원회의		
2	화	나눔바자회			
3	수				
4	목				
5	금	재난대응훈련			
6	토				
7	일				
8	월	학부모공개수업주간(1~3학년)	토론이 있는 교직원회의		
9	화				
10	수				
11	목	4G 현장체험(키자니아)			
12	금	전교어린이회			
13	토	전통문화 발표회			
14	일				
15	월	독서생활행사주간(-12/19)	토론이 있는 교직원회의		
16	화				
17	수	2G 현장학습(코엑스아쿠아리움) 방송부 오디션			
18	목				
19	금				
20	토				
21	일				
22	월	신입생 초청일(학교재량휴업일4)			
23	화	추수감사 인성특강	토론이 있는 교직원회의		
24	수	오케스트라 오디션 풍물부 오디션			
25	목				
26	금	전교어린이회			
27	토	2학기 방과후학교(II) 종료			
28	일				
29	월	학교폭력예방교육활동주간 학년별출범기대회(-12/10)	토론이 있는 교직원회의		
30	화				

12월 학사 일정 (수업일수 : 15일)					
일	요일	학생활동(학습·생활·창체)	교사활동(연수·장학)	기타활동	비 고
1	수	책공 우수작 선정			
2	목				
3	금	1,2학년 경필쓰기 우수자 선정			
4	토	오케스트라 정기연주회			
5	일				
6	월		특별교과공개수업주간1 토론이 있는 교직원회의		
7	화				
8	수	영어올림피아드 (골든벨)			
9	목	오케스트라 방과후 종료 풍물부 방과후 종료	학교운영위원회 회의		
10	금	3G 현장체험(잡월드) 수학문제해결력대회(4~6G)	학생부 마감		
11	토				
12	일				
13	월		동학년 학생부 점검 특별교과공개수업주간2 토론이 있는 교직원회의		
14	화	2학기 방과후학교(I) 종료	교육과정 협의회(-16일)		
15	수	진로멘토링데이(4~6G) 겨울 오케스트라 특강 (-20일) 겨울 풍물부 특강 (-20일)			
16	목	샛별과학퀴즈대회			
17	금		NIES 담당 학생부 점검		
18	토				
19	일				
20	월		토론이 있는 교직원회의		
21	화	겨울방학식 및 인성특강	교원연수(12.21.~12.23.)		
22	수				
23	목				
24	금				
25	토	성탄절			
26	일				
27	월		토론이 있는 교직원회의		
28	화				
29	수				
30	목				
31	금				

1월 학사 일정 (수업일수 : 4일)					
일	요일	학생활동(학습·생활·창체)	교사활동(연수·장학)	기타활동	비 고
1	토	신정			
2	일				
3	월	겨울방학 방과후학교 - 영어, 중국어(~14일)	토론이 있는 교직원회의		
4	화				
5	수				
6	목				
7	금				
8	토				
9	일				
10	월		토론이 있는 교직원회의		
11	화				
12	수				
13	목				
14	금				
15	토				
16	일				
17	월	겨울방학 방과후학교 - 컴퓨터, 로봇과학(~21일)	토론이 있는 교직원회의		
18	화				
19	수				
20	목				
21	금				
22	토				
23	일				
24	월		토론이 있는 교직원회의		
25	화	겨울방학 개학식			
26	수				
27	목				
28	금				
29	토				
30	일				
31	월	구정연휴			

2월 학사 일정 (수업일수 : 6 - 2학기 92일) 총수업일수-191일					
일	요일	학생활동(학습·생활·창체)	교사활동(연수·장학)	기타활동	비 고
1	화	설날			
2	수	구정연휴			
3	목		토론이 있는 교직원회의		
4	금				
5	토				
6	일				
7	월		토론이 있는 교직원회의		
8	화				
9	수				
10	목	졸업식			
11	금	종업식	교원워크샵(~12일)		
12	토				
13	일				
14	월	학년말 방학			
15	화				
16	수				
17	목				
18	금				
19	토				
20	일				
21	월				
22	화				
23	수				
24	목		학교운영위원회 회의		
25	금				
26	토				
27	일				
28	월				

IV. 교육과정 운영

1. 교과 교육활동 운영 계획
2. 창의적 체험활동 운영 계획

1. 교과 교육활동 운영 계획

가. 기본 방향

- (1) 전 학년 2015 개정교육과정을 적용한다.
- (2) 1, 2학년은 안성맞춤(안정과 성장 맞춤) 교육과정을, 3~6학년은 협력적 창의지성·감성 교육과정을 운영한다.
- (3) 교과별로 연간 20% 범위 내에서 시수 증감이 가능하되, 학년별 ‘연간 총 수업 시간 수’를 유지하도록 편성한다.
- (4) 학년 교과별 교육 중점 및 운영 방침은 학년 실정에 맞게 작성하여 운영한다.
- (5) 각 교과목의 목표, 지도 중점 및 지도방법 등의 내용은 본 학교 교육과정계획에서 다루고 지도내용 및 구체적인 내용은 학년 교육과정에서 다룬다.
- (6) 국어, 수학, 사회, 과학, 외국어(영어) 교과목은 보충, 심화 과정의 수준별 수업을 별도 계획하여 운영한다.

나. 교과별 교육과정의 운영교과별 교육과정의 운영

1) 바른생활

교과목표	<ul style="list-style-type: none"> · 가정, 학교, 지역 사회의 생활에 필요한 기본 생활 습관을 형성한다. · 가정과 학교에서 학습하는 데 필요한 기본 학습 습관을 형성한다. · 실천 활동을 하는 과정에서 기초적인 실천 기능을 익힌다.
지도내용	<ul style="list-style-type: none"> · 학교에서 친구들과 서로 도우며 생활하고 공부하는 데 필요한 것들을 익히고, 자신과 자신의 꿈을 발견하여 키운다.(학교와) · 봄을 소재로 청소하기, 봄철 건강 관리하기, 주변 환경을 보호하는 활동 등을 실천한다.(봄) · 다양한 가족 문화를 접하면서 그들을 이해하고 함께 살아가는 자세를 갖는다.(가족) · 여름철 안전과 건강 생활 수칙, 에너지를 절약하는 방법, 알찬 여름 방학을 준비하는 데 필요한 것들을 알아보고 이를 실천한다.(여름) · 이웃과 일상적으로 소통하는 경험을 통해서 자연스럽게 이웃에 대해 감사하고 이웃을 아끼는 마음을 갖는다.(이웃) · 추수하는 계절을 맞아 조상과 자연에 감사하는 마음을 가지고, 서로 돕는 생활을 체험하며, 가을에 열리는 여러 행사에 질서를 지키며 참여한다.(가을) · 나, 한국인, 우리 문화뿐만 아니라 다른 나라를 바르게 알고 존중하는 태도를 갖는다.(우리 나·) · 안전하고 건강한 겨울철 생활 수칙들을 알아보고, 나누는 생활을 실천하며, 뜻 깊은 겨울 방학과 새로운 한 해를 맞이하도록 준비한다.(겨울)
우리 학교 역점 과제 반 영	<ul style="list-style-type: none"> · 기본에 충실한 자기주도적 인재 · 창의적 사고와 인성을 갖춘 인재 · 행복한 학교 공동체
지도방법	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 학습에서 다루어지는 것을 일상생활에서 실천하게 하고, 일상생활에서 경험한 것을 학교 학습에서 다룸으로써 학습과 생활이 분리되지 않도록 지도한다. · 학생들이 학교 학습과 일상생활에서 실천을 통하여 기본 생활 습관과 기본 학습 습관을 일상생활에서 지속적으로 실천·생활화하여 습관을 형성하는 동시에 실천 기능을 익힐 수 있도록 지도한다. · 기본 생활 습관을 형성하기 위해서는 ‘기본 생활 규범’, ‘공동체의 삶의 자세’, ‘자기 정체감’을 지도한다. · 기본 학습 습관 형성을 위해서는 ‘가정의 기본 학습 습관’, ‘학교의 기본 학습 습관’을 지도한다. · 기본 생활 습관 및 기본 학습 습관을 형성하기 위해 ‘계획 세우기’, ‘스스로 하기’, ‘협동하기’, ‘친해지기’, ‘갈등 해결하기’, ‘감정 조절하기’ 등과 같은 중요한 실천 기능을 지도할 뿐만 아니라 필요에 따라서는 그 이외 다른 실천 기능도 선정하여 지도한다.
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 학습의 결과뿐만 아니라 학습의 과정도 평가한다. · 학생들의 발달 특성과 흥미 등을 고려하여 다양한 평가 방법을 사용할 수 있도록 계획한다. · 기본 생활 습관과 기본 학습 습관이 형성되었는지 실천 활동을 하는 과정에서 기초적인 실천 기능을 평가한다.

2) 슬기로운 생활

교과목표	<ul style="list-style-type: none"> · 자신을 둘러싼 주변을 대상으로 기초적인 탐구 활동을 수행한다. · 자신의 주변에서 일어나는 여러 가지 변화와 다양한 관계를 체험한다. · 탐구 활동을 하는 과정에서 기초적인 탐구 기능을 익힌다.
지도내용	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 안팎의 모습과 생활, 그리고 스스로에 대해 자세히 살펴보고 탐구한다.(학교와 나) · 봄이라는 계절을 활용하여 봄철 주변의 모습, 날씨와 생활, 그로 인한 변화나 관계들을 살펴보면서 주변에 대한 관심과 이해를 높인다.(봄) · 자신의 집, 집안일, 가족 구성원, 친척, 나아가서 주변의 다양한 가정이나 가족 문화를 접하면서 가족에 대한 이해를 높인다.(가족) · 여름 풍경, 곤충, 여름 날씨와 생활, 물놀이를 중심으로 여름에 볼 수 있는 것, 봄과 비교하여 달라진 것들을 살펴본다.(여름) · 이웃이나 마을의 모습, 사람들, 하는 일 등을 살펴보면서 이웃, 물건, 마을, 직업에 대해 관심을 갖는다.(이웃) · 가을철 열매 걷기에 좋은 날씨와 열매를 거두는 모습들을 관찰한다.(가을) · 우리 나라, 이웃 나라, 북한에 대해 알아보고 통일과 관련된 구체적인 사례들을 접하면서 우리 나라에 대한 관심과 이해를 넓힌다.(우리 나· · 주변에서 흔히 볼 수 있는 겨울 모습과 추운 겨울을 따뜻하게 나누는 생활을 살펴보고, 눈과 얼음을 관찰하며, 한 해 생활을 되돌아보면서 겨울 방학 생활을 준비한다.(겨울)
우리 학교 역점 과제 반 영	<ul style="list-style-type: none"> · 기본에 충실한 자기주도적 학습 방법 적용 · 창의적 사고와 인성을 갖춘 학습 태도 · 재능 살리기 교육을 통한 능력 있는 인재
지도방법	<ul style="list-style-type: none"> · 주변에 늘 있지만 보지 못하거나 무심코 지나치는 일상생활의 여러 모습, 관계, 변화를 대상으로 주변에 대한 자신의 상식 수준을 넘어서 구체적으로 이해하도록 지도한다. · 학생에게 친숙한 일상적인 주변을 대상으로 여러 가지 가능한 기초 탐구 활동을 수행할 수 있도록 지도한다. · 기초 탐구 활동을 하면서 주변을 탐색 및 탐구하는 데 필요한 살펴보기, 무리 짓기, 조사·발표하기, 모형 만들기, 간단한 그림지도 활용하기, 흐름도 만들기, 관계망 그리기와 같은 기초 탐구 기능을 익히도록 지도한다.
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 학습의 결과뿐만 아니라 학습의 과정도 평가한다. · 학생들의 발달 특성과 흥미 등을 고려하여 다양한 평가방법을 사용할 수 있도록 계획한다. · 자신을 둘러싼 주변을 대상으로 기초적인 탐구활동을 수행 과정에서 기초적인 탐구 기능을 평가한다.

3) 즐거운 생활

교과목표	<ul style="list-style-type: none"> · 자신과 주변의 모습을 다양하게 표현한다. · 여러 가지 놀이와 표현 활동을 통해서 감각을 느끼고, 아름다움을 알며, 즐거움을 누릴 줄 안다. · 표현 활동에 참여하는 과정에서 기초적인 표현 기능을 습득한다.
지도내용	<ul style="list-style-type: none"> · 학교, 교실, 선생님, 친구, 자신을 여러 가지 방법으로 표현하면서 학교생활을 즐긴다.(학교와) · 봄의 모습, 봄의 달라지는 모습을 여러 가지 방법으로 표현하면서 봄을 느낀다.(봄) · 집, 가족, 주변의 다양한 가족의 모습과 그들의 생활을 여러 가지 방법으로 표현한다.(가족) · 주변에서 볼 수 있는 여름의 모습을 여러 가지 방법으로 표현하고 다양한 놀이를 하면서 몸과 마음의 건강을 도모한다.(여름) · 학생들이 보거나 경험한 주변의 이웃과 마을 생활을 여러 가지 놀이와 다양한 방식으로 표현한다.(이웃) · 여러 가지 방법으로 가을과 가을의 즐거움을 표현한다.(가을) · 우리 나라와 이웃 나라의 상징이나, 전통, 문화를 다양하게 표현하는 활동에 참여한다.(우리 나·) · 겨울의 다양한 모습을 이해하면서 겨울철에 즐길 수 있는 놀이에 참여한다.(겨울)
우리 학교 역점 과제 반영	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적 사고를 위한 놀이 및 표현 · 재능 살리기 교육을 위한 다양한 경험
지도방법	<ul style="list-style-type: none"> · 일상생활에서 찾을 수 있는 다양한 소재와 재료를 이용하여 표현하는 활동을 중심으로 지도한다. · 궁극적으로 창의적인 표현능력을 지닌 건강한 사람으로 자라도록 돕는 데 초점을 둔다. · 일상에서 접할 수 있는 여러 가지 감각, 아름다움, 즐거움에 대한 경험을 대상으로 하여 지도한다. · 상호 대비적인 감각, 유사한 감각, 패턴화된 감각 등 생활에서 경험할 수 있는 다양한 감각을 느껴 볼 기회를 제공한다. 나아가 여기에서는 조화와 균형의 아름다움과 다양한 놀이 및 표현활동에 참여하는 과정에서 즐거움을 체험하도록 지도한다. · 활동을 통해서 놀이하기, 음악·몸·조형으로 나타내기, 모방하기, 간단한 공연하기, 느낌이나 소감을 구체적으로 나누는 감상하기와 같은 기초적인 표현기능을 습득할 수 있도록 지도한다.
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 대주제와 소주제에 따른 주제별 성취기준에 적합한 다면적 평가 기준을 마련하여 평가한다. · 학생 개인의 노력과 진보 정도를 평가하기 위해 자기 평가를 활용한다. · 자기 평가, 수행평가, 체크리스트, 일화 기록, 포트폴리오 등 다양한 평가 방법을 활용한다. · 실제 교수·학습 상황에서 평가 방면이나 상황을 설정하여 수업과 평가를 동시에 하며, 평가를 학습 촉진의 계기로 활용한다. · 실천 활동 중에 실천 기능을 평가한다.

4) 국 어

교과목표	국어 활동과 국어와 문학의 본질을 총체적으로 이해하고, 국어 활동의 맥락을 고려하면서 국어를 정확하고 효과적으로 사용하며, 국어 문화를 바르게 이해하고, 국어의 발전과 민족의 국어 문화 창조에 이바지할 수 있는 능력과 태도를 기른다.
지도내용	<ul style="list-style-type: none"> · 여러 가지 매체의 특성과 기능, 효율성을 판단하고 말하는 이의 의도와 내용의 타당성, 효용성을 생각하며 듣기 · 의미 있는 의사소통을 위해 논리적이며 자연스러운 태도로 말하기 · 글의 목적, 형식, 특성 등에 유의하며 능동적으로 의미를 형성하며 읽고, 다양한 매체 언어를 비판적으로 읽기 · 지식·정보화 사회의 여러 문제를 합리적으로 해결할 수 있도록 알맞은 이유와 근거를 들어 쓰기 · 한글의 우수성을 알고, 교양 있는 시민으로서 표준어 사용능력 기르기 · 문학 작품의 감상으로 창의성과 감수성을 계발하고, 바람직한 인성과 세계관 형성하기
우리 학교 역점 과제 반 영	<ul style="list-style-type: none"> · 기본에 충실한 자기 주도적 학습 · 창의적 사고를 위한 글쓰기 및 표현하기 · 재능 살리기 교육에 맞는 다양한 국어학습
지도방법	<ul style="list-style-type: none"> · 화자의 입장을 고려하며 내용의 정확성, 타당성, 효용성을 평가하며 듣게 한다. · 목적, 맥락, 청자 등을 고려하여 다양한 말하기 상황에 참여하도록 한다. · 목적, 형식에 맞는 교수·학습모형을 적용하여 능동적으로 해석하게 한다. · 다양한 목적과 독자를 고려하여 쓰고, 자기·상호 비평 활동을 전개한다. · 종합적 사고가 요구되는 문제 상황으로 창의적 사고를 유발한다.
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 듣기는 사실적·추론적·비판적 듣기와 그에 따른 태도의 변화에 중점을 둔다. · 말하기는 내용 생성, 조직, 효과적인 표현과 전달에 중점을 둔다. · 읽기는 추론적·비판적·창의적 읽기에 중점을 둔다. · 쓰기는 내용 생성, 조직, 효과적인 표현에 중점을 둔다. · 문법은 문법 지식의 이해와 탐구 및 적용 능력에 중점을 둔다. · 문학은 문학 지식에 대한 이해, 문학 작품의 수용과 생산 능력에 중점을 둔다.

5) 도 덕

교과목표	일상생활에 필요한 도덕규범과 기본 생활 예절을 습득하고 기본적인 도덕적 판단력과 실천 능력을 함양하여, 공동체 속에서 다른 사람을 배려하며 조화롭게 살아갈 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.
지도내용	<ul style="list-style-type: none"> · 인권·자율이 존중되는 학교 풍토 조성을 위하여 기본 질서와 생활 예절을 익히기 · 주변 사람들이 겪는 가족 문제를 탐색하고, 사랑, 감사, 효도, 우애 등 이웃 간의 도리와 예절을 실천하는 도덕적 능력과 태도 기르기 · 협동, 배려, 정의의 구체적인 행동 양식을 실천을 통해 습관화하기 · 민족 동질성 회복에 바탕을 둔 통일 교육 및 우리 문화 교육과 지구 공동체 이해 교육을 통하여 미래 지향적인 세계 시민 의식 갖기
우리 학교 역점 과제 반 영	<ul style="list-style-type: none"> · 기본에 충실한 자기주도적 학습 방법 적용 · 창의적 사고와 인성을 갖춘 학습 태도 · 재능 살리기 교육을 통한 능력 있는 인재
지도방법	<ul style="list-style-type: none"> · 교과 내용의 인지적·정의적·행동적 영역을 통합하는 방법으로 지도한다. · 합리적인 판단과 자율성을 위해 도덕적 사고력과 판단력을 신장시킨다. · 지적·도덕적 발달 수준에 맞는 교수·학습 방법을 적용한다. · 강의법, 문답법, 개념 분석 수업, 가치 갈등 수업, 역할 놀이 등의 다양한 방법과 함께 시청각 매체를 통한 자기 주도 학습 능력 신장에 중점을 둔다.
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 학생의 실제 행동, 학습 과정, 행동 발달 과정, 도덕적 성장에 초점을 둔 내용을 학습 목표에 맞추어 평가한다. · 행동 특성은 정의적 영역과 기본 생활 습관의 정착에 중점을 두고 수시로 관찰하여 종합적으로 누가 기록한다. · 인지적·정의적·행동적 측면에 대한 종합적 평가가 되도록 덕목 및 도덕규범에 대한 이해, 내면화, 실천 정도를 고려하여 평가한다. · 가정·사회와 연계해서 실천 여부를 평가하며, 평가 결과에 따라 반복 지도한다.

6) 사 회

교과목표	<p>사회 현상에 관한 기초적인 지식과 능력은 물론, 지리, 역사 및 제 사회 과학의 기본 개념과 원리를 발견하고 탐구하는 능력을 익혀, 우리 사회의 특징과 세계의 여러 모습을 종합적으로 이해하며, 다양한 정보를 활용하여 현대 사회의 문제를 창의적이며 합리적으로 해결하고, 공동생활에 스스로 참여하는 능력을 기른다. 이를 바탕으로 개인의 발전은 물론 국가 사회, 인류의 발전에 기여할 수 있는 민주 시민의 자질을 기른다.</p>
지도내용	<ul style="list-style-type: none"> · 주변의 자연환경, 인문 환경의 특성을 파악함으로써 인간과 자연 간의 상호 작용을 이해하고, 서울과 서초구를 상징하는 유적지나 건물, 관공서 등의 답사를 통해 다른 지역과 구별되는 인간의 다양성을 이해하기 · 급격한 사회 변화와 정보화로 인한 우리 생활의 변화 모습을 이해하고, 개인과 개인, 공동체와 개인 간의 사회문제의 합리적 해결능력 기르기 · 경제 현상에서 바람직한 선택의 중요성을 알고, 서울과 동대문구의 자원과 경제 활동 모습을 살펴보고 합리적인 의사결정 능력 기르기
우리 학교 역점 과제 반 영	<ul style="list-style-type: none"> · 기본에 충실한 자기 주도적 학습 방법 적용 · 사회 현상의 창의적 사고 해결
지도방법	<ul style="list-style-type: none"> · 학생들의 학업 성취 수준, 흥미, 요구 등을 고려하여 문제해결 학습, 탐구 학습, 의사 결정 학습, 개념 학습 등 다양한 수업 모형을 적용한다. · 개인의 능력을 발휘하는 개별학습과 공동체 의식을 기르는 협동학습을 조화롭게 전개한다. · 현장 체험 학습은 치밀한 사전준비와 계획, 평가, 반성을 통하여 효과를 높인다.
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정에서 제시한 목표를 선정하여 평가하되, 민주적 사회 생활을 위한 정보의 획득 및 활용 기능, 탐구 기능, 의사 결정 기능 등의 평가에 초점을 둔다. · 지식 영역은 사실적 지식과 함께 문제 해결에 필요한 기본 개념과 원리, 일반화를 중심으로 평가한다. · 기능 영역은 정보의 획득, 활용, 탐구, 의사 결정 기능을 평가한다. · 가치·태도 영역은 합리적 가치의 내면화 정도, 가치에 대한 분석을 평가한다.

7) 수 학

교과목표	<p>기초적인 수학적 지식과 기능을 습득하고 수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 길러, 생활 주변에서 일어나는 현상과 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 기르며, 수학에 대한 긍정적 태도를 기른다.</p>
지도 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 구체물의 조작과 탐구 활동을 통해 기초적인 개념, 원리, 법칙 이해하기 · 수준별 수업을 강화하여 보충 학습, 심화 학습의 기회를 제공하기 · 교수·학습 과정에서 의미 있는 발문과 수학적 탐구 활동으로 추론 능력, 의사소통 능력, 문제해결력 등 수학적 사고력을 신장시키기 · 수식, 도표, 그래프와 각종 수학 기호 등을 사용하여 자신의 아이디어를 표현하고 토론할 수 있는 수학적 의사소통 능력 기르기
우리 학교 역점 과제 반 영	<ul style="list-style-type: none"> · 기본에 충실한 자기 주도적 학습 방법 적용 · 창의적 사고를 위한 수학적 역량 강화
지도방법	<ul style="list-style-type: none"> · 구체적인 조작 활동을 통해 수 개념 및 연산의 원리를 이해한다. · 직관에 의한 관찰이나 구체물 조작 활동으로 도형의 개념과 성질을 이해한다. · 실제적인 측정활동을 통하여 측정의 기초 개념과 단위를 이해한다. · 확률과 통계가 실생활에서 어떻게 활용되는지를 알고 유용한 정보를 얻는데 효과적인 방법임을 안다. · 문제 해결 과정과 전략에 있어 다양한 방법이 있음을 알고 해결할 수 있다.
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 인지적 영역은 수학의 기본 개념 및 수학적 표현의 의미 이해 능력, 수학적 지식을 활용한 추론 능력, 수학적 문제해결력, 수학적 의사소통 능력을 측정한다. · 정의적 영역은 수학 학습에 대한 관심, 흥미, 자신감, 합리적 태도를 측정한다. · 학습 내용에 따라 공학적 도구와 교구를 이용할 수 있는 기회를 제공한다.

8) 과 학

교과목표	자연 현상과 사물에 대하여 흥미와 호기심을 가지고 탐구하여 과학의 기본 개념을 이해하고, 과학적 사고력과 창의적 문제 해결력을 길러 일상생활의 문제를 창의적이고 과학적으로 해결하는 데 필요한 과학적 소양을 기른다.
지도 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 자연 현상과 사물에 대하여 흥미와 호기심을 가지고, 탐구 활동을 통하여 과학의 기본 개념을 이해하기 · 운동과 에너지, 물질, 생명, 지구와 우주에 대한 탐구 능력을 기르고, 일상생활의 문제 해결에 이를 활용하기 · 과학적 사고력과 창의적 문제해결력을 길러 미래 사회를 살아가는 데 필요한 과학적 소양 길러주기 · 과학과 기술의 발달이 사회의 발전에 미치는 영향과 그에 따른 문제점을 과학적으로 해결할 수 있는 방법 제시하게 하기
우리 학교 역점 과제 반 영	<ul style="list-style-type: none"> · 기본에 충실한 자기 주도적 학습 방법 적용 · 창의적 사고를 위한 과학 실험 강화 · 과학적 재능 발견을 위한 다양한 실험
지도방법	<ul style="list-style-type: none"> · 탐구 방법을 체득시키기 위하여 기초 탐구 과정(관찰, 분류, 측정, 예상, 추리)와 통합 탐구 과정(문제 인식, 가설 설정, 변인 통제, 자료 변환, 자료 해석, 결론 도출, 일반화)을 학습 내용과 적절히 관련시킨다. · 과학 글쓰기와 토론은 학습 내용과 관련하여 적절한 시기에 실시한다. · 실험 기구의 사용 방법을 사전에 지도하며, 특히 화상과 상해에 조심하도록 한다.
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 지식의 평가는 과학의 기본 개념의 이해와 적용 능력을 평가한다. · 탐구 능력의 평가는 기초·통합 탐구 과정 등의 탐구 활동 수행 능력과 이를 일상생활 문제 해결에 활용하는 능력을 평가한다. · 태도 평가는 과학에 대한 흥미와 가치인식, 참여도, 창의성, 협동심 등을 평가한다.

9) 실 과

교과목표	나의 삶, 가정생활, 산업 기술의 세계에 대한 지식, 능력, 가치 판단력을 함양하여 건강한 개인 및 가정생활을 영위하고 산업 기술에 대한 기본 소양을 습득하여 현재와 미래 가정생활과 사회를 주도할 수 있는 능력과 태도를 기른다.
지도내용	<ul style="list-style-type: none"> · 가정의 중요성과 가족이 하는 일에 대해 알고, 직업의 세계 이해하기 · 영양에 관한 기초 지식을 알고, 식품 재료를 합리적으로 고르게 하며, 간단한 전통 음식 만들기 · 기초적인 도구와 용구 다루는 기능을 익혀 생활에 필요한 간단한 용품을 만들도록 한다. · 학교나 가정의 좁은 공간을 이용하여 꽃이나 채소를 가꾸고, 애완동물이나 경제 동물을 길러보는 경험 갖기 · 정보의 공유와 활용 능력을 길러 정보화 사회에 대비하게 하기
우리 학교 역점 과제 반 영	<ul style="list-style-type: none"> · 기본에 충실한 자기 주도적 학습 방법 적용 · 창의적 사고를 위한 소프트웨어 교육 및 실생활 응용 · 행복한 공동체를 위한 실생활 적용
지도방법	<ul style="list-style-type: none"> · 실습 제재는 단계적으로 실습이 가능하도록 자료 활용 계획을 수립하고, 학생들의 흥미나 관심에 따라 선택적으로 학습할 수 있도록 한다. · 타 교과와 내용이 중복되는 경우 사전에 파악하여 상호 보완적인 관계가 되도록 하며, 특히 컴퓨터 관련 영역과 창의적 체험활동이 중복되지 않도록 한다. · 실습이 단위시간만으로 부족하면 시간을 연속으로 배정하여 운영한다. · 저출산·고령 사회 대비 교육, 양성 평등 교육, 다문화 교육 등 범교과 영역이 관련 영역에서 충실히 반영되도록 지도한다.
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 가정생활, 기술의 세계로 구성된 영역별 목표에 적합한 다양한 평가 방법을 사용하여 지식, 기능, 태도 등의 평가를 실시한다. · 노력 및 실습 활동의 평가는 교사 평가, 자기 평가, 상호 평가 등 다양하게 한다. · 실습 과정에서의 평가의 관점을 사전에 제시하여 학생들의 학습 효과를 높인다. · 일회적 평가보다는 학생 개개인의 변화와 발달 과정을 종합적으로 평가한다.

10) 체 육

교과목표	<p>체육과는 신체 활동 가치의 내면화와 실천을 통한 전인 교육을 목표로 한다. 즉, 신체 활동을 통하여 활기차고 건강한 삶에 필요한 지식과 실천 능력, 자신의 미래를 계발하는 데 필요한 도전 능력과 창의적 사고력, 공동체 생활에 필요한 선의의 경쟁력과 협력하는 태도를 함양한다.</p>
지도내용	<ul style="list-style-type: none"> · 기초적인 운동 능력과 다양한 운동에 적극 참여하여 체력 증진시키기 · 실내 체조의 생활화와 식생활 개선으로 비만과 성인병을 예방하며, 자전거와 인라인 스케이트 등을 탈 때에는 안전 보호 장구를 착용하게 하기 · 육상, 수영, 빙상 등 여러 가지 운동에서의 개인의 신체적 기량 목표에 도달할 수 있도록 학교 및 인근 체육 시설에서 꾸준히 연습하게 하기 · 서울지역의 민속 운동과 계절운동 찾아 즐기기 · 주변의 다양한 문화적 여건을 활용하여 신체 움직임을 표현하고 감상하기
우리 학교 역점 과제 반 영	<ul style="list-style-type: none"> · 기본에 충실한 움직임 및 건강한 어린이의 실천 · 창의적 사고를 위한 움직임 및 표현 · 신체적 재능 발견을 위한 다양한 수업
지도방법	<ul style="list-style-type: none"> · 신체 활동에 대한 학생의 흥미, 운동 기능, 체력, 성별의 차이, 학습 유형 등을 고려하여 다양한 수준별 수업을 실시하도록 한다. · 움직임을 이해와 탐구 기능 및 사고력 신장을 위해 다양한 학습 자료를 활용하고, 탐구 지향적인 수업을 전개한다. · 충분한 시설과 교구를 확보하고, 다양한 교육 매체와 정보화 자료를 활용하여 학습 효과를 높인다. · 안전사고 예방에 유의하여 지도하고, 안전사고가 발생한 경우에는 보건 교사 등과 협력하여 신속하게 대처한다.
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 평가 내용의 일관성 유지를 위해 평가 계획표를 작성하여 활용한다. · 심동적, 인지적, 정의적 목표를 통합할 수 있는 평가 내용을 선정하여 기능 및 지식뿐만 아니라 인성, 창의성 등과 같은 신체활동 가치도 평가한다. · 전체 영역을 균형있게 실시하되, 영역에 따라 평가 비중을 다르게 할 수 있다.

11) 음 악

교과목표	다양한 악곡 및 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험하게 하고, 음악의 기본 능력과 창의적으로 표현하고 감상하는 능력을 기르며, 풍부한 음악적 정서와 음악을 생활화하는 태도를 가지게 한다.
지도 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 형태의 노래 부르기과 악기 연주하기 활동을 통하여 음악의 기초 기능을 익히고, 자신이 가지고 있는 음악적 표현 능력을 길러 자연스럽게 발표하는 태도 기르기 · 간단한 리듬 짓기와 가락 짓기, 즉흥 표현하기, 음악 만들기 등을 통하여 음악성과 창의성을 기르고, 다양한 연주 형태의 악곡을 바른 태도로 감상하며, 여러 시대의 음악과 문화를 이해하게 하기 · 실음을 중심으로 한 음악 활동을 통하여 음악의 요소와 개념 등을 이해하기 · 수도 서울의 다양한 음악 문화 시설과 각종 음악 문화 행사 및 교내외 음악 관련 행사에 적극 참여하여 생활 속에서 음악을 체험할 기회를 가짐으로써 음악적 정서가 풍부한 삶의 바탕을 마련하게 하기
우리 학교 역점 과제 반 영	<ul style="list-style-type: none"> · 기본에 충실한 음악 역량 향상 · 창의적 사고를 위한 악기 연주 · 행복한 공동체를 위한 음악의 생활화
지도방법	<ul style="list-style-type: none"> · 노래 부르는 바른 자세와 자연스러운 발성으로 악곡에 따른 자신의 느낌을 개성 있게 표현한다. · 1인 1악기 연주는 바른 자세와 주법으로 연주하고 곡의 특징을 살려 창의적으로 표현한다. · 음악 만들기는 즉흥 연주나 다양한 기보 체계를 사용하여 자신의 음악적 아이디어를 창의적으로 표현하게 한다. · 감상은 글, 그림, 같은 형식의 음악 만들기, 추임새 넣기 등 적극적인 활동을 통하여 악곡의 특징과 표현요소를 파악하게 한다.
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 실음 중심 평가를 기본으로 실기 평가, 실음 지필 평가, 관찰 평가, 상호 평가, 포트폴리오 등 다양한 방법을 사용하고 누가 관찰을 통해 종합적으로 평가한다. · 표현 활동은 음악 기초 기능, 표현, 태도 등을 평가하고, 감상 활동은 음악에 대한 포괄적 이해의 정도를 평가하되 총체적 음악성을 융통성 있게 평가한다. · 이해 영역은 음악 용어, 음악 요소 및 개념의 이해 등을 실음 위주 활동과 관련하여 평가한다.

12) 미 술

교과목표	미술의 다양한 활동을 통하여 미적 감수성, 창의적 표현 능력, 비평 능력을 기르고, 미술 문화를 향수할 수 있는 능력과 태도를 기른다.
지도내용	<ul style="list-style-type: none"> · 미적 체험을 통하여 주변 자연 환경의 아름다움을 느끼고, 독특한 미적 요소를 찾아봄으로써 자연 환경이 조형 활동에 관련됨을 이해하기 · 미술품과 도시적 특성을 지닌 생활 용품, 생활공간, 영상물 등의 시각 문화를 의미 있게 탐구함으로써 기초적 조형 감각과 건전한 미적 안목을 형성하기 · 학생들의 흥미와 수준을 고려한 발상을 통하여 주제의 특징과 느낌을 창의적으로 표현하고, 재료와 용구의 표현 방법, 조형 요소와 원리에 관한 탐색 활동을 통한 표현 활동 전개하기 · 발상을 통해 표현 의도를 계획하고 탐구하며, 의미 있는 경험들을 체계적으로 구성하는 조형 과정 수행하기
우리 학교 역점 과제 반 영	<ul style="list-style-type: none"> · 기본에 충실한 음악 역량 향상 · 창의적 사고를 위한 악기 연주 · 행복한 공동체를 위한 음악의 생활화
지도방법	<ul style="list-style-type: none"> · 주변 자연환경과 생활용품, 미술품, 영상물 등 다양한 시각 문화 환경에 대한 직접적인 탐구 활동을 통하여 미적 체험을 한다. · 교과 간, 영역 간 통합적 접근을 통하여 미적 체험을 확장한다. · 선, 형, 색, 질감, 양감 등의 조형 요소와 조화, 균형, 변화 등의 조형 원리는 학년 수준에 맞게 단계적으로 확장시킨다. · 서로의 작품을 감상하여 학생 스스로 표현 과정과 결과를 점검하고 차후의 미적 체험 및 표현 활동과 연계한다. · 전통 미술에 대한 관심과 이해를 높이기 위해 서울의 전통문화 공간을 활용한다.
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 미적 체험 영역에서는 시각 현상에 대한 감수성, 반응, 관찰력, 발표 및 토론 능력, 흥미도, 참여도 등을 평가한다. · 표현 영역에서는 발상과 구상력, 재료와 용구의 선택과 활용 능력, 조형 요소와 원리의 이해, 창의성, 표현력, 심미성, 문제 해결력 등을 평가한다. · 감상 영역에서는 미술 작품에 대한 감수성, 반응, 지식, 이해, 적용, 비평 능력, 발표 및 토론 능력, 참여도 등을 평가한다.

13) 영 어

교과목표	영어에 대한 흥미와 관심을 가지고, 일상생활에서 사용하는 기초적인 영어를 이해하고 표현하는 능력을 기른다.
지도 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 영어 학습이 필요성을 알고, 다양한 교수법 및 흥미로운 교육 매체를 활용하여 영어에 대한 흥미와 관심 갖기 · 영어 듣기 능력 향상을 위해 다양한 형태의 음성 언어 자료 경험하기 · 영어로 말하는 것에 대해 부끄러움과 두려움을 갖지 않도록 용기를 북돋아 주고, 배운 표현을 사용하여 상황과 목적에 맞게 스스로 말하기 · 구두로 익힌 어구나 문장을 쓸 때 인쇄체 대소문자와 구두점을 바르게 사용하도록 하고, 쉽고 간단한 내용의 글쓰기 · 문자 언어 사용 기회의 확대를 위해 서울교육포털시스템이나 꿀맛닷컴과 같은 사이버 공간을 적절히 활용하기
우리 학교 역점 과제 반 영	<ul style="list-style-type: none"> · 글로벌 인재를 위한 자기주도적 언어학습 · 창의적 사고를 위한 다양한 상황 경험 · 글로벌 세계를 위한 언어능력 신장
지도방법	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이, 게임 등 체험과 활동 중심으로 재미있는 수업이 이루어지게 한다. · 챈트, 노래 등을 통해 학습 동기를 유발하며, 흥미와 자신감을 높이도록 한다. · 학교 실정, 학생의 수준, 학습 과제에 따라 학습 집단을 다양하게 편성하여 학생 중심의 수준별 수업을 전개한다. · 지나친 경쟁을 지양하고, 협력하며 학습하는 분위기를 조성한다. · 수업은 영어로 진행하되, 학생 수준에 따라 영어 사용량을 점차 늘려나간다.
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 초등학교 영어 교육과정의 성취 기준과 교과서의 학습 목표에 준하여 평가 목표를 설정한 후에 평가를 시행한다. · 진단평가를 통하여 학생 수준에 맞는 교수·학습 방법을 적용한다. · 학생들이 평가에 심리적인 부담을 지나치게 갖지 않도록 유의한다. · 말하기, 쓰기와 같은 언어 표현 능력을 평가할 때에는 되도록 수행평가로 한다.

다. 수준별 수업 운영 계획

- 1) 국어, 수학은 1학년부터 사회, 과학, 외국어(영어)는 3학년부터 적용하되 학습 결손이 발생하지 않도록 수준별 수업에 대한 시간 배당을 적절히 계획한다.
- 2) 수준별 수업을 위한 학습 집단의 편성은 학급 내 집단 편성을 원칙으로 하며 기본 학습 성취도를 60%기준으로 학급의 여건이나 교사, 학생의 특성에 따라 다양한 방법을 활용한다.
- 3) 수준별 수업은 내용 요소를 차별화하기보다는 내용의 깊이나 접근 방법에 차이를 두어 운영한다.
- 4) 교과별 운영방법

가) 국어과

기본 교재	·국어과 교재를 가지고 모든 학생이 수업에 참여한다.
수업 진행 방법	·교사가 전체 집단 대상으로 기본 과정 중심의 수업 실시 후, 소집단별 협력 학습 실시, 전체 집단 대상 수업 후 교사는 도움이 필요한 학생이나 집단에 다가가 보충 지도한다.
심화·보충 내용의 활용 방법	·매 수업 시간마다 일정한 기간 동안 기본 과정 학습을 먼저 실시한 다음, 나머지 시간에 심화 내용과 보충 내용을 별도로 학습한다. ·일주일에 한 차례 또는 한 단원이 끝날 때마다 심화 내용과 보충 내용을 별도로 학습한다.
교수·학습 자료	·심화 내용과 보충 내용의 지도 시 교재는 지혜의 샘, 학년별 담임교사가 개발한 교재, 교사용지도서 보충·심화자료, 교육청 개발 자료, 교수학습지원센터 등의 자료를 활용할 수 있다. ·학생 수준을 고려해 기존 자료를 재구성하여 활용하고, 다양한 지도내용을 개발한다.
운영상의 유의점	·필요할 경우 재량 활동 등 별도의 시간을 확보하여 심화 학습과 보충 학습을 실시한다. ·심화·보충 교재의 개발은 각종 실태를 분석하여 효율적이고 생산적인 내용으로 구성한다.

나) 수학과

기본 교재	·수학과 교재를 가지고 모든 학생이 수업에 참여한다.
수업 진행 방법	·수학적 기초가 부족한 학생 : 교사의 안내를 받거나 구체적 조작 활동을 통해 개념이나 원리, 방법을 이해할 수 있도록 한다. ·수학적 능력이 우수한 학생: 학생 스스로 문제 상황을 탐구하여 개념을 발견하거나 조직해 보게 할 수 있고, 학습한 개념, 원리, 법칙 등을 활용하여 고차적인 사고력을 필요로 하는 문제를 풀어 보게 할 수도 있다.
심화·보충 내용의 활용 방법	·매 차시마다 기본 과정 학습을 먼저 실시한 다음, 나머지 시간에 심화 내용과 보충내용을 별도로 학습한다. ·내용 위계와 수준 차이가 분명한 단원은 심화 내용과 보충 내용을 별도로 학습한다.
교수·학습 자료	·심화 내용과 보충 내용의 지도 시 교재는 학년 보조교재, 학년별 담임교사가 개발한 교재, 교사용지도서, 교육청 개발 자료, 교수학습지원센터 등의 자료를 활용할 수 있다. ·학생 수준을 고려해 기존 자료를 재구성하여 활용하고, 다양한 지도 내용을 개발한다. ·심화 보충 내용 지도를 위한 학습 지도안 및 개별 학습용 평가지
운영상의 유의점	·집단별로 전혀 다른 학습 주제를 가르치는 것이 아니라 동일한 학습 주제 하에서 학습주제에 접근하는 방법을 다르게 하거나 내용의 깊이를 달리하여 가르치도록 한다. ·배움이 느린 학생 지도 전담교사를 확보하여 개별학습을 보조할 수 있다.

다) 사회과

기본 교재	·사회과 교재를 가지고 모든 학생이 수업에 참여한다.
수업 진행 방법	·교사가 전체 집단 대상으로 기본 과정 중심의 수업 실시 후, 소집단별 협력 학습 실시, 전체 집단 대상 수업 후 교사는 도움이 필요한 학생이나 집단에 다가가 보충 지도한다.
심화·보충 내용의 활용 방법	<p>·운영 모형</p> <pre> graph TD A([기본과정]) --> B[자기평가 형성평가] B --> C[학습과제, 학습방법 학습집단 유형선택] C --> D([보충과정]) C --> E([심화과정]) D --> F[학습결과발표 (학습자간) (학습자와 교)] E --> F F --> G[학습의 마무리] </pre>
교수·학습 자료	·심화 내용과 보충 내용의 지도 시 교재는 학년 보조교재, 학년별 담임교사가 개발한 교재, 교사용 지도서, 교육청 개발 자료, 교수학습지원센터 등의 자료를 활용할 수 있다.

라) 과학과

기본 교재	·과학과 교재를 가지고 모든 학생이 수업에 참여한다.
수업 진행 방법	·교사가 전체 집단 대상으로 기본 과정 중심의 수업 실시 후, 소집단별 협력 학습 실시, 전체 집단 대상 수업 후 교사는 도움이 필요한 학생이나 집단에 다가가 보충 지도한다.
심화·보충 내용의 활용 방법	<p>·운영 시기는 대단원의 학습이 끝난 후 보충·심화 학습을 운영하는 것이 바람직하다.</p> <p>·공동학습 후 형성평가 실시하여 수준별 대상자 구분</p> <p>·심화과정은 탐구형 심화과제를, 보충과정은 직접 활동을 통해 결손 부분을 보충할 수 있게 한다.</p> <p>·학습 후 총괄평가를 실시할 수도 있고 대단원 학습으로 넘어갈 수도 있다.</p>
교수·학습 자료	·심화 내용과 보충 내용의 지도 시 교재는 학년별 담임교사가 개발한 교재, 교사용지도서, 교육청 개발 자료, 교수학습지원센터 등의 자료를 활용할 수 있다.

마) 영어

기본 교재	·영어과 교재를 가지고 모든 학생이 수업에 참여한다.
수업 진행 방법	·단원 또는 주제에 배당된 시간의 80%를 기본과정에, 약 20%를 보충 및 심화 과정에 배정한다. 학년, 단원에 따라 달라질 수 있으므로 융통성 있게 운영한다.
심화·보충 내용의 활용 방법	<p>·초등영어는 영어에 흥미를 갖고 자신감을 갖는 것이 목표이기 때문에 심화 내용을 교과서에 실지 않고 지도서에 실어 교사가 활용할 수 있게 하였다.</p> <p>·교사의 판단에 따라 심화 내용을 전 학급의 학생을 대상으로 지도할 수도 있고 우수 학생을 대상으로 활용할 수도 있다.</p> <p>·보충학습 자료는 학급별, 지도교사별, 학생 수준별로 달라지게 만들어 사용한다.</p>
교수·학습 자료	<p>·심화 내용과 보충 내용의 지도 시 교재는 학년별 담임교사가 개발한 교재, 교사용지도서, 교육청 개발 자료, 교수학습지원센터 등의 자료를 활용할 수 있다.</p> <p>·학교누리집 단원별 필수 단어, 필수 문장 웹자료를 활용한다.</p>

라. 초1, 2 안정과 성장 맞춤 교육과정 운영

1) 목적

- 유치원 교육활동과 초등학교 교과학습의 연계된 교육으로 초1, 2학년 학생들에게 심리적 안정과 발달 단계에 맞는 교육환경을 제공한다.
- 교사의 역량 강화 및 기초·기본 교육 충실로 공교육에 대한 인식 개선과 학부모 만족도를 높인다.

2) 방침

- 초1, 2학년 학생들이 학교생활에 적응할 수 있도록 ‘놀이 중심 수업’을 통해 자연스럽게 배움이 일어나도록 「놀이하듯 공부하는 교육 환경 조성」을 한다.
- 학교에서 한글·수학을 학생들이 충분히 깨우칠 수 있도록 「배움이 재미있는 교육과정 운영」을 한다.
- 함께 만들어가는 학년·학급 교육과정 운영과 교원 역량 강화 및 연수지원을 통한 「함께 성장하는 교육공동체 활성화」를 구현한다.

3) 세부계획 (1, 2학년 학년·학급 교육과정에 반영)

놀이하듯 공부하는 교육 환경 조성	배움이 재미있는 교육과정 운영	함께 성장하는 교육공동체 활성화
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교실 환경 조성 <ul style="list-style-type: none"> • 안정과 성장 맞춤 놀이 수업 교구 지원 • 1학년 교실 청소 용역비 지원 • 1학년 교실 환경 개선 ◦ 교실 문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> • 불필요한 숙제 없는 교실 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 일률적이고 강제적인 숙제 보다는 학생의 개인 성장 맞춤형 숙제 부과 - 선행학습의 필요성을 느끼게 하는 숙제 부과 금지 • 한글 이해득 학생에게 부담주는 교육활동 지양 • 섬이 있는 중간놀이 시간 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 쉬운 한글, 재미있는 수학 <ul style="list-style-type: none"> • ‘쉬운 한글’ 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이 연계 한글 지도를 위한 국어교육과정 재구성 - 받아쓰기를 통한 한글 득해 지양 • ‘재미있는 수학’ 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이와 연계한 수학교육 ◦ 놀이 중심 수업 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 학년 협의회를 통한 놀이 중심 교육과정 재구성 • 놀이하듯 재미있는 수업 운영 • 중간놀이 시간 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 월~금 10:20~10:40 - 운동장놀이배정 : 월, 화, 목 ◦ 성장과 배움을 이끄는 학생평가 <ul style="list-style-type: none"> • 학생 개개인의 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가 • 교사의 수업 개선을 돕는 평가 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교원 역량 강화 및 연수 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 학년주제중심 교원학습공동체 운영 • 학년협의회를 통한 놀이 중심 교육과정 재구성 • 자발성 기반 교원 연수 운영 ◦ 학부모 연수 및 홍보 <ul style="list-style-type: none"> • 공교육 신뢰도 향상을 위한 학부모 연수 • 안정과 성장 맞춤 교육과정 이해를 위한 학부모 연수 • 안정과 성장 맞춤 교육 홍보 전개 ◦ 성과 분석 및 환류 <ul style="list-style-type: none"> • 학기별 교육과정운영 평가 • 성과 분석을 통한 일반화 방안 및 2022학년도 교육과정 반영

2. 창의적 체험활동 운영 계획

가. 창의적 체험활동의 목표

건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기른다.

- 1) 특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.
- 2) 동아리에 자발적으로 참여하여 소질과 적성을 계발하고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성을 기른다. 다. 나눔과 배려를 실천하고 환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득한다.
- 3) 흥미, 소질, 적성을 파악하여 자아 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 개발하여 지속적으로 발전시킨다.

나. 창의적 체험활동의 내용체계

1) 영역 구성

가) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 네 영역으로 구성한다.

나) 자율활동은 자치·적응활동, 창의 주제 활동 등으로 구성한다.

다) 동아리활동은 예술·체육활동, 학술 문화활동, 실습노작활동, 청소년 단체 활동 등으로 구성한다.

라) 봉사활동은 이웃돕기활동, 환경보호활동, 캠페인활동 등으로 구성한다.

마) 진로활동은 자기이해활동, 진로탐색활동, 진로설계활동 등으로 구성한다.

2) 영역별 활동

영역	교육의 중점	활동
자율 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 입학 초기 적응활동, 사춘기 적응활동 - 민주적 의사 결정의 기본 원리 이해 및 실천 - 즐거운 학교생활 및 다양한 주제 활동 	<ul style="list-style-type: none"> · 자치·적응활동 · 창의주제활동 등
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 경험과 문화 체험을 통한 재능 발굴, 신체 감각 익히기와 직접 조작의 경험, 소속감과 연대감 배양 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술·체육활동 · 학술 문화 활동 · 실습노작활동 · 청소년 단체 활동 등
봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 봉사활동의 의의와 가치에 대한 이해 및 실천 	<ul style="list-style-type: none"> · 이웃돕기활동 · 환경보호활동 · 캠페인활동 등
진로 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 긍정적 자아 개념 형성, 일의 중요성 이해, 직업 세계의 탐색, 진로 기초 소양 함양 	<ul style="list-style-type: none"> · 자기이해활동 · 진로탐색활동 · 진로설계활동 등
안전한 생활	<ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 1~2학년 학생들이 일상생활과 재난 상황에서 접하게 되는 위험을 알고 안전하게 생활하는 방법을 익혀 위험을 예방하고 위험 상황에 대처할 수 있는 능력을 기르는 데 중점 	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 안전 · 안전 규칙 · 자기관리 역량

다. 창의적 체험활동의 학년별 영역별 시간 배당<세부내용 학년교육과정>

영역	세부영역	1~2학년군		3~4학년군		5~6학년군	
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
자율	- 적응 활동 - 자치 활동 - 행사 활동 - 창의적 특색활동 등	110	62	87	87	73	62
동아리	- 학술 활동 - 문화 예술 활동 - 스포츠 활동 - 실습 노작 활동 - 청소년 단체 활동 등	10	11	16	16	16	16
봉사	- 교내 봉사 활동 - 지역 사회 봉사 활동 - 자연환경 보호 활동 - 캠페인 활동 등	4	6	7	7	10	10
진로	- 자기 이해 활동 - 진로 정보 탐색 활동 - 진로 계획 활동 - 진로 체험 활동 등	12	9	8	8	10	14
안전한 생활	- 자신의 안전. - 안전 규칙 - 자기관리 역량	32	34	0	0	0	0
연간 수업 시간 수		168	122	118	118	109	102
학년군 시간배당		290		236		211	

라. 평가

- (1) 각 영역별로 활동 상황을 균형 있게 평가하도록 한다.
- (2) 각 영역별로 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성하여 활용한다.
- (3) 학생의 자기 평가, 상호평가, 활동 및 관찰기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등을 통하여 종합적으로 평가한다.
- (4) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 기재한다.
- (5) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화 정도를 평가하여 그 결과를 학생의 진보와 계발을 돕는 자료로 활용하고, 학급 또는 학교 차원에서 지도 방법 개선 자료로 활용한다.

마. 2015 개정 교육과정 범교과 학습주제의 학교 교육과정 반영 기준

범교과 학습주제	세부 주제	법령, 고시, 지침	'21년 실시 시수	편성·운영 방법 및 근거('21년 실시)
안전 건강	생활안전, 교통안전, 재난안전, 작업안전, 응급처치 폭력예방 및 신변보호, 약물 및 사이버예방	51	33	·교육과정과 연계한 안전교육 편성 프로그램과 안전교육 자료 적극 활용 ※ 학교안전정보센터(www.schoolsafe.kr) 참고 ·「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 및 「학교안전교육 실시 등에 관한 고시」
	성교육	15	14	·안전교육, 보건교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 시수 인정 ·교육과정과 연계한 안전교육 편성 프로그램과 안전교육 자료 적극 활용
	보건교육	(17)*	(16)*	·코로나19로 인하여 감염병 예방, 대처를 위한 적정시수 유지 * ()시수는 학교급별 최소 1개 학년 대상 시수임
	소방 안전교육	연1회	(안전교육 통합)	·안전교육 통합 운영 및 교과교육 연계
	식품·안전 및 영양·식생활교육	연2회	(안전교육 통합)	·안전교육 통합 운영 및 교과교육 연계
	인터넷 중독교육	의무	(안전교육 통합)	·안전교육 통합 운영 및 교과교육 연계
	생명존중 및 자살예방교육	6	6	·안전교육, 인성교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 시수 인정
	학교폭력 예방교육	11	6 (교과통합, 안전교육 통합)	·교과 및 창의적 체험활동 시간과 연계 운영하거나 안전교육, 인성교육 등과 통합 운영할 경우 시수 인정 ·‘어울림, 사이버 어울림’ 프로그램을 활용한 교육 실시
인성	인성교육	의무	교과통합 운영	·도덕, 실과, 기술·가정, 정보 등 관련 교과를 통해 세부 주제 통합 운영 권장
진로	진로교육	의무	교과통합 운영	·중·고교의 경우 ‘진로와 직업’ 교과와 창의적체험활동 ‘진로활동’, 자유학기 ‘진로탐색활동’ 및 교과 수업과 연계하여 다양한 진로교육 실시
민주 시민	민주시민교육	권장	교과통합 운영	·초등통합, 국어, 사회, 도덕, 통합사회 등 관련 교과를 통해 세부 주제 통합·운영
인권	장애인식 개선교육	2	2	·인권교육, 교과교육과 연계하거나 장애인의 날과 연계할 경우 시수 인정
다문화	다문화 이해교육	2	2	·교과교육 연계 및 세계인의 날(5.20.)과 연계할 경우 시수 인정
통일	통일교육	의무	교과통합 운영	·통일교육주간(6월)과 연계·운영 ·도덕, 사회 등 관련 교과와 통합·운영
독도	독도교육	권장	교과통합 운영	·독도의 날(10.25.)과 연계·운영 ·사회, 한국사 등 관련 교과와 통합·운영
경제 금융	경제금융교육	권장	교과통합 운영	·사회, 실과, 기술·가정, 실용경제 등 교과와 통합·운영
환경 지속가능 발전	환경·지속가능한 발전교육	권장	교과통합 운영	·환경, 사회, 실과 등 관련교과와 통합·운영

바. 본교 범교과 학습 운영 시수

교육내용		교육시수 기준			학년별 운영 시수											
					1		2		3		4		5		6	
					교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체
안전교육	생활안전	12	10	10	5	12	16	4	13	0	12	2	9	2	9	3
	교통안전	11	10	10	5	11	8	3	11	0	12	2	5	1	7	4
	폭력예방 및 신변보호	8	10	10	5	4	8	2	10	0	12	2	10	2	10	2
	악물 및 사이버 중독예방	10	10	10	10	1	8	2	11	0	13	0	11	0	10	2
	재난안전	6	6	6	3	4	2	4	9	0	8	0	6	0	6	0
	직업안전	2	3	3	2	1	3	0	3	0	3	0	2	1	2	0
	응급처치	2	2	2	2	1	2	2	2	0	4	0	0	2	0	2
성교육 (성폭력예방교육 3시간 포함-안전교육통합)		14			12	3	12	2	15	0	15	0	15	0	13	2
보건교육 (최소 1개 학년)		(16)			14	2	21	6	0	0	0	0	13	3	16	0
소방 안전교육		(안전교육 통합)			2	2	3	0	2	0	0	0	0	0	6	1
식품안전 및 영양·식생활교육		(안전교육 통합)			2	0	3	2	2	0	0	0	3	0	2	0
인터넷 중독교육		(안전교육 통합)			0	3	3	3	2	0	0	0	4	0	10	0
생명존중(자살예방)		6			3	3	3	3	6	0	8	0	4	2	4	2
학교폭력 예방교육		6			0	6	10	1	6	0	4	4	2	4	6	2
인성교육		교과통합 운영			5	5	20	2	12	0	0	0	8	0	19	7
진로교육		교과통합 운영			5	5	80	12	8	0	0	0	7	10	8	6
민주시민교육		교과통합 운영			5	5	4	0	5	0	0	0	10	2	8	12
인권 (장애인식개선교육)		2			2	2	10	0	2	0	5	2	1	1	2	0
다문화교육		2			2	2	48	0	7	0	11	0	8	0	2	0
통일교육		교과통합 운영			5	0	6	0	5	0	0	0	1	1	10	0
독도교육		교과통합 운영			2	0	2	0	7	0	0	0	4	0	10	0
경제·금융교육		교과통합 운영			2	2	3	0	9	0	0	0	6	0	6	0
환경·지속가능발전교육		교과통합 운영			5	0	16	15	8	0	0	0	6	0	7	0

V. 교육과정 평가 계획

1. 교과 교육활동 평가
2. 창의적 체험활동 평가
3. 행동 발달 상황 평가
4. 학교 평가

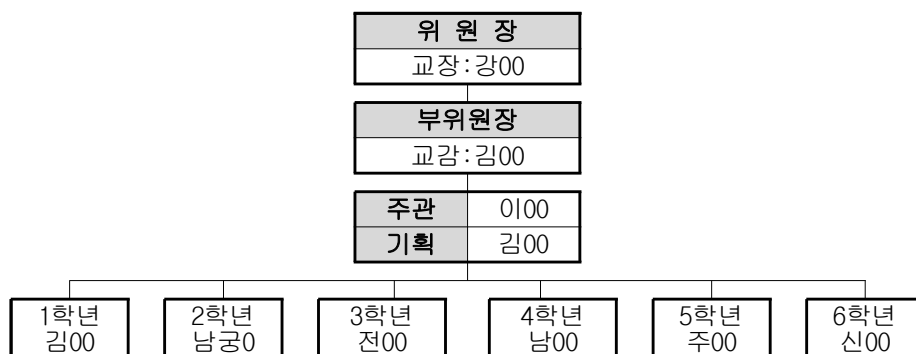
1. 교과 교육활동 평가

가. 방 침

- 1) 수업과 연계한 평가로 협력과 참여 중심의 수업을 실현하는 평가를 실시한다.
- 2) 학생의 사고력, 판단력, 문제해결력을 종합적으로 판단할 수 있는 평가방법을 활용한다.
- 3) 과정 중심의 평가, 수준별 과정 중심 평가 중심의 평가, 개별화된 평가, 역량을 길러주는 평가, 성취 평가가 이루어져야 한다.
- 4) 학업 성취 수준을 파악하기 위한 통지 방법을 구안·활용하되 교무업무시스템의 입·출력 양식을 활용할 수 있도록 한다.
- 5) 공정한 학업성적 평가 및 관리를 위하여 학업성적관리위원회를 구성하여 학업성적관리 규정을 마련, 심의 후 시행한다.

나. 평가 시행계획<전체 평가 내용은 교수학습운영부 계획에 세부내용 포함>

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담당
평가계획 수립	2021학년도 평가계획 수립	전 학년	2021. 2.	담당교사
학업성적관리규정	학업성적관리위원회 구성, 학업성적관리규정 심의 및 수립(아래 참조)	전 학년	2021. 2.	김OO
진단활동	진단평가 및 진단활동을 통한 학생의 출발점 진단	전 학년	2021.3	김OO
과정중심평가지 개발	지필평가에 해당되는 과정중심평가지 개발	전 학년	연 중	담당교사
통지표	평가 결과를 학기 말에 통지	전 학년	매 학기말	담당교사
수학문제해결력 대회	희망 학생을 대상으로 실시	4~6학년 희망자	2021. 12.	김OO



<2021 계성초등학교 학업성적관리위원회(기초학력다중지원팀)>

다. 진단 활동 및 평가

항 목	추진 내용	구성원	시 기
진단활동 및 진단평가 실시	· 학생의 정서 및 사회성, 신체 및 감각, 학습동기, 학교적응 등을 종합적으로 진단 · 학생의 학습역량(3학년 읽기, 쓰기, 셈하기/4~6학년 국어, 수학)을 중심으로 학생의 출발점 진단	학급 담임	3월
기초학력다중 지원팀 구성	기초학력다중지원팀(학업성적관리위원회와 통합운영)을 구성하여 학습부진 요인을 분석하고, 해결 방안을 모색	교장, 교감, 주무교사 및 담임	3월
배움이 느린 학생 관리	배움이 느린 학생 카드를 만들어 기초학습에 어려움이 있는 학생을 지속적으로 관리	학급 담임	연중

라. 과정 중심 평가

항 목	추진 내용	구성원	시 기
분석 및 계획 수립	과목별 성취기준, 성취수준, 핵심역량 분석 및 평가 계획 수립	각 학년 단위	2021.2.
평가 실시	과정 중심 평가 실시	전 학년	연 중
피드백 제공	통지표를 작성하여 가정으로 배부	전 학년	학기 말
결과 활용	학습자의 부족한 점을 채워주고, 우수한 점을 심화 발전시킬 수 있도록 도움	전 학년	연 중

2. 창의적 체험활동 평가

가. 방침

- 가) 자율활동의 평가는 학교의 실정 및 교육목표에 적합하게 담당 지도 교사가 평가한다.
- 나) 활동 상황의 관찰 평가, 학생의 활동 실적을 통한 평가, 기능 평가, 자기 평가, 상호 평가 등의 다양한 방법을 활용한다.
- 다) 각 영역별로 평가의 준거가 될 교육목표의 설정, 평가 장면의 선정, 평가 도구의 제작, 평가의 실시 및 결과 처리, 평가 결과의 해석 및 활용 절차를 고려하여 평가한다.
- 라) 각 영역 별로 평가 척도 또는 평가 관점 등을 작성하여 활용하고, 흥미도, 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성, 활용한다.
- 마) 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당교사가 수시로 평가한 결과를 문장으로 기술한다.
- 바) 학생의 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용되도록 한다.
- 사) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 지속적인 진보와 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용한다.
- 아) 프로그램 평가에는 운영 계획, 운영과정, 운영 결과 등이 포함되도록 하며, 평가 결과는 차후 창의적 체험활동 계획 수립 및 운영의 개선 자료로 활용한다.

나. 평가 방법

- 가) 활동과정 중 영역별 목표 및 학습 프로그램의 특색에 따라 아동의 활동과 과정 중심의 평가를 서술식으로 기술한다.
- 나) 학습활동 과정 중 평가하며 다양한 평가방법을 활동내용에 따라 적용한다. (아래 예시)

구 분	평가 방법	평 가 요 령
관찰법	일화 기록	학생의 활동 상황을 자유로이 기록한다.
	체크리스트	활동에의 참가 태도, 실천 상황을 미리 준비된 리스트에 의거 체크
	평정 척도	활동 상황, 발언 내용 등을 일정한 척도에 의해 평가
질문지법	의식태도조사	활동의 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사
	자기 평가	활동의 참가 태도, 행동의 정착도 등을 스스로 반성 평가
	상호 평가	학생 상호간의 집단 활동 참가 태도, 공동 산출물에 대한 기여 정도 평가
학생기록 작품분석	기록 분석법	활동의 계획이나 활동 과정의 실재를 기록하도록 한 것을 분석
	작품 평가	개인 혹은 집단으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가
	작문, 일기	활동의 계획, 실시 등에 대한 의견, 활동 후의 감상문이나 일기 등을 분석
협의토론	학년 협의	정보 교환 및 반성 평가

다. 내용

영역		활동내용	평가방법
자율활동	적응활동	입학, 진급, 전학 등에 따른 적응 활동 등	·체크리스트 ·관찰법
		예절 질서 등의 기본 생활습관 형성 활동, 축하, 친목, 사제동행 등	
		학습, 건강, 성격, 교우 등의 상담 활동 등	
	자치활동	1인 1역, 학급회 및 학급 부서 활동 등	·자기 평가 ·상호 평가 ·면접법 ·체크리스트
		학생회 협의활동, 운영위원 활동, 모의 의회, 토론회 등	
	행사활동	시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 기념식, 경축일 등	·체크리스트 ·관찰법 ·질문지법 ·일기, 감상문
		전시회, 발표회, 학예회, 경연대회, 실기대회 등	
		학생건강체력평가, 체격 및 체질검사, 체육대회, 친선경기대회, 안전 생활 훈련 등	
		수련활동, 현장학습, 수학여행, 학술조사, 문화재 답사, 국토순례, 해외문화 체험 등	
	창의적특색	학생 특색 활동, 학급 특색 활동, 학년 특색 활동, 학교 특색 활동, 지역 특색 활동 등	
		학교 전통 수립 활동, 학교 전통 계승 활동 등	
동아리활동	학술활동	외국어 회화, 과학탐구, 사회 조사, 탐사, 다문화 탐구 등 컴퓨터, 인터넷, 신문 활용, 발명 등	·작품 분석 ·담당교사평가
	문화예술	문예, 창작, 회화, 조각, 서예, 전통예술, 현대예술 등 성악, 기악, 뮤지컬, 오페라 등 연극, 영화, 방송, 사진 등	
	스포츠	구기운동, 육상, 수영, 체조, 배드민턴, 인라인스케이트, 하이킹, 야영 등 민속놀이, 씨름, 태권도, 택견, 무술 등	
	실습노작	요리, 수예, 재봉, 꽃꽂이, 사육, 재배, 조경, 설계, 목공, 로봇제작 등	
	청소년단체	스카우트연맹, 걸스카우트연맹, 청소년연맹, 청소년적십자, 우주소년단, 해양소년단 등	
봉사활동	교내봉사	학습 부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등	·자기 평가 ·질문지법
	지역사회봉사	복지시설, 공공시설, 병원, 농어촌 등에서 일손 돕기 등 불우이웃돕기, 고아원, 양로원, 병원, 군부대에서의 위문 활동 등 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호 등	
	자연환경보호	깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 식목 활동, 저탄소 생활 습관화 등 공공시설물, 문화재 보호 등	
	캠페인	공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견 극복 등 에 대한 캠페인 활동 등	
진로활동	자기이해	자기 이해 및 심성 계발, 자기 정체성 탐구, 가치관 확립 활동, 각종 진로 검사 등	·자기 평가 ·면접법 ·체크리스트
	진로정보탐색	학업 정보 탐색, 입시 정보 탐색, 학교 정보 탐색, 학교 방문 등 직업 정보 탐색, 자격 및 면허 제도 탐색, 직장 방문, 직업 훈련, 취업 등	
	진로계획	학업 및 직업에 대한 진로 설계, 진로 지도 및 상담 활동 등	
	진로체험	학업 및 직업 세계의 이해, 직업 체험 활동 등	

3. 행동 발달 상황 평가

가. 방침

- 1) 학생들의 행동발달상황은 정의적 영역과 기본생활습관 정착에 중점을 두어 평가한다.
- 2) 행동을 통한 심리적 발달과정을 중시하며 목표 지향적인 평가 방법에 의하여 수시 관찰 내용을 누가 기록하여 종합적으로 평가한다.
- 3) 지나친 분석적 접근을 지양하고 개개학생의 통합된 행동 특성에 관심을 갖고 평가한다.
- 4) 직접 관찰할 수 있는 구체적인 장면을 통하여 평가함으로써 평가 결과의 타당성과 객관성을 높인다.
- 5) 평가자의 가치 기준을 개입시키지 않고 평정척도에 준하여 학년 정도와 현장 실정을 감안하여 가급적 일정기준에 따라 평가한다.
- 6) 관찰, 면담, 자기보고 등 다양한 평가 방법을 적용하여 종합한 것을 문장으로 서술한다. 학년 발달 단계에 맞는 행동 평가 영역과 덕목을 선정하고 평가 척도를 설정하여 수시로 관찰 기록하고 종합적인 행동특성을 문장으로 기술한다.
- 7) 누가기록을 토대로 종합의견을 기술하며 이를 생활지도 및 상담 자료로 활용한다.

나. 평가방법

- 1) 행동 덕목에 따른 행동장면은 교과학습상황, 학교 일과상황, 창의적 체험활동상황 등을 고려하여 수시 관찰 평가하여 학습평가기록부에 기록한 후 학기말에 발달 상황을 종합 기술한다.
- 2) 행동발달상황을 기록할 때에는 행동발달상황에 나타난 행동특성 중에서 잘하고 있는 행동이나 고쳐야 할 행동을 근간으로 하여 긍정적인 면을 기술한다.

4. 학교 평가

가. 방 침

- 1) 본교 자율 역량 강화를 위해 1년 주기로 학교교육활동에 대해 평가
- 2) 학교평가운영위원회를 구성하여 자체평가의 방식으로 실시
- 3) 학교평가는 학교 교육활동과 연계하여 ‘계획-실천-평가-환류’의 과정으로 통합하여 실시.
- 4) 평가방법은 공시 정보 등을 이용한 정량평가와 정량평가를 보완하는 정성평가를 병행하여 실시

나. 평가 절차

절 차	시 기	내 용
↓ 학교교육계획 기초 수립	2021. 1-2월	<ul style="list-style-type: none"> •2020학년도 학교평가 결과 및 학교 교육공동체 토론회 의견반영 •2021 학교평가 계획 및 학교 교육목표에 따른 세부영역별 평가지표 설정
↓ 학교교육계획 수립 확정	2021. 3월	<ul style="list-style-type: none"> •학교평가운영위원회 구성 •학교교육계획 작성 및 편집(학교평가지표 포함) •학교운영위원회 심의 및 학교장 결재
↓ 학교교육계획 연수 및 홍보	2021. 3-4월	<ul style="list-style-type: none"> •2021학교교육계획서 홈페이지 탑재(학교평가) •2020학교평가 결과 정보공시 •서울형학교조직진단(SODI)신청 및 실시
↓ 후속 컨설팅	2021. 4-11월	<ul style="list-style-type: none"> •학교평가 결과에 따른 후속컨설팅 요청 및 시행 - 그룹컨설팅, 컨설팅 장학 등
↓ 자율점검 및 중간평가	2021. 5-10월	<ul style="list-style-type: none"> •단위교육활동 실시 후 평가 및 보완 •1학기 학교 교육활동 평가를 통한 수정, 보완 •자율점검 확인 및 평가 준비
↓ 학교평가운영위원회 운영	2021. 10월~11월	<ul style="list-style-type: none"> •학교평가운영위원회 운영 -평가지표에 따른 평가문항 작성 •부서별/학년별/교과별토론회 운영계획 수립
↓ 학교평가 실시	2021. 12월초	<ul style="list-style-type: none"> •학교 교육공동체 대상 설문 평가 실시 •설문결과 정리 및 토론회 시리
↓ 결과 공개 및 학교교육계획 반영	2021. 12~ 2022. 2월	<ul style="list-style-type: none"> •2021학교평가 결과 학교홈페이지 탑재, 정보공시 •학교평가 결과를 반영한 신학년도 교육계획 수립 •2021 학교교육과정운영계획 수립에 반영 •차년도 학교교육계획 준비를 위한 워크숍 실시 -2022 학교평가 계획 포함 학교교육계획수립

다. 평가 영역

영역	세부영역	평가 지표	설문주체			
			학생	학부모	교원	교직원
I. 학교자치문화	I-1. 학교자율운영체제	학교 비전 공유 및 실현	○	○	○	○
		학교자율운영체제 구축	○	○	○	○
		토론이 있는 교직원 회의 내실화			○	○
		학교업무정상화 안착			○	○
		서울형 학교조직진단도구(SODI)를 활용한 조직문화 개선			○	○
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 참여 활성화		○	○	○
		학교와 마을 연계 협력 사업 지속적 확대 운영		○	○	○
II. 교육과정 운영 및 교수-학습방법	II-1. 교육과정 편성과 운영	함께 만들어 가는 학생 중심의 교육과정 편성·운영	○	○	○	
		탄력적인 학사 운영 및 내실화	○	○	○	
		맞춤식 미래 진로교육 활성화	○	○	○	
	II-2. 수업·평가 혁신	수업혁신을 위한 수업나눔 문화 확산		○	○	
		학생 성장을 위한 평가 방법 개선	○	○	○	
		평가의 공정성 제고	○	○	○	
	II-3. 교원전문성 신장	교원학습공동체 운영 활성화			○	○
		교원의 전문성 신장 지원			○	
III. 교육활동 및 교육성과	III-1, 인문·과학·예체능 교육	협력적 독서·인문교육 활성화	○	○	○	
		과학·영재·정보교육 활성화	○	○	○	
		서울형 메이커교육 확대	○	○	○	
		문화예술교육 활성화 및 학교체육 내실화	○	○	○	
		수련활동 및 소규모테마형교육여행 내실화	○	○	○	
	III-2. 책임교육	기초학력 책임지도제 운영 강화	○	○	○	
		중단없는 배움을 지원하는 체제 구축	○	○	○	
	III-3. 민주시민교육	협력적 인성교육 내실화	○	○	○	
		평화·역사·통일교육 내실화	○	○	○	
		학생자치 역량 강화	○		○	
		인권존중·성평등 학교문화 조성	○	○	○	○
		학교폭력 및 성폭력 예방활동 강화	○	○	○	○
	III-4. 안전한 교육공간	체험 중심 안전교육 내실화	○	○	○	○
		안전하고 편리한 학교 정보화 환경 구축	○	○	○	○
		유해환경으로부터 안전한 학교 조성	○	○	○	○
	III-5. 행정·예산·시설	예산 편성·운영의 투명성 제고		○	○	○
		교육시설 안전 강화	○	○	○	○
	III-6. 특색교육	1인1기 교육의 내실화	○	○	○	
		활동 중심의 학년 학예회 발표회	○	○	○	

라. 기대 효과

- 학교평가의 내실화로 학교자치문화 조성
- 학교 교육공동체의 참여와 합의를 통한 민주적인 학교 운영 실현
- 체계적인 학교평가결과 활용을 통한 혁신미래교육 구현
- 학교 장기 발전 계획 수립을 위한 근거 자료 활용

VI. 부서별 교육활동 계획

1. 교무기획운영부
2. 교육과정운영부
3. 교수학습운영부
4. 인성교육운영부
5. 스마트정보교육운영부
6. 과학교육운영부
7. 체육·안전교육운영부
8. 방과후교육운영부
9. 미래·진로교육부

1. 교무기획운영부

학교 교육활동 기획 및 운영 지원

핵심역량 : 혁신, 실천, 협업

교무기획운영부

- 최 ○ ○ -

2020
반 성

· 교육행사 업무분장 사전편성

2021
시사점

· 교육행사 매뉴얼 공유

1. 운영목적

- 학교교육활동의 기획 및 운영을 통해 학교교육목표가 원활히 달성되도록 지원한다.

2. 운영방침

- 가. 학교교육 내실화와 교육경쟁력 강화를 위해 교내 행사를 기획 운영한다.
- 나. 교육과정 중심의 부서별 행사가 원활히 추진되도록 지원한다.
- 다. 민주적 학교운영을 위한 다양한 조직을 편성 운영한다.

3. 추진계획

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담당
위원회 조직 및 구성	· 학교운영 및 교육과정에 대한 제반 사항 자문 · 학교운영에 대한 민주적 의사결정 및 실천	교직원	3월	교 감 최○○
학교 행사 추진 및 지원	· 연간 행사계획 수립 및 업무분담 · 행사 준비 및 업무흐름의 매뉴얼화	전직원	연중	최○○
학교운영위원회 운영	· 제11기 2차년도 학교운영위원회 조직, 운영 · 학교운영사항에 대한 자문 및 지원	학운위 위 원	연중	교 감 최○○
공부 관리 교무업무시스템	· 생활기록부 자료입력 및 검증 지원 · NEIS 시스템의 원활한 운영을 위한 연수확대	교 원	연중	김○○
청렴교육	· 청렴문화의 확산과 청렴의식 강화 · 청렴관련 행사참여 및 홍보기회 확대	전직원	학기초	최○○
학교생활안내 계성어린이발행	· 학교교육 안내를 통한 교육활동 지원 · 학생의 표현기회 확대와 애교심 고취	학 생 학부모	주1회 연말	김○○

위원회 조직 및 구성

핵심역량 : 시민의식, 혁신, 의사소통

교무기획운영부

- 최 ○ ○ -

2020
반 성

· 위원회 적기 구성

2021
시사점

· 위원회 학부모 참여 활성화

1. 목 적

- 민주적 학교운영을 통해 학교교육활동을 지원하고, 학교교육의 내실화를 도모한다.

2. 방 침

- 가. 교원과 학부모의 참여기회 확대를 통해 민주적 의사결정이 이루어지도록 지원한다.
- 나. 학교운영에 관한 제안 및 건의사항을 교육활동에 반영한다.
- 다. 교육과정 운영에 필요한 제반사항을 협의하여 업무추진을 지원한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
교무위원회 (교직원회의)	· 토론이 있는 교직원 회의 · 업무 추진 협의 및 반성	교직원	주1회
학교운영 위원회	· 학교 운영과 교육문제 전반 협의 · 학교 교육활동 지원	교장1, 교사2 지역위원 2, 학부모위원 4	연8회
교권보호 위원회	· 학교 교육 문제 및 교권 보호와 관련된 문제 협의 · 분쟁 조정 해결	교장, 교감 학부모 2명, 외부인사 1명	수시
기획위원회	· 부서별 업무 추진 협의 · 행사계획 수립과 주관업무 전달	교장, 교감, 각부 부장	월1회
교원인사 위원회	· 교원 인사 및 전입 기준에 관한 학교장의 자문 역할 · 연수, 포상, 업무분장 협의	교감, 인사위원 7명	수시
교육과정위원회 (학력평가위원회)	· 과정중심 평가 계획 수립 · 학업 신장 방안 추진 및 평가 결과 통지 방법 개선	교감, 교과부장 각학년 교사1명	학기초

4. 기대효과

- 민주적 학교운영, 지역사회와 학부모 등 교육공동체의 학교 교육활동 참여 확대

학교행사 추진 및 지원

핵심역량 : 문제해결력, 창의력, 협업

교무기획운영부

- 최 ○ ○ -

2020
반성

· 행사 추진 조기 준비

2021
시사점

· 교육행사 준비 매뉴얼화

1. 목 적

- 학교행사를 통해 학생의 전인적 성장 발달과 자아실현 기회를 제공한다.

2. 방 침

- 가. 학교 전체의 교육과정 계획과 관련하여 교육 목표가 달성될 수 있도록 한다.
- 나. 학교 행사는 역할 분담을 통해 참여 의식과 책임감, 창의성을 발휘하도록 한다.
- 다. 창의적 체험활동의 학교 활동에 관한 행사 계획은 창의적 체험활동계획에 의한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	대 상	시 기
시 업 식	* 새학년 학급 배정 및 담임 소개	전학년	03월 02일
입 학 식	* 신입생 입학 의식, 학부모 학교생활 안내	신입생	03월 02일
신입생축하 인성특강	* 신입생 입학 축하 인성특강	전학년	03월 23일
아 빠 와 함 께	* 동학년별 체험행사 진행	학년별	05월 01일
성모님의날 행사	* 인성특강, 성모님께 편지 쓰기	전학년	05월 07일
스승의 날 행사	* 스승의 날 기념식, 학급별 계기교육	전학년	05월 14일
여 름 방 학 식	* 방학식 및 인성특강	전학년	07월 20일
개 학 식	* 2학기 시업 개학식	전학년	08월 20일
개교기념 행사	* 개교기념 및 첫영성체 인성특강	전학년	09월 08일
신 입 생 추 침	* 2021학년도 신입생 추침	자율휴업	11월 22일
겨 울 방 학 식	* 방학 인성특강, 방학생활 안내	전학년	12월 21일
개 학 식	* 방송조회	전학년	01월 25일
졸 업 식	* 졸업식 인성특강 및 기념식	전학년	02월 10일
종 업 식	* 종업식 * 학년 교육과정 종결	전학년	02월 11일

4. 평 가

- 행사 추진 계획을 바탕으로 평가하고, 기록물 및 행사 매뉴얼 누적 평가.

학교 운영위원회 운영

핵심역량 : 혁신, 의사소통, 시민의식

교무기획운영부

- 최 ○ ○ -

2020
반 성

· 학생 참여 기회 확대

2021
시사점

· 자문사항 교육활동 적기 반영

1. 목 적

- 학교운영과 관련된 중요한 의사 결정에 교원, 학부모, 지역 사회 인사가 참여하여 학교 정책 결정의 민주성, 합리성, 효율성을 확보하고, 본교 설립 이념 및 학교 교육목표 달성에 기여한다.

2. 방 침

- 가. 학교운영위원회는 법률, 시행령 및 조례에 근거하여 설치 운영되며 법률과 시행령 및 조례에서 규정한 사항을 심의 자문을 거치도록 한다.
- 나. 학교운영위원회는 법률과 시행령, 조례에서 규정한 심의, 의결, 자문사항에 대하여 심의 의결하고, 시행에 있어 자문기구로서의 역할을 한다.
- 다. 학교운영위원회는 회의 1주전 사전 공고하고, 회의 결과는 홈페이지에 공개한다.

3. 세부내용

- 가. 학교운영위원회 자문사항
 - ① 학교교육과정 운영방법 및 교과용 도서와 교육자료의 선정
 - ② 방과후 활동 및 방학중 교육활동과 수련활동에 관한 사항
 - ③ 학교 운영비 및 발전기금에 관한 사항
 - ④ 학교 운영 및 제안에 대한 건의사항 반영

- 나. 제11기 2차년도 학교운영위원회 회의 일정

1회	2회	3회	4회	5회	6회	7회	8회
5월 13일	7월 1일	8월 19일	9월 16일	10월 21일	12월 9일	2월 24일	3월 24일

4. 기대효과

- 학교운영의 민주적 의사결정을 도모하며 학교 교육목표 달성에 기여한다.

NEIS 운영과 생활기록부 관리

핵심역량 : 협업, 의사소통

교무기획운영부

- 김 ○ ○ -

2020
반 성

· 생활기록부 학생 누가기록 활용

2021
시사점

· 생활기록부 자료의 무결성 지향

1. 목 적

- 교무업무시스템(NEIS) 운영을 통해 학교교육과정 운영을 체계적으로 지원한다.
- NEIS를 통해 교육정보화를 촉진하고 학교 행정의 정보화로 업무의 효율성을 증진한다.

2. 방 침

- 가. NEIS 업무를 효율적으로 부여하고, 개인정보보호에 각별히 유의한다.
- 나. NEIS 전자 결재기능을 이용하여 문서를 전자적으로 처리하고 종이문서를 감축한다.
- 다. 교육부 생활기록부 작성지침에 근거하여 생활기록부를 정확히 작성한다.
- 라. 생활기록부 등 공부는 작성지침을 준용하여 기록하며, 오류가 없도록 검증한다.

3. 세부내용

- 가. 교무업무시스템 운영
 - ① 학년 시작 전 사용자의 업무분장에 따라 나이스 사용 권한을 회수 · 부여한다.
 - ② 학기초 업무, 성적처리, 학기말업무, 보건영역에 대한 연수를 시기별로 실시한다.
 - ③ 12월 말 생활기록부 입력 마감전 입력 항목에 대해 총괄적으로 점검한다.
- 나. 공부(公簿) 관리
 - ① 공부(생활기록부, 건강기록부, 출석부, 졸업대장)를 관리규정에 의해 기재한다.
 - ② 생활기록부, 건강기록부는 연1회 검열하고 출석부는 매월 말 수합 통계처리 한다.

4. 평 가

- 학년말 NEIS 자료검토 주간을 운영한다.
- 생활기록부 자료입력의 무결성을 위해 교차점검을 실시한다

부정청탁 및 금품수수의 금지에 관한 교육

핵심역량 : 시민의식, 혁신, 실천

교무기획운영부

- 최 ○ ○ -

2020
반 성

· 청렴 정책 홍보 확대

2021
시사점

· 청렴관련 교직원 연수기회 확대

1. 목 적

- 가. 전 교직원의 자발적인 부정청탁 및 금품수수의 금지에 관한 교육을 통해 청렴 의식을 배양한다.
- 나. 공직자의 청렴교육 의무화를 통한 학부모의 윤리적 기대 수준에 부응한다.
- 다. 학교 내 청렴 문화 확산과 미래 사회의 주역이 될 학생들의 청렴의식을 강화한다.

2. 방 침

- 가. 공무원 행동강령을 준수하여 투명하고 깨끗한 공직풍토를 실현한다.
- 나. 청렴도 자기진단 체크리스트를 연2회 작성하여 청렴의식을 높인다.
- 다. 교육과정과 연계한 체험적 학습으로 학생들의 청렴활동을 습관화한다.

3. 세부내용

항 목	추진내용	대 상	시 기
청렴정책 홍보	· 학부모총회, 학부모 상담주간 중 청렴정책 설명 · 가정통신문과 모바일을 통한 홍보자료 발송	학 부 모	학기초 연중
청렴의지 고양	· 교직원 청렴서약식과 청렴서약서 작성 · 교직원 청렴도 자기진단 체크리스트 활용	전 직 원 학운위원	학년초
청렴 연수	· 교육청 반부패 청렴 온라인 연수 전직원 이수 · 촌지 및 불법찬조금 근절 전달연수 및 영상교육 · 학교일지 기록, 연수 사진 촬영, 체크리스트 수합	교 직 원	연중 2시간
학 생 청렴교육	· 창의적 체험활동 시간을 이용한 청렴교육 · 청렴인물 관련 계기교육과 학급 게시자료 활용	학 생	연중

4. 평 가

- 교직원 청렴 연수 및 학부모 홍보 추진실적 누적 평가
- 교직원 청렴도 자기진단 체크리스트로 학기말 평가

학교생활안내 및 계성어린이 발행

핵심역량 : 의사소통, 협업

교무기획운영부

- 김 ○ ○ -

2020
반 성

· 학교문집 내용구성 사전준비

2021
시사점

· 문집 내용 학년별 다양화

1. 목 적

- 가. 학교교육활동 전반에 관한 홍보와 안내를 통해 교육활동을 지원하고 가정과의 연계를 돕는다.
- 나. 문학, 예술 등 다양한 분야의 학생활동에 대한 소식과 특기를 표현할 수 있는 기회를 제공한다.

2. 방 침

- 가. 학교 교육 활동과 각종 행사, 학습 내용을 학부모를 대상으로 한 홍보자료로 활용한다.
- 나. 학교생활 안내는 주 1회 발행하며 교내 · 외의 각종 소식을 홈페이지에 게시한다.
- 다. 계성어린이는 12월에 연 1회 발간하며 6학년 졸업기념 및 전교생 학생생활이 조화되도록 교육활동 전반에 대한 작품을 수록한다.

3. 세부내용

- 가. 학교생활안내
 - ① 학교생활안내 홈페이지에 매주 게시하며 개학식 방학식에는 인쇄물로 배부한다.
 - ② 학교생활안내 담당자가 원고의 작성, 편집, 게시함을 원칙으로 한다.
 - ③ 매주 목요일까지 원고 결재 후 금요일에 홈페이지에 탑재한다.
- 나. 계성어린이
 - ① 계성어린이는 전교생의 작품을 고루 게시하며, 다양한 사진으로 활동을 소개한다.
 - ② 계성어린이에 수록된 원고의 내용을 학급 담임이 확인 및 수정한다.
 - ③ 연간 학교 주요 행사내용과 학생 원고, 작품 등을 수록하여 12월말 발간한다.

4. 평 가

- 학교생활안내의 내용 확인 및 정기적 홈페이지 업로드 평가
- 계성어린이 수록 내용의 다양성과 반별 활동 내용이 얼마나 충실히 반영되었는지 평가

제 22회 아빠와 함께 행사

핵심역량 : 공동체 역량, 협업, 공감능력

교무기획운영부

- 최 ○ ○ -

2020
반 성

· 체험부스 운영성과 반영

2021
시사점

· 학년별 특색 드러나도록 구성

1. 목 적

- 아빠와 함께 행사를 통해 가족의 의미를 느끼고 소통을 더하며, 창의력과 민주시민의식을 기른다.

2. 방 침

- 가. 부모님을 초대하여 가족과 함께 참여하는 행사로 진행한다.
- 나. 학부모 참여율을 높이기 위해 공휴일 오전 중에 실시한다.
- 다. 학년별 특색이 드러나도록 다양한 활동을 구성해서 동학년별로 진행한다.

3. 세부내용

- 가. 행사명 : 제22회 아빠와 함께
- 나. 일 시 : 2021년 5월 1일(토)
- 다. 장 소 : 각 가정에서 비대면 행사 진행-온라인
- 라. 세부일정

비대면 행사 진행-온라인

- 1) 9시 00분 ~ 9시 50분 : 아빠와 함께 만들기 활동
- 2) 10시 ~ 10시 30분 : 아빠와 함께 게임 활동
- 3) 10시 30분 ~ 11시 : 활동 후 정리

마. 물품신청

- 1) 학년별 물품 : 학년 부장 별도 구입신청

바. 비고 : 형제자매가 있거나 아빠가 참석하지 못할 경우 엄마 또는 가족 참석.

4. 평 가

- 교원 평가회를 통해 행사의 내용, 구성, 방법의 적절성을 종합하여 차년도 계획에 반영

토론이 있는 교직원회의 운영계획

핵심역량 : 혁신, 의사소통, 협업, 공동체역량

교무기획운영부

- 최 ○ ○ -

2020
반성

· 부서별 의견 개진 강화

2021
시사점

· 주요 행사 내용 사전 협의

1. 목 적

- 가. 토론이 있는 교직원 회의의 운영을 통하여 본교 교육활동에 대한 교직원들의 의견을 민주적이고 합리적으로 수렴한다.
- 나. 수평적이고 민주적인 리더쉽과 합리적 협의를 통해 학교운영에 참여한다.
- 다. 함께 결정한 사안에 책임을 지고 업무를 추진하는 협력적 학교문화를 조성한다.

2. 방 침

- 가. 학교의 모든 교육활동과 행사를 민주적 회의를 통해 결정한다.
- 나. 부장교사는 업무추진시 해당 분야에 대한 교사들의 의견을 수렴하여 효율적인 학교운영이 되도록 노력한다.
- 다. 교직원회의는 주 1회 교직원회의와 월 1회 부장교사 중심의 기획위원회, 그리고 특별한 행사준비를 위한 상시회의로 구성한다.
- 라. 교직원간의 화합을 지향하며 학교공동체의 일원으로서 자유롭고 발전적인 의사소통의 기회로 삼는다.

3. 세부내용

순	이름	시기	담당	내용
1	교직원회의	매주 월요일 4시	교무부장	주중 교육일정협의
2	기획위원회(부장회의)	매월 중순 1회	각부부장	월중 행사계획수립
3	상시회의	상시	행사주관부장	행사계획 및 준비

4. 기대효과

- 학교운영의 민주적 의사결정을 통해 합리적으로 결정된 업무내용을 추진하며, 학교공동체의 책임감있고 효율적인 업무추진이 가능하게 된다.

2. 교육과정운영부

학교 교육과정 계획 수립 및 운영

핵심역량 : 혁신, 실천, 협업

교육과정운영부

- 이 ○ ○ -

2020
반 성

· 코로나 19로 인한 다양한 교육
과정 운영 대비

2021
시사점

· 상황에 맞는 교육과정의 내실화

1. 운영목적

- 학습자 중심의 수준별 수업 운영 및 교수·학습 방법의 혁신으로 자기주도적인 학생을 육성하고 학교 교육과정 및 학급 교육과정 운영이 원활히 이루어질 수 있도록 지원한다.

2. 운영방침

- 가. 학습자 중심의 교육과정 업무를 지원한다.
- 나. 학교 교육과정 및 학급 교육과정 운영이 원활히 이루어질 수 있도록 지원한다.
- 다. 지역화에 의한 교육과정의 재구성으로 학습 효율을 높인다.
- 라. 개인차를 고려한 학습 지도와 다양한 학습 경험의 기회를 증대시킨다.

3. 추진계획

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담당
학생중심의 교육과정 편성·운영	◦교육과정 편성·운영위원회 운영	교 사	연중	부 장 이○○
	◦학교, 학년 교육과정 작성 운영 ◦만들어가는 학급교육과정 운영	전학년	2월	전교사
	◦교육과정 편성운영의 내실화 -수준별 수업 운영내실화 -교육과정수립을 위한 직원연수	전학년 전교사	연중 12월	전교사
	◦학교평가	전교사	7,12월	부 장 이○○
	◦교원능력개발평가	전교사	1월	부 장 이○○
소질·적성 계발 교육 강화	◦창의적인 재량활동(창의적체험활동) (정보통신기술교육, 범교과 학습)	전학년	연중	담 임
	◦동아리 활동 운영	전학년	연중	김○○
창의성 신장 교육의 내실화	◦도서관 관리 운영 및 도서 보급	전학년	연중	홍○○
	◦독서교육추진 및 관련 행사 추진	전학년	연중	조○○
	◦교과서, 지도서 수급관리	1~6학년	7,12월	양○○

학교 교육과정 편성 운영위원회

핵심역량 : 혁신, 의사소통, 협업

교육과정운영부

- 이 ○ ○ -

2020
반 성

· 학교 교육과정의 현실화

2021
시사점

· 교육과정 운영의 효율성 극대

1. 목 적

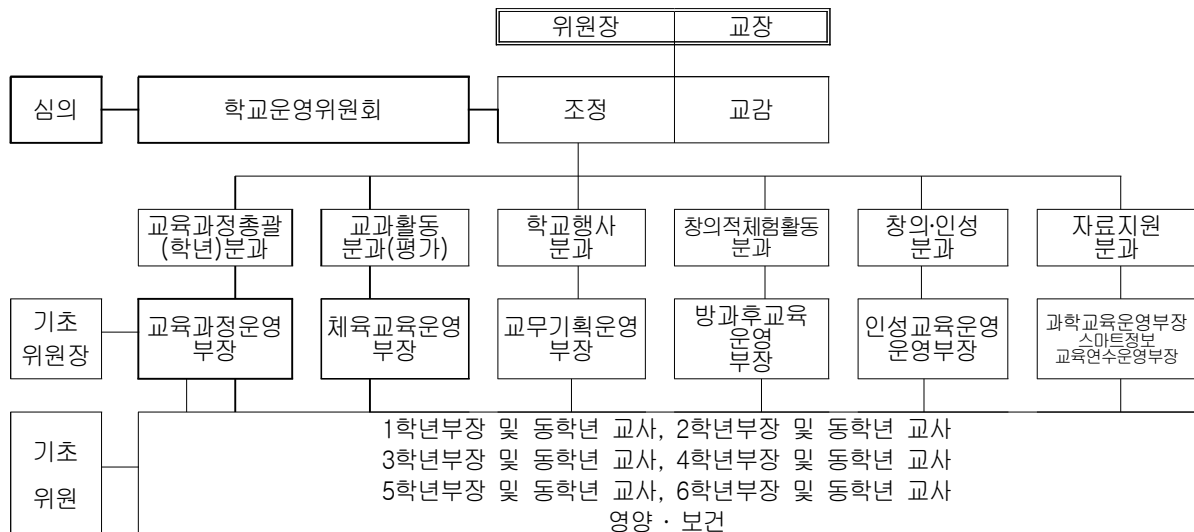
- 교육과정을 의도적이고 계획적으로 편성·운영하고, 운영상의 제반 사항을 검토 및 재구성하여 교육과정 운영의 질을 높인다.

2. 방 침

- 가. 학교·학년·학급 교육과정 운영 계획을 수립 운영한다.
- 나. 본교의 특성을 고려하여 필요한 정보를 수집, 분석한 후 창의적인 계획서를 수립 운영한다.
- 다. 각 부별 계획을 개략적으로 수립하고 그 틀 안에서 신학년도 계획을 구체적으로 수립하여 운영한다.

3. 세부내용

- 교육과정의 기본 방향 설정 및 실태 분석
- 학교 교육목표 및 노력중점과제 설정, 학교 장기교육발전계획 수립
- 학교교육과정의 시안작성 및 심의 확정
- 학교교육과정 편성·운영 위원회 구성



○학교교육과정 수립 절차

단계	추진과제	시기	추진내용	참석범위	장소
분석	학교교육과정 실천 결과 분석	2020.12	◦ 각 부별, 학년별 2020학년도 학교교육과정 실천 결과 분석	전교직원	교무실
준비	교육과정 편성·운영 위원회 조직	2020.12. (전직원 협의회)	◦ 2021 학교 교육과정 편성 추진계획 안내	전교직원	교무실
	각 학년별 업무 협의		·업무 협의 (1학년 ~ 6학년)	학년부장 학년별 협의	학년 연구실
조정 협의	각 부별 업무 협의		·교무기획운영부 ·교육과정운영부 ·교수학습운영부 ·인성교육운영부 ·과학교육운영부 ·스마트교육운영부 ·방과후교육운영부 ·미래진로교육운영부	특수부장 분과별 협의	특수부장 교실
편성	교육과정 1차 워크숍	2020.12. (부장회의)	◦ 교육과정 평가, 기초 실태 조사의 시사점 추출 ◦ 학교 교육목표, 중점과제, 특색사업 협의 ◦ 학교홈페이지에 교육과정 메뉴얼 구축 ◦ 2021학사일정 협의 ◦ 설문조사 결과 검토	전체부장	교무실
	부서 협의 및 예산 편성 계획	2021.1. (부장회의)	◦ 교육청 주요업무계획, 장학계획 검토 ◦ 부서별 교육활동계획 협의(12.19)	전체부장	교무실
	교육과정 전직원 협의회	2020.12. (교직원 회의)	◦ 설문조사 결과를 바탕으로 2020교육방향 협의 ◦ 학교행사 시간 운영 계획 협의	전교직원	교무실
	교육과정 3차 워크숍	2020.1	◦ 부서별 교육활동계획 안내 ◦ 부서별 예산 편성 계획 협의 ◦ 교육과정 편성업무 점검 ◦ 겨울방학 중 교육과정 편성 업무 안내	전체부장	교무실
	1차 시안 점검·수정	2020.2	◦ 2021 학교 교육과정 운영 자료 시안 작성 - 학교·학년교육과정	전체부장	교무실
	2차 시안 점검·수정	학년말방학 (2021.02.22~28)	◦ 학교·학년교육과정, 부서별 추진계획 수정·보완 ◦ 2차 시안 점검 및 수정	교육과정운영 부장	.
	3차 수정	2021. 3.	◦ 교육과정 시안 확인 및 수정사항 점검	교육과정운영 부장	.
완성	최종 점검	2021. 3.	◦ 학교·학년교육과정 최종 수정·보완	교육과정운영 부장	.
심의	학운위 심의	2021. 3.	◦ 2021 교육과정 심의 - 학사일정, 학교자율휴업일, 수련활동, 체험학습	학교운영 위원회의	교무실
배부		202. 4.	◦학교교육계획 ◦각 학년 교육계획	교직원회의 학년회의	교무실

4. 기대효과

- 민주적 절차를 통한 의견 수립을 할 수 있다.
- 토론이 있는 교직원 회의를 통한 학교의 발전 방향을 세울 수 있다.
- 계성 미래교육의 비전을 확보할 수 있다.
- 학생 역량 향상의 기본 근거 마련할 수 있다.

학교 평가

핵심역량 : 시민의식, 혁신, 의사소통

교육과정운영부

- 이 ○ ○ -

2020 반 성	·코로나19로 인한 정상적인 학사 일정 미추진	2021 시사점	· 실질적인 학교평가로 모색
-------------	------------------------------	-------------	-----------------

1. 목 적

- 학교 경영의 진단 및 혁신 및 학교 경영의 자율성을 증대하고 학교 자치문화의 활성화를 위해 실시한다.

2. 방 침

- 가. 학교 평가 위원회를 조직 및 구성하여 문항을 심의하고 실시한다.
- 나. 학교 교육활동과 연계하여 '계획-실천-평가-환류'의 과정으로 통합하여 실시한다.
- 다. 평가방법은 공시 정보 등을 이용한 정량평가와 정량평가를 보완하는 정성평가를 병행하여 실시
- 라. 평가지표는 모든 학교에 적용되는 공통필수지표, 학교급·학교유형·학교여건 등 학교 특성에 따라 선택하는 공통선택지표와 학교자체평가위원회에서 선정한 자율지표로 구성
- 마. 평가의 신뢰도와 객관성을 높일 수 있도록 노력한다.
- 바. 평가 결과는 다음해 교육계획 수립 및 교육활동 개선에 활용한다.

3. 세부내용

- 평가 기간: 2021학년도 전체(추진 실적 및 향후 계획 포함)
- 학교 평가 설문: 7월, 11월
- 자세한 내용은 별도의 계획서에서 확인할 수 있다.

4. 기대효과

- 학교평가의 내실화로 학교자치문화를 조성할 수 있다.
- 학교 교육공동체의 참여와 합의를 통한 민주적인 학교 운영을 실현한다.
- 체계적인 학교평가결과 활용을 통한 혁신미래교육 구현한다.
- 학교 장기 발전 계획 수립을 위한 근거 자료 활용 할 수 있다.

교원능력개발평가

핵심역량 : 시민의식, 혁신, 의사소통

교육과정운영부

- 이 ○ ○ -

2020
반성

· 코로나 19상황으로 인한 미 실시

2021
시사점

· 평가 결과 후 개선

1. 목 적

- 교원능력 신장 및 학생과 학부모의 만족도 향상, 공정한 평가를 통한 교원의 지도능력 및 전문성 강화를 통한 학교교육의 질적 향상을 위해 실시한다.

2. 방 침

- 가. 평가 관리 위원회를 통해 계획 및 문항을 심의하고 실시한다.
- 나. 평가 결과에 따른 능력개발 지원 및 맞춤형 연수대상자를 선정 및 추천한다.

3. 세부내용

- 평가 시기: 2021년 10월~12월
- 교원능력개발평가 평가 문항 수

평가 참여자	평가 문항(체크리스트)	비고
동료교원	10개 이상 평가지표 중에서 12개 문항 이상 구성	
학생	초등학생 제외	초등학생(4~6학년)은 서술형 3문항 이상으로 구성
학부모	5개 문항 이상 구성	

- 자세한 내용은 별도의 계획서에서 확인할 수 있다.

4. 기대효과

- 교원능력 신장 및 학부모, 학생 만족도를 향상시킬 수 있다.
- 교원 스스로의 역량을 키울 수 있다.

학교 도서관 운영 계획

핵심역량 : 창의적 사고 역량, 자기관리 역량

교육과정운영부

- 홍 ○ ○ -

2020 반 성	·코로나 19로 인해 독서활동 제한	2021 시사점	·코로나 19로 인해 온라인을 중심 으로 한 도서관 활동 추진
-------------	---------------------	-------------	---------------------------------------

1. 목 적

- 가. 학생들의 올바른 독서습관 형성 및 독서능력 신장을 위하여 다양한 독서프로그램을 운영한다.
- 나. 교수·학습에 필요한 학습공간으로 학교 도서관 시설과 환경을 구축한다.
- 다. 학교 교육 목적 달성과 교사의 연구 활동 및 교수학습에 필요한 자료를 지원한다.

2. 방 침

- 가. 교육과정과 연계한 월별 독서교육 프로그램을 운영한다.
- 나. 다양한 형태의 자료 구입으로 장서 구성의 질적·양적 수준을 높인다.
- 다. 학생들의 자기주도적 학습능력 신장을 위한 도서관 이용 교육 및 활용 수업을 실시한다.

3. 세부내용

월	추진 활동	세부 계획
3-4월	·학교도서관 운영위원회 조직 ·신입 도서위원 모집 및 선발(4학년) ·독서동아리 모집 ·학생 진급처리, 신입생, 신규교사 등록 ·도서관 실내 외 환경 구성 ·신입생 도서관 이용교육	·독서동아리 운영 - 4-6학년 도서위원 중 희망자를 대상으로 독서 동아리 구성 - 온라인을 중심으로 독서동아리 운영
4-5월	·자료구입 및 신간 자료 안내 ·도서관주간 및 세계책의 날 독서행사	·도서관주간 및 세계책의 날 독서행사 - 온라인 독서활동 추진
5-6월	·5월 가정의 달 자료 지원 ·원화전시 ·6월 통일 환경의 날 자료 지원 ·자료구입 및 신간 자료 안내	·원화전시 - 원화전시와 함께 다양한 독후활동을 실시 하여 책을 더 깊게 이해

월	세 부 계 획	세 부 내 용
7-8월	<ul style="list-style-type: none"> ·여름방학 권장도서 안내 ·1학기 다대출자 게시 ·사가독서 운영 ·방학 전 연체자료 회수 	<ul style="list-style-type: none"> ·사가독서(賜暇讀書) 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 세종 임금이 인재 양성을 위해 집현전 학사에게 휴가를 주어 독서에 전념케 한 제도인 사가독서의 취지를 살려 여름방학 중 학생들에게 10권씩 책을 대출하여 가정에서 읽도록 함
9월	<ul style="list-style-type: none"> ·도서관 게시판 환경 구성 ·자료구입 및 신간 자료 안내 	<ul style="list-style-type: none"> ·독서 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 주제의 독서 프로그램을 운영하여 도서관 이용의 활성화와 독서흥미 유발
10-11월	<ul style="list-style-type: none"> ·도서관 독서생활 행사 ·자료구입 및 신간 자료 안내 	<ul style="list-style-type: none"> ·도서관 독서생활 행사 <ul style="list-style-type: none"> - <책나무꿈나무>출제 독서를 중심으로 각 학년별 독후활동을 통해 우수 작품 시상
12월	<ul style="list-style-type: none"> ·도서위원 활동 평가 및 마무리 ·독서동아리 활동 평가 및 마무리 ·겨울방학 권장도서 목록 안내 ·장기연체자 및 졸업생 대출자료 회수 	<ul style="list-style-type: none"> ·(온라인) 작가와의 만남 <ul style="list-style-type: none"> - 책의 저자를 직접 만나 대화하는 시간을 통해 책에 대한 이해를 높이고 책 읽기의 즐거움을 발견
1월	<ul style="list-style-type: none"> ·장서점검 및 서가 정리 ·자료 폐기 및 등록대장 관리 ·2022년 예산요구서 및 연간계획서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> ·북(Book)장터 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 독서통장 마일리지 사용 횟수에 따라 독서쿠폰을 발행하여 북장터 이용
2월	<ul style="list-style-type: none"> ·도서관 공간 재구성 및 서가 재배치 ·2021년 도서관 운영 및 독서교육 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> ·독서통장 발행 <ul style="list-style-type: none"> - 독서통장 출력을 통해 개인별 독서 권수를 확인하고 독서의 즐거움 고취

4. 평 가

- 가. 다양한 독서 프로그램 운영으로 학생들의 독서습관 및 독서능력이 신장되었는가?
- 나. 학교도서관이 교수·학습에 필요한 학습공간으로 적절히 활용되었는가?
- 다. 학교 교육에 필요한 다양한 자료를 구입하여 질적·양적으로 장서 구성이 잘 이루어 졌는가?

독서 · 논술 교육

핵심역량 : 지식정보처리 역량, 창의적사고 역량, 심미적감성 역량

교육과정운영부

- 조 ○ ○ -

**2020
반 성**

· 개별적, 양적으로 이루어지는 독서
· 토론 교육 확대 필요

**2021
시사점**

· 다양한 후속활동을 통한 책 깊이 읽기
· 토론 교육 확대 운영하기

1. 운영목적

- 가. 책 읽는 학교 문화 조성으로 학생들의 인성, 지성, 감성을 조화롭게 기를 수 있도록 지원한다.
- 나. 학생들의 독서 능력 신장을 위하여 다양한 독서 행사를 기획하고 진행한다.
- 다. 학생들의 지식정보처리 역량, 창의적사고 역량을 신장시킨다.
- 라. 학교 교육 목적 및 교수·학습 과정을 지원하는 다양한 유형의 자료를 지원한다.

2. 운영방침

- 가. 학생들의 인성에 필요한 양서, 신간 도서를 제공하여 정서함양 및 정보 제공에 도움을 준다.
- 나. 다양한 독서교육 행사를 개최한다.
- 다. 학년 특성에 맞는 도서관 활용 독서 교육 수업을 한다.
- 마. 학교 홈페이지 및 게시판에 이용하여 다양한 독서정보를 제공한다.

3. 추진계획

대 상	추진내용	지도방법	시 기
1,2학년	· 책과 친해지기 · 기본 독서 습관 기르기	· 도서 대여 방법 익히기 · <책나무꿈나무> 필독 도서 읽고 독후 활동 · 교내 그림책 원화전시회 참여하기	3월 주1회 연1회
3,4학년	· 주제별 독서하기 · 관심 영역 확장하기	· 월별 주제 관련 도서 읽고 <책나무꿈나무> 자유 독서 활동하기 · 한 학기 한 권 읽기, 작가와의 만남	주1회 학기1회
5,6학년	· 독서 토론하기 · 비판적 사고력과 논술력 기르기	· 독서 토론 도서 읽고 <책나무꿈나무> 활동하기, 학 급별 독서 토론하기 · 한 학기 한 권 읽기, 작가와의 만남	학기4회 학기1회
전학년	· 아침 독서 운동 · 가방 속 책 한권 운동 · 담임 선생님과 도서관 나들이	· 아침 자습 시간 10분 독서하기 · 좋아하는 책 늘 갖고 다니는 습관 기르기 · 선생님과 함께 도서관에 가서 책 대출하기	상시 상시 주1회

4. 기대효과

- 가. 도서관 이용의 생활화를 통해 올바른 독서 습관을 기를 수 있다.
- 나. 함께하는 독서 활동으로 다양한 생각을 나누며 사고력이 확장될 수 있다.
- 다. 책을 친숙하게 여기고 독서를 통해 심미적 감성 및 창의적 사고, 지적 호기심을 기를 수 있다.

3. 교수학습운영부

교수학습운영부

핵심역량 : 지식정보처리, 공동체, 의사소통

교수학습운영부

- 이 ○ ○ -

2020 반 성	자율장학시스템 구축을 통한 수업 방법 연구 활성화	2021 시사점	미래교육을 위한 교수·학습 방법 탐 구 및 블렌디드 수업 정착
-------------	--------------------------------	-------------	---------------------------------------

1. 운영목적

- 가. 학년별 수업 방법 연구 활동과 교류를 통하여 교사의 교수·학습 방법 전문성 신장 및 교수·학습의 질을 높인다.
- 나. 스마트 스쿨 및 원격학습 운영을 위한 스마트 기기 이용 교수·학습 방법을 연구한다.
- 다. 교원학습공동체 활동을 통해 교사의 전문성을 기르고 교육과정운영에 활력을 불어넣는다.
- 라. 교사는 학생의 학력을 신장시키고 모든 학생의 기초학력을 보장하며 자기주도적 학습력을 향상시킨다.
- 마. 학부모연수 활성화를 통하여 다양한 교육 정보를 제공하고 가정과 학교의 교육적 협력 체제를 구축한다.

2. 운영방침

- 가. 체계적인 자율장학 시스템을 구축하여 수업방법에 대한 연구를 활성화한다.
- 나. 동학년별 교원학습공동체를 조직·운영하여 교사들의 자발적 참여를 유도하고, 이를 통해 전문성 향상을 꾀하며 이를 바탕으로 전교사 대상 수업나누기를 실시한다.
- 다. 블렌디드 수업의 전문성을 길러 등교수업과 원격수업의 간극을 좁힌다.
- 라. 사회적 거리두기 단계에 따른 학사 운영 방안을 계획하여 미래지향적인 학교교육활동을 추진한다.
- 마. 교사연수를 분야별로 활성화하며 개별 연수의 지원을 확대한다.
- 바. 학력신장을 위해 기초학력신장 사업을 계획하고 체계적으로 실천한다.
- 사. 학생평가의 방법을 개선하고 평가효율성을 확보하여 교수학습 피드백에 활용한다.
- 아. 비대면 학부모연수 방법을 모색·확대 실시하여 학부모의 자녀교육에 대한 올바른 소양교육과 유익하고 올바른 정보를 제공한다.

3. 추진계획

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담 당
교내장학활동	자기장학, 수업장학, 동료장학, 컨설팅 장학	전교사	연중	전교사
수업장학	동료장학공개수업 예체능 및 특별교과 공개수업 학부모대상 공개수업	담임교사 전담강사 담임교사	수시 연 1회 연 1회	담임교사 부장교사 담임교사
교원학습 공동체	학년별 교원학습공동체 운영	전교사	월1회	부장교사
교사연수	분기별 1회 이상 교사 연수 실시 개별 교원 직무연수 실시	전교사	연중	담당교사
학부모연수	신입생 집중연수 2021 학부모 총회 학부모 대상 필수 연수 감정코칭 연수	신입생학부모 전학부모 전학부모 소그룹	연중 연중	교장교감 담임교사 외부강사 외부강사
학력신장방안	기초학력 다중 지원팀 구성을 통한 학력 신장	배움이 느린 학생	연중	담당교사 담임교사
수학문제해결 력대회	4~6학년 대상 수학문제해결력대회	희망자	2021년 12월10일	담당교사 담임교사
영어교육	영어 정규수업 외 방과후수업, 영어독서인 증제, 올림피아드 대회 실시	3~6학년	연중	담당교사 영어교사
국제문화 이해교육	국제문화이해교육 정규 수업 외 방과후 수업, 后星汉语智力竞赛 실시	3~6학년	연중	담당교사
진단활동 및 진단평가	학생의 출발점을 종합적으로 진단	전교생	3월	담당교사 담임교사
과정중심평가	학교생활 적응중심의 학생평가 및 수업과 연계한 과정중심 평가 실시	전교생	연중	담임교사
창의적 체험활동평가	개개인의 행동에 대한 지나친 분석을 지 양하고 통합된 행동과 활동을 과정중심으 로 평가 실시	전교생	연중	담임교사
행동발달사항 평가				

사회적 거리두기 단계에 따른 학사운영 방안

핵심역량 : 공동체, 혁신, 실천

교수학습운영부

- 이 ○ ○

2020 반 성	거리두기 단계 변화 따른 학사 운영의 안전성 담보 필요	2021 시사점	학사운영의 안전성과 예측가능성 확보 및 등교수업 확대
-------------	-----------------------------------	-------------	----------------------------------

1. 목 적

- 코로나19 장기화 상황에서 학사운영의 안전성과 예측가능성을 확보하고, 등교수업 확대를 통한 학생의 학습권 보장과 배움의 일상 회복을 마련한다.

2. 방 침

- 가. 지역과 학교의 실정을 고려하고 구성원의 의견을 수렴한 학교 단위 특색 있는 학사 운영으로 학교 자율운영체제를 구축한다.
- 나. 신학년도를 대비한 교사의 수업 준비 및 학생의 학습 준비를 위한 학사 일정의 탄력적 편성·운영을 활성화한다.
- 다. 코로나 일상시대에 따른 다양한 학사운영으로 미래지향적인 학교 교육활동을 추진하다.

3. 세부내용

- 가. 사회적 거리두기 1단계~1.5단계에 따른 학사운영 방안
 - 밀집도 2/3 원칙 준수, 초1,2학년 밀집도 예외 적용 가능
- 나. 사회적 거리두기 2단계에 따른 학사운영 방안
 - 밀집도 1/3 원칙 준수, 초1,2학년 밀집도 예외 적용 가능
- 다. 사회적 거리두기 2.5단계에 따른 학사운영 방안
 - 밀집도 1/3 원칙 준수

라. 사회적 거리두기 3단계에 따른 학사운영 방안

- 전면원격수업 실시

거리두기 단계	주차	월	화	수	목	금
1단계~1.5단계	1, 2학년 전면등교					
	1주차	5,6학년	5,6학년	5,6학년	3,4학년	3,4학년
	2주차	3,4학년	3,4학년	3,4학년	5,6학년	5,6학년
2단계	1,2학년 전면등교					
	1주차	3학년	4학년	5학년	6학년	3학년
	2주차	4학년	5학년	6학년	3학년	4학년
	3주차	5학년	6학년	3학년	4학년	5학년
	4주차	6학년	3학년	4학년	5학년	6학년
2.5단계	1주차	1,4학년	1,4학년	2,5학년	3,6학년	3,6학년
	2주차	2,5학년	2,5학년	3,6학년	1,4학년	1,4학년
	3주차	3,6학년	3,6학년	1,4학년	2,5학년	2,5학년
3단계	전면원격수업					

4. 기대효과

- 사회적 거리두기 단계와 연계한 밀집도 원칙을 준수하여, 안전하고 내실있는 학사 운영을 지속한다.
- 학교 여건에 따라 단계별 밀집도 원칙 범위 내 감염병 상황, 학교 구성원 의견 등을 고려해 자율·탄력적으로 학사를 운영하여 미래지향적인 학교 교육활동을 추진한다.

특색 있는 교내 장학 활동 추진 계획

핵심역량 : 공동체역량, 지식정보처리

교수학습운영부

- 이 ○ ○ -

2020 반 성	수업연구년 중심의 교내장학활동을 통한 스마트 교육 사례집 발간	2021 시사점	교내 장학을 통한 스마트 교육의 확 장 및 미래교육방법 연구
-------------	---------------------------------------	-------------	--------------------------------------

1. 목 적

- 교원의 자발성과 주체성에 바탕을 둔 자율장학 풍토를 조성하여, 교원의 잠재능력을 발달시켜 자아실현의 기회를 부여한다.

2. 방 침

- 가. 수업방법 개선을 위한 다양한 형태의 장학활동을 통해 교사의 전문성 향상을 도모한다.
- 나. 교사 개인의 전문성 발달과 협력적 학교문화 조성을 위한 교실수업개선에 노력한다.

3. 세부내용

유형	추진내용	담당	시기
자기 장학	- 개인연구활동 실시 : 전문서적탐독, 개인연수 등 - 자율적 연구·연수 등을 통해 수업 전문가로서 교원의 주체성 회복	전교사	연중 연중
수업 장학	- 학년에 적합한 교육과정 재구성 - 학년 단위 교원학습공동체를 통한 좋은 수업 나누기 - 교내 수업공개 및 협의회 개최	담당자 전교사	연중 연중 필요시
동료 장학	- 동료 교사간의 협력적 수업 코칭 문화 조성 - 동학년별 교원학습공동체 운영	담당자 전교사	연중 매월
연수 활동	- 교내 집단연수활동(수업, 생활, 인성 등) - 미래교육 관련 연수 - 참관 전달 연수 - 개별연수(연간 60시간 이상)	담당자 담당자 담당자 전교사	필요시 필요시 필요시 연중
컨설팅 장학	- 2021년 강남서초교육지원청 초등 장학 추진 계획에 의거하여 실시	전교사	필요시

4. 기대효과

- 다양한 교내 장학의 활성화로 협력적 학교문화가 조성되고, 교실수업개선으로 교사의 전문성이 신장된다.

수업 장학에 따른 수업 공개 계획

핵심역량 : 지식정보처리역량, 공동체

교수학습운영부

- 이 ○ ○ -

2020 반 성	블렌디드 수업으로 인한 수업 공개의 한계점	2021 시사점	블렌디드 수업에 적합한 수업 공개 방법 협의 및 실시
-------------	-------------------------	-------------	-------------------------------

1. 목 적

- 수업 공개를 통해 수업 기술의 향상을 도모하며, 교사 상호간의 동료장학을 강화하여 수업의 질을 개선한다.

2. 방 침

- 가. 교수·학습 방법 개선을 위한 다양한 형태의 장학활동을 통해 교사의 전문성 향상을 도모한다.
- 나. 블렌디드 수업에 적합한 수업 공개 방법을 협의하여 실시한다.

3. 세부내용

항목	시기	공개수업대상	운영 내용
동료장학 공개수업	-동학년 수업 공개일 지정 ♣ 학년 협의 후 별도 계획에 따라 운영	-전체 학급 담임 및 관리자 대상	-교원학습공동체를 중심으로 한 동료장학 및 공개수업실시 -6월 2주~4주(3주간 집중 실시)
예체능 및 특별교과 공개수업	- 12월 2-3주	-영어:3개 학년 지정반 수준별 동시 실시 -SW교육:1개 지정반, -예체능, 국제이행교육 :1개 지정반	-수업연구의 다양화, 전문화 -수업공개를 위한 협의 활성화 -학부모 사전 안내와 일정 공지
학부모 대상 공개수업	-5월4주 해당 요일 (4, 5, 6학년) -11월2주 해당 요일 (1, 2, 3학년)	-전학년 학부모	-학부모의 수업참관으로 교원 평가 자료 제공 -Zoom을 활용한 학부모 비대면 공개수업

4. 기대효과

- 다양한 수업 공개를 통하여 수업기술 향상 및 함께 연구하는 학교 문화가 조성된다.

동학년별 교원학습공동체 조직 및 운영

핵심역량 : 공동체 역량, 창의적 사고

교수학습운영부

- 이 ○ ○ -

2020 반 성	자율연구 계획에 따른 S.M.A.R.T. 수업을 위한 동아리 운영 실시	2021 시사점	동학년별 교원학습공동체 활성화
-------------	---	-------------	------------------

1. 목 적

- 동학년별 학습공동체 조직을 통한 자발적 수업혁신을 이루고, 교실수업개선 및 교직 전문성 신장을 도모한다.

2. 방 침

- 가. 공동 협의 및 연구로 집단 지성을 발휘하여 수업의 질을 향상시킨다.
- 나. 수업성찰, 수업담론, 학습공동체 운영으로 수업 나눔 문화를 확산 시킨다.

3. 세부내용

항목	활동내용	참여교원	
그림책을 통한 철학적 탐구	그림책을 매개로 사고의 도구를 사용하여 탐구하는 방법을 익히고 내재화 한다.	김00외 3명	교장 교감
공작예술을 적용한 수업 방법 탐구	다양한 미술 표현 기법(아가모 그래피, 픽셀아트, 페이퍼크래프트 등)을 이용해 미적 체험 수업에 적용할 수 있는 수업 방법을 연구한다.	남궁0외 3명	
북아트 만들기를 통한 교과 수업 방법 탐구	북아트의 다양하고 독창적인 형식을 통해 자신의 생각과 개성을 책으로 표현할 수 이끈 기법을 연구한다.	전00외 3명	
효과적인 블렌딩 수업을 위한 구글클래스룸 활용법 연구	블렌딩 수업을 위하여 구글클래스룸을 기본으로 다양한 스마트 수업을 연구한다.	남00외 3명	
주제중심 융합수업 탐구	유네스코의 지속가능한 개발목표를 중심으로 한 교과 융합 수업을 연구한다.	주00외 3명	
디베이트를 활용한 교과 수업 주제 탐구	디베이트를 통한 교과별 다각적 수업 주제(쟁점)를 탐구한다.	신00외 3명	

4. 기대효과

- 교사의 참여로 교원학습공동체를 조직하고 활동하여 각 분야의 전문성 신장 및 공동체의식이 함양 된다.

교사 연수 활동

핵심역량 : 자기관리, 공동체

교수학습운영부

- 이 ○ ○ -

2020 반 성	자율연구년과 관련된 다양한 연수 실시	2021 시사점	의무연수와 직무연수 및 미래교육을 위한 교사 연수 실시
-------------	----------------------	-------------	--------------------------------

1. 목 적

- 교사 연수를 통하여 교직의 전문성과 교사의 자질을 향상하고 각 교과에 교수·학습방법을 개선하여 질 높은 수업을 전개함으로써 교육효과를 극대화한다.

2. 방 침

- 가. 자율적이고 지속적인 연수 활동을 통하여 교사의 자질을 향상시키고 자기계발의지와 능력을 신장시킨다.
- 나. 외부 강사를 초빙하여 새로운 교육 지식과 교육 정보를 습득하도록 지원하며 수업연구, 생활교육 및 인성지도 분야를 확대한다.
- 다. 교원연수지원방침
 - 교원직무연수자비부담 연수비 지원(2021년 서울시교육청 예산편성지침에 따름)
 - 교원능력개발평가와 관련하여 교원능력향상을 위한 연수를 독려하며 이를 위해 연간 10만원 이내의 연수비를 별도로 지원한다.
 - ※ 이수학점별 지원기준
 - 1학점(4만원이내), 2학점(7만원이내), 3학점(10만원이내), 4학점(13만원이내)
 - 교원 능력 개발 관련 10만원
- 라. 교사의무연수의 경우 담당에서 진행하되 감염병 상황에 따라 대면 또는 원격으로 탄력적으로 운영한다.

3. 세부내용

월	날짜	주요 활동 내용	연수 담당자	연수 장소
3	8	학교폭력예방	담당교사	교무실
	10	교원학습공동체 계획서 작성	교수학습운영부장	교무실
	15	청렴 및 부정청탁 금지법 연수	교무기획운영부장	교무실
	22	2021 학교 교육과정 연수	교육과정운영부장	교무실

4	5	장애인식개선 교육	인성교육운영부장	교무실
	12	생명존중교육1	인성교육운영부장	교무실
	19	생명존중교육2	인성교육운영부장	교무실
	26	생명존중교육3	인성교육운영부장	교무실
5	3	생명존중교육4	인성교육운영부장	교무실
6	7	학생인권교육	인성교육운영부장	교무실
	22	여름 방학 계획 연수	교무기획운영부장	교무실
7	7	SW 교육연수	스마트정보교육부장	컴퓨터실
	12	여름방학계획연수	교무기획운영부장	교무실
	19	미래교육을 위한 교사 워크숍	미래진로교육운영부장	컴퓨터실
여름방학		* 각종 직무연수, 자율연수	교수학습운영부장	
8	18	교사워크숍	미래진로교육운영부장	멀티미디어실
	19	교직원 응급처치교육(심폐소생술)	보건교사	셋별관
	25	성희롱, 성매매 예방 교육(교직원)	보건 교사	멀티실
9	6	학교폭력예방교육	담당교사	교무실
	15	아동학대 예방교육	인성안전교육운영부장	교무실
10	11	학생도박예방교육	인성안전교육운영부장	교무실
	18	긴급지원대상자의 신고의무 관련 교육	교무기획운영부장	교무실
11	16	가정폭력예방교육	인성안전교육운영부장	교무실
	29	학기말 생활기록부 연수	교무업무시스템담당	컴퓨터실
12	13	겨울방학계획 연수	교무기획운영부장	교무실
	14-15	교육과정 평가 및 협의회	교육과정운영부장	교무실
	21-24	2021학년도 교육과정 평가 워크숍 및 직원 연수(3박4일)	교수학습운영부장	장소미정
겨울방학		* 교사연수 - 2022학년도 학교 교육과정 계획 수립 * 개별 국내·외 현장연수 * 개별 자율연수, 직무연수 참가 권장	전교사	별도
1~2	1/25	학년말 생활기록부 연수	교무업무시스템 담당	컴퓨터실
	2/11-12	2022학년도 학교 교육과정 계획 워크숍(1박2일)	교수학습운영부장	장소미정

4. 기대효과

- 교원의 자발성에 바탕을 둔 교사연수 풍토를 조성하여, 교원의 잠재능력을 발달시켜 자아 실현의 기회를 부여한다.
- 다양한 직무연수를 이수하여 교사의 자질 및 전문성을 향상한다.

학부모 연수

핵심역량 : 공동체

교수학습운영부

- 이 ○ ○ -

2020 반 성	감염병 상황으로 다양한 학부모 연수 추진의 한계	2021 시사점	감염병 상황에 따른 학부모 연수 추진 방향 모색
-------------	----------------------------	-------------	----------------------------

1. 목 적

- 학부모의 자녀 교육 역량 강화를 통해 심신이 건강한 자녀를 양육할 수 있도록 하며, 학부모의 건전한 교육관 정립으로 바람직한 학부모상을 구현한다.

2. 방 침

- 가. 신입생 학부모 집중연수를 통하여 올바른 학부모의 소양을 갖추고 학교교육에 적극 동참할 수 있도록 안내한다.
- 나. 스마트교육 활성화 및 미래교육을 선도할 수 있는 학부모연수를 실시한다.
- 다. 가정, 학교, 지역사회의 유기적 협력 방안 모색으로 효율적인 교육을 운영한다.

3. 세부내용

일시	주제	강사	분야	장소
3.3(화)	신입생 학부모 집중연수(1차)	학교장	학교생활과 자녀교육	멀티실
3.4(수)	신입생 학부모 집중연수 (2차)	교감	학교생활과 자녀교육	멀티실
3.17(수) 15:00~16:00	2021 학부모 총회 (학교장, 교감 - 학부모교육) 아동학대예방/생명존중/학교폭력예방 교육	학교장 교감	학교생활과 자녀교육	교실
9.8(수)	성폭력, 가정폭력 예방 교육	외부강사	생활교육	멀티실
11.17(수)	인문 교양 교육	외부강사	인문교육	멀티실
분기별 (연4회) (소그룹 4회 실시)	부모와 자녀를 위한 감정 코칭 교육	외부강사	자녀교육 관계훈련	멀티실

4. 기대효과

- 다양한 형태의 학부모 연수를 통해 바람직한 학부모상을 구현한다.

학습 경험의 성장

핵심역량 : 지식정보처리, 창의적사고, 의사소통

교수학습운영부

- 김 ○ ○ -

2020 반 성	담임교사의 정확한 진단을 위한 연수 지원 및 담임 책임 하에 지속적, 집중 적 지원 실현	2021 시사점	다중지원시스템 적용으로 체계적인 지원 제공
-------------	---	-------------	----------------------------

1. 목 적

- 기초학력 미도달자는 아니지만 교과 학습에 어려움을 겪는 배움이 느린 학생(학습부진학생)에게 다중지원시스템을 집중적으로 적용하여 학력 격차 해소 및 행복한 학교생활을 제공하고자 한다.

2. 방 침

- 가. 학년 단위로 배움이 느린 학생을 파악하고, 학년에서 책임 지도한다.
- 나. 배움이 느린 학생의 부진요인(인지적 능력, 정의적 요소 등)을 다각도로 파악하고, 관찰 및 상담 등 다양한 방법을 활용하여 학습 역량을 증진시킬 수 있게 통합적 지원을 한다.
- 다. 학생의 성장과 발달 과정에 대해 학부모와 소통한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	시 기
기초학력 다중지원팀 구성	- 교장, 교감, 학년 부장을 중심으로 기초학력다중지원팀 구축 - 필요 시 담임교사, 교과교사, 전문 상담교사의 도움 요청	3월 중
대상학생 선정	3월 진단평가, 진단활동(관찰)을 통해 담임교사가 추천->학부모 동의->기초학력다중지원팀에서 회의->대상 학생 선정	3월 중
대상학생 별 지원 계획 수립	학습 부진 정도, 원인 진단, 요구 반영-> 다중지원팀 회의를 통해 학습지도, 심리정서지원 프로그램 선정	4월 중
실행 및 관리	- 대상학생별 맞춤형 지원 프로그램 적용 - 사례협의회를 실시하여 지원프로그램 수정 보완 - 학습이력관리카드를 이용하여 체계적으로 기록 관리	연중

4. 기대효과

- 배움이 느린 학생의 학습 경험을 성장시키고, 학생의 학력에 대한 학교의 책임을 실현한다.

영어 교육

핵심역량 : 지식정보처리, 의사소통

교수학습운영부

- 전 ○ ○ -

2020 반 성	코로나로 많은 대회와 방과후수업이 제대로 이루어지지 못함	2021 시사점	온라인으로 대체하여 진행할 수 있는 방안 모색
-------------	---------------------------------	-------------	---------------------------

1. 목 적

- 학습자의 능력에 맞는 수준별 수업을 지원하고, 다양한 영어 체험프로그램 및 동아리 활동, 방과후 수업을 통하여 영어에 대한 흥미와 관심을 가지게 하고, 영어로 의사소통을 할 수 있게 한다.

2. 방 침

- 가. 정규 영어 수업에 학생들의 실생활과 관련된 영어 사용 기회를 제공하여 학생들의 의사소통능력을 기른다.
- 나. 다양한 프로그램을 통해 영어권 나라의 다양한 문화를 배워 국제 시민으로서의 감각을 기른다.

3. 세부내용

영역	활동내용	대상	시기
방학 중 영어방과후 수업	- 영어권 문화를 영어로 배우며 국제적 감각 배양 - 다양한 활동을 통하여 영어에 대한 흥미와 관심 향상	1~2학년	7월 1월
학기 중 영어방과후수업	영어리딩클럽, 파닉스클럽, 무비클럽 등 다양한 활동을 통한 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 능력 신장	1~6학년	방과후
영어독서인증제	개인별 수준에 맞는 책을 선택하여 읽기 능력 신장	3~6학년	7월 12월
영어올림피아드대회	Spelling Bee, Writing Star, Public Speaking, Golden Bell 4개의 대회를 통해 영어에 대한 자신감과 언어능력 향상	3~6학년	4월 6월 10월 12월

4. 기대효과

- 영어 정규수업 외의 다양한 영어 활동을 통한 영어에 대한 흥미와 관심을 향상 시킨다.
- 영어 의사소통능력의 지속적인 신장을 이룬다.

국제문화이해 교육

핵심역량 : 공동체, 의사소통

교수학습운영부

- 남 궁 ○ -

2020 반 성	방과후학교 신청자가 많았으나 여건상 모두 수용하지 못 함.	2021 시사점	프로그램의 다양화 및 원격 화상수업 자료 개발 필요.
-------------	-------------------------------------	-------------	----------------------------------

1. 목 적

- 동아시아 주요 유교 문화권인 중국, 일본, 한국을 올바르게 이해하여 글로벌 시대의 진정한 인재로 거듭나기 위해 국제 문화를 이해하고 여러 나라들의 문화, 생활모습 및 역사에 대해 학습한다.

2. 방 침

- 가. 정규 수업에 학생들의 실생활과 관련된 언어 사용 기회를 제공하여 학생들의 의사소통 능력을 기른다.
- 나. 다양한 프로그램을 통해 유교권 나라의 문화를 배워 국제 시민으로서의 감각을 기른다.
- 다. 정규 수업에 국제문화담당교사가 10명씩 분반하여 수업하고, 관련 행사에 함께 참여하도록 한다.
- 라. 방학을 이용하여 연 2회 방과후학교 프로그램을 진행한다.

3. 세부내용

영역	활동내용	대상	시기
국제문화이해 방과후	- 유교권 문화를 한자로 배우며 국제적 감각 배양 - 다양한 활동을 통하여 한자에 대한 흥미와 관심 향상	3~5학년	7월 12월
启星汉语智力竞赛	- 단어(뜻) 골든벨, 문장쓰기 골든벨의 2개 대회를 통해 한자교육에 대한 자신감과 언어능력 향상	3~6학년	12월

< 启星汉语智力竞赛 >

- 가. 연1회 실시한다.(11월말 - 12월초)
- 나. 3-6학년별 문제로 동시에 진행한다.
- 다. 사전에 주어진 학년별 진행 내용을 보고 단어의 병음이나 문장 완성하기를 실시한다.

4. 기대효과

- 국제문화이해 수업을 통하여 개개학생들의 문화이해 능력을 신장한다.
- 启星汉语智力竞赛 대회를 통한 실력을 향상한다.

영어 원어민 보조교사 활용 계획

핵심역량 : 공동체

교수학습운영부

- 전 ○ ○ -

2020 반 성	다양한 활동이 이루어지지 못한 1차원 적인 온라인 수업진행	2021 시사점	더욱 다각적이고 효과적인 온라인수업 을 위한 교육과 연수 필요
-------------	-------------------------------------	-------------	---------------------------------------

1. 목 적

- 원어민 보조교사와 적극 협력하여 다양한 영어 체험 및 영어노출 기회를 확대함으로써 학생들이 영어에 대한 흥미와 자신감을 높이고 영어로 의사소통을 할 수 있도록 한다.

2. 방 침

- 가. 정규 수업 및 방과후 수업지도 및 부교재를 제작하며, 방학 중 프로그램 개발에 참여하고 진행한다.
- 나. 학교영어신문제작에 참여하며, 학교 관련 모든 영어 자료에 대한 교정을 보고, 영어올림피아드와 영어 독서인증 진행에 참여한다.
- 다. 학교의 모든 행사에 적극적으로 업무를 지원하며 참여하고, 우리나라와의 문화적 차이를 이해하며 적극 교류하도록 한다.

3. 세부내용

원어민 보조교사	수업시수 상세	주당시수	수업 장소
Ronald 000	-2학년: 2시간 (방과후수업) -4~6학년: 각 1시간 (방과후수업) -3~4학년: 각 8시간 (정규수업)	21시간	영어교실 3
Leanne 000	-1~2학년: 각 2시간 (방과후수업) -3~6학년: 각 1시간 (방과후수업) -5학년: 12시간 (정규수업)	20시간	영어교실 6
Michelle 000	-1~2학년: 각 2시간 (방과후수업) -3~6학년: 각 1시간 (방과후수업) -5학년: 12시간 (정규수업)	20시간	영어교실 4
Ellen 000	-1~2학년: 각 2시간 (방과후수업) -3~6학년: 각 1시간 (방과후수업) -6학년: 12시간 (정규수업)	20시간	영어교실 7
Vicky 000	-1~2학년: 각 2시간 (방과후수업) -3~6학년: 각 1시간 (방과후수업) -6학년: 12시간 (정규수업)	20시간	영어교실 10

4. 기대효과

- 원어민 교사와의 잦은 접촉을 통한 영어 의사소통능력을 신장한다.

예체능 지도 강사 활용 계획

핵심역량 : 공동체, 심미적 감성

교수학습운영부

- 이 ○ ○ -

2020 반 성	컨텐츠 제작을 통한 원격수업 지 원	2021 시사점	예체능 강사의 쌍방향 원격수업 역 량 강화
-------------	------------------------	-------------	----------------------------

1. 목 적

- 예체능 지도강사와 협력하여 학년별, 학급별 교육과정에 따라 지도하며 핵심성취기준에 모
든 학생들이 효과적으로 도달할 수 있도록 한다.

2. 방 침

- 가. 각 수업별 특성에 맞게 개별지도가 가능하도록 담임교사와 협력하여 수업을 진행한다.
- 나. 각 예체능 강사는 담임교사와 협력하여 수업에 책임감을 갖고 임하며, 교육과정계획에
따라 내실 있는 수업을 진행한다.

3. 세부내용

영역	활동내용	대상	장소
미 술	저학년회화	1~3학년	미술실1
	고학년회화	4~6학년	미술실2
	도예	3~6학년	도예실
음 악	서양음악	3~6학년	음악실
	국악	4~6학년	각레슨실
체 육	체육	4~6학년	바오로관 샛별관 운동장
	무용	1~2학년	무용실
	태권도	3~6학년	자람관

4. 기대효과

- 전문 강사와의 협력수업을 통해 학생 개개인의 기초능력과 자신감을 신장한다.

수학문제해결력 대회

핵심역량 : 공동체, 심미적 감성

교수학습운영부

- 김 ○ ○ -

2020 반 성	학생들의 수학적 사고력을 길러주고, 수학적 성과를 보여준 학생들에게 상 찬의 기회를 제공함.	2021 시사점	수학 교육과정의 내실화를 꾀하고, 학 생들이 의욕적으로 수학 공부를 할 수 있도록 지원함.
-------------	---	-------------	--

1. 목 적

- 일상생활에서 수학적 사고력을 요구하는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 힘을 기르고, 평가 결과를 분석하여 교수학습 방법의 개선 및 심화보충 자료로 활용한다.

2. 방 침

- 가. 4~6학년 중 대회에 참가를 희망하는 학생을 대상으로 방과 후에 실시한다.
- 나. 각 학년에서 평가 위원을 구성하여 문항을 작성한다.
- 다. 평가 결과는 학급 별로 수학과 지도에 반영하고, 높은 성취도를 보인 학생에게는 시상한다.
- 라. 선행학습을 조장하지 않도록 해당 학년의 수학 교육과정 내에서 심화문제를 중심으로 출제한다.

3. 세부내용

대 상	4~6학년 희망자
대회 일시	2021년 12월 10일(금) 방과 후
범 위	해당학년 2학기 1~5단원
추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 문항작성 : 해당 학년의 수학 교육과정 내에서 심화문제를 중심으로 출제 - 감독 및 채점: 희망자 수에 맞게 각 학년에서 협의 후 결정
결과 처리 및 시상	<ul style="list-style-type: none"> - 평가 결과 협의: 시험 실시 후 - 시상: 각 학년 점수 분포에 따라 점수 순으로 시상

4. 기대효과

- 다양한 수학적 문제를 해결하여 수학적 사고력 및 문제해결능력을 신장한다.

특수교육대상자를 위한 개별화 교육

핵심역량 : 자기관리, 의사소통, 공동체

교수학습운영부

- 양 ○ ○ -

2020 반 성	코로나로 인해 화상수업 회수가 많아지면 서 특수교육대상학생에게 보조기기 지원	2021 시사점	화상수업에서 학생의 학습이해도에 관한 점검 필요
-------------	---	-------------	-------------------------------

1. 목 적

- 특수교육대상자의 교육적 요구에 적합한 교육을 제공하며, 보호자의 교육적 요구 및 의견을 반영한다.

2. 방 침

- 가. 매 학년 시작일 부터 2주 이내 개별화교육지원팀을 구성한다.
 - 개별화교육지원팀은 교장, 교감, 특수교육담당교사, 상담교사, 담임교사, 보호자로 구성한다.
 - 특수교육담당교사는 개별화교육지원팀 운영을 위한 회의 통보, 출석자 확인, 회의 기록 및 보관, 개별화교육계획 관련 문서 수합 및 정리, 개별화교육계획 관련 공문 처리 등의 업무를 담당한다.
 - 특수교육대상자 선정 취소, 배치 변경 등의 사유가 생길 경우 개별화교육지원팀 회의를 소집할 수 있다.
- 나. 매 학기 시작일부터 30일 이내에 개별화교육계획을 작성한다.
 - 개별화교육계획에는 특수교육대상자의 인적사항과 교육지원이 필요한 영역의 현재 학습 수행수준, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 평가계획 및 제공할 특수교육 관련서비스(치료 지원 포함)의 내용과 방법 등을 포함
- 다. 매 학기마다 개별화교육계획에 따른 평가 실시 후 결과를 보호자에게 통보한다.
- 라. 전학 또는 상급학교로 진학할 경우 14일 이내에 개별화교육계획 원본을 송부한다.
- 마. 개별화교육계획서 나이스 탑재 여부는 개별화교육지원팀 회의에서 결정하여 실시한다.
단 반드시 학부모의 동의를 얻어서 시행한다.

3. 세부내용

순	단계	내용	일정	
			1학기	2학기
1	개별화교육지원팀 구성	각 학생 별로 팀 구성	3월 중	
2	정보 수집	상담, 관찰, 평가 등을 통하여 정보 수집	3월 중	
3	개별화교육지원팀 회의 실시	<ul style="list-style-type: none"> - 회의 준비 - 팀 구성원 각자 초안 작성 - 회의 실시 - 교육목표 및 지원 내용 결정 	4월 중	9월 중
4	개별화교육계획 작성 및 실행	<ul style="list-style-type: none"> - 개별화교육지원팀 회의록 작성 - 개별화교육계획 기록 및 실행 	~2021.8.20.	~2022.2.11.
5	평가	개별화교육계획 평가	2021.8.20.	2022.2.11.

4. 평 가

- 특수교육대상자의 교육적 요구와 학부모의 의견이 잘 반영되도록「장애인 등에 대한 특수교육법」제4조, 제22조에 근거하여 개별화교육지원팀의 구성 및 운영을 철저히 한다.
- 특수학급 미설치교로서 교육지원청의 특수교육지원센터와 협력하여 지속적인 컨설팅 장학을 받아 특수교육대상자의 교육권을 보장하고 학력을 신장하도록 지원한다.

핵심역량 성장을 위한 학생 평가

핵심역량 : 지식정보처리, 창의적사고

교수학습운영부

- 김 ○ ○ -

2020 반 성	학습자 핵심역량의 성장을 위한 다양 한 학생 평가 실시	2021 시사점	학생의 사고력, 판단력, 문제해결력을 종합적으로 판단할 수 있는 평가 시행
-------------	-----------------------------------	-------------	--

1. 운영목적

- 미래가 요구하는 창의융합형 인재를 양성하기 위해 교육과정-수업-평가의 연계를 통한 과정 중심 평가를 실현한다. 학습을 도와주는 평가로서 균형 있는 학습의 과정을 평가하여 학습자의 핵심역량 성장을 기대한다. 교사의 수업 전문성과 평가의 전문성을 기르고, 교육 과정 운영에 있어서 자율성과 책무성을 가진다.

2. 운영방침

- 가. 수업과 연계한 평가로 협력과 참여 중심의 수업을 실현하는 평가를 실시한다.
- 나. 학생의 사고력, 판단력, 문제해결력을 종합적으로 판단할 수 있는 평가방법을 활용한다.
- 다. 과정 중심의 평가, 수준별 과정 중심 평가 중심의 평가, 개별화된 평가, 역량을 길러주는 평가, 성취 평가가 이루어져야 한다.
- 라. 공정한 학업성적 평가 및 관리를 위하여 학업성적관리위원회를 구성하여 학업성적관리 규정을 마련, 심의 후 시행한다.

3. 추진계획

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담당
평가계획 수립	2021학년도 평가계획 수립	전 학년	2021. 2.	담당교사
학업성적 관리규정	학업성적관리위원회 구성, 학업성적관리규정 심의 및 수립	전 학년	2021. 2.	김○○
진단활동	진단평가 및 진단활동을 통한 학생의 출발점 진단	전 학년	2021. 3.	김○○
과정중심평가 개발	과정중심평가(지필평가) 개발	전 학년	연 중	담당교사
통지표	평가 결과를 학기 말에 통지	전 학년	매 학기말	담당교사
수학문제해결력 대회	희망 학생을 대상으로 실시	4~6학년 희망자	2021. 12.	김○○

정확한 출발점을 찾는 기초학력 진단활동

핵심역량 : 지식정보처리, 의사소통

교수학습운영부

- 김 ○ ○ -

2020 반 성	기초학력진단시스템을 활용한 정확한 진단 및 담임 책임 하에 지속적, 집중적 지원 실현	2021 시사점	다중지원시스템 적용으로 체계적인 지원 제공
-------------	---	-------------	-------------------------

1. 목 적

- 교사는 학생의 출발점을 학년 초에 정확히 진단하고 학생의 성장과 발달을 지원하여야 한다. 기초학습의 부진으로 인한 학습 결손과 누적을 방지하고, 학생의 강약점, 잠재력, 교육적 요구를 확인한 뒤 향후 학습을 위한 유용한 피드백을 제공하기 위함이다.

2. 방 침

- 가. 학생의 학습역량, 정서행동, 학습동기, 학교적응 등 학생의 출발점을 종합적으로 진단한다.
- 나. 학습부진 요인 중 비학습 요인(심리·정서, 난독증, 정서·행동, 게임중독 등) 학생을 대상으로 개별화 지도 및 모래치료를 실시하고, 가정과 협의하여 전문가 연계 방안을 모색한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
진단활동 및 진단평가 실시	· 학생의 정서 및 사회성, 신체 및 감각, 학습동기, 학교적응 등을 종합적으로 진단 · 학생의 학습역량(3학년 읽기, 쓰기, 셈하기/4~6학년 국어, 수학)을 중심으로 학생의 출발점 진단	학급 담임	3월 중
기초학력다중지원팀 구성	기초학력다중지원팀(학업성적관리위원회와 통합운영)을 구성하여 학습부진 요인을 분석하고, 해결 방안을 모색	교장, 교감, 주무관 및 담임	3월
배움이 느린 학생 관리	배움이 느린 학생 카드를 만들어 기초학습에 어려움이 있는 학생을 지속적으로 관리	학급 담임	연중

4. 평 가

- 기초학력 부진의 원인을 정확히 파악하고, 원인에 맞는 해결책을 제시할 수 있는지 평가하여야 한다.

성장과 발달을 돕는 과정중심 평가

핵심역량 : 지식정보처리, 창의적사고, 심미적 감성,
의사소통, 공동체

교수학습운영부
- 김 ○ ○ -

2020 반 성	수업과 평가가 일관성을 유지하는 평가를 실시. 코로나19로 시공간 제약 없이 과정중심 평가의 가능성 발견.	2021 시사점	블렌디드 수업 연계 학생평가 내실화 및 교원의 전문성 신장
-------------	---	-------------	----------------------------------

1. 목 적

- 코로나19로 인한 원격수업 도입을 계기로 기존 교실 중심 교육을 넘어 새로운 교육 체계로의 전환과 원격수업에서의 학생평가도 새로운 국면을 맞이하게 되었다. 시·공간적 제약을 고려하여 학습과 평가가 이루어지기 위해 새로운 평가 설계와 시행, 결과의 활용, 공정성 확보에 대한 고민이 필요할 때이다.

2. 방 침

- 가. 교육과정-교수학습-평가의 일관성을 유지하는 평가를 실시하고, 성취기준에 기반 한 평가로 학생이 수업 중 해당 성취기준에 도달할 수 있도록 지원한다.
- 다. 블렌디드 수업에서의 학생평가를 위해 성취수준에 따른 개별 학생 맞춤형 학습을 지원하고, 평가 자료를 체계적으로 관리하며, 시·공간의 제약을 넘어 쌍방향 의사소통 및 개별 피드백을 제공한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
분석 및 계획 수립	과목별 성취기준, 성취수준, 핵심역량 분석 및 평가 계획 수립	각 학년 단위	2021.2.
평가 실시	과정중심 평가 실시	전 학년	연중
피드백 제공	통지표를 작성하여 가정으로 배부	전 학년	학기 말
결과 활용	학습자의 부족한 점을 채워주고, 우수한 점을 심화 발전시킬 수 있도록 도움	전 학년	연중

4. 평 가

- 학생의 학습 경험 신장을 위해 인지적 능력뿐만 아니라 학습태도, 핵심역량을 중심으로 한 정의적 요소까지 종합적으로 평가하여야 한다.

4. 인성교육운영부

셋별 인성교육 계획 및 운영

핵심역량 : 자기관리 역량, 공동체 역량

인성교육운영부

- 류 ○ ○ -

2021
반 성

· 실행과제의 일관적이며
지속적인 추진 여부 확인

2021
시사점

· 가톨릭 교육 현장을 반영한 인성
교육 방향 수립 및 추진

1. 운영목적

- 사랑·진리·봉사의 가톨릭 정신을 바탕으로 슬기롭고 아름답고 씩씩한 셋별 어린이로 자라나기 위한 기본 생활습관을 형성한다.
- 학생들의 도덕성과 정서를 함양하고 서로 협력하는 태도를 길러 균형 잡힌 인격체로 성장하도록 돕는다.

2. 운영방침

- 가. 기본생활습관 형성을 위해 학교 공통 지도 방안을 마련하여 실천한다.
- 나. 학년 및 학급 특색을 살린 인성교육 프로그램을 계획하여 운영한다.
- 다. 기본생활습관 지도 매뉴얼에 따라 실천할 수 있도록 지도한다.
- 라. 문제행동 개선을 위해 학칙과 학생생활규칙에 따라 일관된 선도를 한다.

3. 추진계획

- 가. 공통필수 실행과제 추진내용

기본이 바르고 서로 배려하는 셋별 어린이

1. 예의바르게 인사하기
2. 바르고 고운 말 사용하기
3. 힘든 일은 선생님과 상담하기
4. 때와 장소에 맞는 질서지키기

실행 과제	추진 내용
인사 예절	<ul style="list-style-type: none"> ● 공수예절로 바르게 인사하기 ● 등교시 인사 지도하기 ● 학교직원, 방문객 등 모든 웃어른께 인사하기
바르고 고운 말	<ul style="list-style-type: none"> ● 모든 사람에게 바르고 고운 말 사용 생활하기 ● 학생과 교사가 모두 바르고 고운 말을 사용하는 문화 형성
선생님과 상담하기	<ul style="list-style-type: none"> ● 힘든 일이 있을 때는 언제나 선생님과 상담하는 문화 조성하기 ● 학생, 학부모의 심리적 어려움에 대해 상담활동 독려하기 ● 또래상담, 애플데이 행사 등 다양한 상담관련 행사하기
때와 장소에 맞는 질서지키기	<ul style="list-style-type: none"> ● 교내 수업활동을 위한 이동 및 학교 시설물 이용 시 정숙보행 ● 현장학습 및 교육여행을 비롯하여 교외 활동 시 질서 유지 ● 여러 가지 상황에 맞는 바른 행동을 통한 타인에 대한 배려
실내(복도) 통행 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 실내(복도)에서 정숙하며 우측 통행하기 ● 특별교과 교실로 이동할 때 교사와 함께 학급단위로 이동하기
급식실 예절지도	<ul style="list-style-type: none"> ● 학급별로 지정된 좌석에서 조용하게 식사하기 ● 음식은 골고루 받고 음식물 쓰레기 줄이기 활동에 참여하기 ● 급식 시에는 입 안에 음식물이 있는 채로 대화하지 않기
운동장에서의 생활 지도	<ul style="list-style-type: none"> ● 축구화 착용, 야구배트 등 위험한 운동 기구 착용하지 않기 ● 교실에 들어갈 때는 신발의 이물질을 털고 들어가기
계성초 휴대폰 NO! S-OFF 운동	<ul style="list-style-type: none"> ● 휴대폰 등 전자기기 사용 규정 지키기 (셋별 선도 규정) ● 등교 즉시 휴대폰 보관함에 보관하고, 하교 시에도 스스로 찾아가기
소지품의 관리 지도	<ul style="list-style-type: none"> ● 모든 소지품에 학년, 반, 번호, 이름을 쓰기 ● 주운 물건은 분실물 코너(교무실)에 갖다 놓기
모범어린이 배지 수여	<ul style="list-style-type: none"> ● 평가기준인 인성교육 공통 필수 과제를 미리 제시하고 실천하기 ● 매월 말 인성교육 공통 필수과제의 실천정도를 평가하기

미덕으로 성장하는 학생 인성 지도 계획

핵심역량 : 심미적 감성 역량, 공동체 역량,
의사소통 역량

인성교육운영부
- 류 ○ ○ -

2020 반 성	· 실천 활동의 지속적 운영	2021 시사점	· 모든 학급의 적극적인 실천 운 동의 참여
-------------	-----------------	-------------	-----------------------------

1. 운영목적

- 학생들의 인성적 잠재력을 믿고 양심에 따라 행동할 수 있는 힘을 키워준다.
- 효과가 입증된 존중, 배려의 협력적 작은 실천 운동을 지속적으로 실천할 수 있도록 돕는다.

2. 운영방침

- 가. 교사의 학생에 대한 관심과 애정을 전제 조건으로 한다.
- 나. 인간의 내면에는 누구나 양심에 따라 행동할 수 있는 힘이 있다는 신뢰를 갖는다.
- 다. 교사는 훈육의 방법으로 용기를 주어 학생 스스로 긍정적인 힘을 키울 수 있도록 한다.

3. 추진계획

가. 학교와 가정에서 실행할 수 있는 버추 프로젝트(미덕 교육) 실천 방법

전 략	실천 내용
미덕의 언어로 말하기	-생활 속에서 끊임없이 미덕으로 상대방이나 자기 자신에게 말해주기
배움의 순간 알아차리기	-마음이 불편할 때, 실수나 실패 또는 잘못이라는 생각보다 배움의 순간이라고 받아들이기
미덕의 울타리 치기	-함께 살아가는 공간을 따뜻한 안식처로 만들기 위하여 행동지침 울타리를 치고 그것을 지키도록 돕기
정신적 가치 존중하기	-삶의 목적, 의미, 신념, 가치관 등 자신에게 가장 중요한 것이나 특별한 것을 찾아내어 서로 나누며 존중하기
정신적 동반 체험하기	-존재 그 자체로 인정받고 인정하며, 사랑받고 사랑하기 위해서 온 마음을 다하여 대화하기

나. 학년별 미덕 적용 활동

학년	추진 활동	지도 방법	시 기
공통	·미덕 배우기 ·체온인사 ·미덕 통장 만들기 ·미덕 나누기 ·미덕 일기 쓰기 ·미덕의 보석 모으기	-52가지 미덕 덕목에 대한 가치를 이해하기 -교사와 체온을 나누며 긍정적 관계 형성하기 -미덕 통장에 교사와 친구들에게 받은 미덕, 자신이 실천한 미덕을 기록하기 -친구들의 미덕을 찾아 이야기 해 주는 활동 -미덕 덕목에 대한 일기 쓰기 -학교생활을 하면서 자신이 실천한 덕목을 모아서 한 눈에 볼 수 있게 만든 누적 활동	연중 상시
1	·미덕 필사하기 ·미덕 골든벨 ·책 속의 보석 찾기	-미덕 덕목에 담긴 각각의 뜻을 이해하며 경필쓰기로 필사하기 - 미덕 알아맞히기 골든벨 퀴즈하기 - 이야기책 속에 담긴 미덕 찾아내고 그 교훈을 마음에 새기기	월(2회) 12월 주(1회)
2	·미덕 다섯 고개 말놀이 ·미덕 샤워하기 ·미덕 메달 만들기	-미덕 덕목의 이해를 돕기 위해 재미있는 말놀이 활동으로 변형하여 실시하기 -친구가 갖고 있는 미덕 덕목을 선택하여 친구가 입고 있는 조끼에 붙여주기 -나에게 꼭 주고 싶은 미덕 선택하여 메달 로 제작하여 선물하기	9월 주(1회) 12월
3	·미덕 우정 거북이 ·미덕 만복이네 떡집 ·미덕 성찰 일지	-사람의 모양이 그려진 그림에 각 신체부위마다 어떤 미덕이 있는지 적어보기 -1명을 정해 3대 미덕을 찾아 광고하고 1명이 누구인지 맞추는 활동 -회의를 통해 금주의 미덕을 정하고 그와 관련된 미덕 일기 쓰기	3월 주(1회) 학기말 (7월 , 12월)
4	·미덕 실천 캠페인 ·미덕 카드 활용하기	-<4학년이 선정한 미덕-협동, 배려, 사랑, 이해, 존중>과 ‘우리 동네 영웅 프로젝트’를 접목하여 실천 체험 활동을 계획하고 실행하기 -원격 수업 시 <미덕 카드> 뽑아 오늘 하루 미덕을 실천할 수 있는 방법에 대해 생각해보며 이야기 나누기	12~2월 매주 1회
5	·나의 미덕 경험 발표하기 ·질서 및 협동심 기르기 활동 ·시를 통한 미덕 활동	-학년 초 자기소개 및 진로탐색 활동 시 자신의 미덕 경험을 함께 돌아보고 소개하기 -학기 초 질서 및 학급규칙 세우기 단계에서 미덕과 접목시켜 화합 및 협동심 기르기 -시 감상 후 일부분을 바꿔 써보고 연관된 미덕을 찾아 내면화하기	3월 3월, 8월 학기당 2회
6	·미덕으로 친구 광고 만들기 ·미덕으로 인물 소개하기 ·미덕 플래너 쓰기	- 친구의 미덕을 찾아 장점과 칭찬해주기 - 교과에 나오는 인물들의 삶에서 미덕을 찾고 내면화하기 - 자신의 삶을 계획하고 돌아보며 미덕실천 및 성찰하기	월1회 월1회 상시

4. 기대효과

가. 긍정적인 언어로 학생들을 훈육하여 학생 생활 지도 효과가 향상된다.

나. 자아존중감이 형성되면 더불어 타인에 대한 배려와 존중감도 배울 수 있다.

다. 존중과 배려가 있는 학급, 학교 분위기를 조성할 수 있다.

모두가 소중한 생명 존중 교육 계획

핵심역량 : 심미적 감성 역량, 공동체 역량, 의사소통 역량

인성교육운영부

- 류 ○ ○ -

2020
반 성

2021
시사점

· 생명 존중 의식 기르기

1. 목 적

- 생명의 존엄성에 대한 인식을 높인다.
- 올바른 성의식을 길러준다.

2. 방 침

- 가. 생명 존중 수호를 위한 교육 활동을 계획한다.
- 나. 올바른 성의식을 길러주는 학년별 성교육을 실시한다.

3. 세부내용

가. 학년별 세부 계획

학년	추진 활동	지도 방법	시 기
1	· 씨앗을 심고 생명을 키우기 · 숲속친구들 보호 캠페인 · 봄동산의 자연과 생명	- 씨앗을 심고 싹을 틔워 가꾸며 식물이 자라는 과정과 모습 알아보기 - 생명을 존중하며 동식물을 보호하자는 캠페인 운동하기 - 봄동산에 사는 자연의 모습을 관찰하고 생명의 소중함 생각하기	3~4월(주1회) 4월 4~5월(주2회)
2	· <소중한 생명> 독서 활동하기 · 생명 관찰 활동하기	- 생명 존중과 관련된 책을 읽고 활동하기 - 동물원, 식물원 체험을 통해 다양한 생물에 대해 배우고 생명의 소중함 생각하기	3~2월(월1회) 4,5월(월1회)
3	· 생명 존중 이해하기 · 우리 생활에 도움을 주는 동물 알아보기	- 생명존중 캠페인 동영상 시청 및 달걀보호상자 만들기 활동하기 - 반려 동/식물 알아보기 - 인간을 위해 실험용으로 사용되는 동물에 대한 의견 나누기	4월(월1회) 12월(월1회)

4	<ul style="list-style-type: none"> ·생명존중 독서활동 ·네티켓 예절교육 활동 	<ul style="list-style-type: none"> -책을 읽고 생명존중에 대해 토의하기 및 생명 존중과 관련된 표어 제작 활동하기, 독서 감상문 쓰기 -잘못된 인터넷 댓글 예절로 인한 자살 문제 찾아보기, 대상과 상황에 따른 인터넷 사용 예절 알아보기 	5,9월(2회) 6월(월1회)
5	<ul style="list-style-type: none"> ·인권 존중과 정의로운 사회 ·인권을 존중하며 함께 사는 우리 ·함께 식물을 가꾸어 보아요 	<ul style="list-style-type: none"> -인권을 존중하는 삶, 헌법과 인권 보장에 대해 전반적으로 알아보기 -학급 인권 공동체를 만들고 우리 힘으로 인권문제 해결해보기 -식물을 가꾸기 위한 올바른 태도를 알아보고, 1인1식물 가꾸기 	5월~6월 12~1월(연중) 3~5월(연중)
6	<ul style="list-style-type: none"> · 기적의 편지쓰기 · 아름다운 가게 	<ul style="list-style-type: none"> -인권을 보호받지 못하고 수감된 이들의 석방을 위한 앰네스티 편지쓰기 참여하기 -빈곤 지역 아동의 생활 모습 이해하기 공정무역, 우리 주변에서 찾아보기 	10월 (월1회) 5월(월1회)

4. 기대효과

- 가. 인간 생명은 매우 귀중한 가치를 지녔다는 것을 교육을 통해 이해한다.
- 나. 생명을 수호하는 일을 행동으로 실천할 수 있다.
- 다. 타인을 존중하는 태도를 기를 수 있다.

정의롭고 평화로운 사회 만들기 교육 계획

핵심역량 : 심미적 감성 역량, 공동체 역량, 의사소통 역량

인성교육운영부

- 류 ○ ○ -

2020
반 성

평화 배우기 지속적 운영

2021
시사점

· 평화 감수성 키우기

1. 목 적

- 여러 가지 사회 문제에 대한 인식을 높인다.
- 정의롭고 평화로운 사회의 모습을 만들기 위한 방법을 이해하고 실천한다.

2. 방 침

- 가. 공동체 활동을 통해 평화를 배운다.
- 나. 평화의 역사 현장을 답사하고 역사를 돌아본다.
- 다. 평화 감수성을 키울 수 있는 언어 교육을 실천한다.

3. 세부내용

가. 학년별 세부 계획

학년	추진내용 (활동명)	지도 방법	시 기
공통	·평화를 위한 기도하기 ·평화의 언어 기르기 ·평화적 관계 기르기	-평화를 위한 기도문 수업 시작 전 매일 하기 -교사와 학생, 학생과 학생 서로 존중하는 언어 사용하기 -자치활동(학급대화)를 통해 평화로운 문제해결 배우기	연중 상시
1	·노랫말이 좋은 이달의 동요 ·주변사람들(친구,가족)을 위해 1일 1선행하기 ·평화의 가치를 배우는 우리집 가훈 만들기	-아름다운 노랫말을 담은 동요 배우며 평화로운 마음 키우기 -친구와 가족 등 나의 주변사람들을 위해 하루에 한번 이상 착한 일 하기 -우리집 가훈을 캘리그래피로 꾸미고 화목 인증샷 찍기	3~12월(상시) 3~2월(일1회) 3~2월(일1회) 5월
2	·당고개 성지 방문하기 ·‘바른 말을 사용해요’ 캠페인 활동하기	-평화를 지키기 위해 희생한 역사 인물들에 대해 알아보기 -바른 말을 사용하면 좋은 점을 배우고 교내 캠페인 활동에 참여하기	3~2월(일1회) 9월(1회) 10월 (1회)

3	<ul style="list-style-type: none"> ·나와 너, 우리 함께 ·사랑이 가득한 우리집 ·세계인권의 날 계기교육 	<ul style="list-style-type: none"> -내 기분과 느낌을 친구에게 효과적으로 전달할 수 있는 표현방법을 알아보고, 친구에게 마음이 드러나는 편지 쓰기 -가정의 달 5월을 맞아 가족의 소중함을 깨닫고 역할극을 통해 바람직한 가족의 모습과 가족구성원의 역할 체험하기 -세계인권의 날이 만들어진 까닭 알아보고 나의 인권선언서 작성하기 	<p>3월(월 1회)</p> <p>4~5월(월 1회)</p> <p>12월(월 1회)</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> ·서소문 성당 방문하기 ·가족사랑 프로젝트 활동하기 	<ul style="list-style-type: none"> -순교자 현양탑의 의미와 정신 알기 -가족 사랑을 위한 계획과 실천방법을 토의하고 적용하는 가족사랑 주간 프로젝트 수업하기 	<p>9월(1회)</p> <p>5월(1회)</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> ·역사 다시 읽기 ·화해의 신호 만들기 프로젝트 ·서소문성지 방문하기 	<ul style="list-style-type: none"> -역사인물탐색, 역사 속 도덕적 딜레마 상황을 통한 평화의식 기르기 -우정편지, 사과편지, 짝미덕일기, 칭찬릴레이나누기 등을 통한 내가 먼저 사과하고 화해하기 실천하기 -평화를 수호한 선조들의 발자취 성지순례하기 	<p>학기중(격주)</p> <p>학기중 수시</p> <p>9월(1회)</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> ·절두산 성지순례 ·양날의 검, 미디어! 	<ul style="list-style-type: none"> -신앙을 지키기 위해 목숨을 바친 순교 성인들의 이야기 및 성지 방문하기 -선플 달기 캠페인, 저작권 교육, 올바른 언어 사용(줄임말, 비속어, 은어) 교육 	<p>9월(1회)</p> <p>3~2월(월 1)</p>

4. 기대효과

- 가. 미덕 활동을 통해 학생들은 자기수양의 기회를 가질 수 있다.
- 나. 자아존중감을 기르고, 타인에 대한 배려를 실천할 수 있다.

나눔과 배려의 봉사 활동 교육 계획

핵심역량 : 심미적 감성 역량, 공동체 역량, 의사소통 역량

인성교육운영부

- 양 ○ ○ -

2020 반 성	· 코로나로 인해 개인봉사활동 및 사 제동행봉사활동, 지역사회봉사활동 불 가	2021 시사점	· 코로나 19 상황에 맞는 교내 봉사 활동 프로그램개발 및 봉사학습 과정 으로서의 봉사활동계획 추진
-------------	--	-------------	--

1. 운영목적

- 봉사활동에 대한 의미와 봉사활동을 왜 배우고 경험해야 하는지에 대해 이해한다.
- 지역봉사활동기관과 연계하여 교사와 학생이 함께 봉사 활동을 계획하고 실시함으로써 학생들이 나눔·배려·참여의 삶을 체화할 수 있도록 한다.

2. 운영방침

- 가. 학생들의 성장을 돕고, 사회에 기여할 수 있어야 하며, 교육적으로 의미 있는 활동이어야 한다.
- 나. 자발적 참여를 원칙으로 1-3학년은 연간 5시간 이상, 4-6학년은 연간 10시간 이상을 실시하도록 한다.
- 다. 학생봉사활동추진위원회를 구성·운영하여 봉사활동 운영계획, 인정기준 및 시행계획, 인정기관 지정, 권장시간 초과 인정, 기타 학생 봉사활동 운영 전반에 대한 심의 역할을 수행한다.
- 라. 학생 봉사활동 상황은 「NEIS」의 「학생생활 - 창의적 체험활동 상황 - 봉사활동실적」에 입력한다.
- 마. 학생들의 참여를 독려하고 시기에 맞는 나눔 활동을 계획하여 운영한다.

3. 추진계획

- 가. 학생봉사활동추진위원회를 교장, 교감, 업무담당자, 학년부장을 중심으로 구성하여 운영한다.
- 나. 교사 연수를 통해 봉사활동의 교육적 의의, 봉사활동 인정 기준, 프로그램에 따른 지도 방법, 학교 생활기록부 기재 방법, 문제점에 대한 예방 조치 등을 안내한다.
- 다. 가정통신문 발송, 홈페이지 게시 등을 통하여 봉사활동의 취지와 목적, 학생 봉사활동 인정 기관 및 기준, 원칙 등을 안내한다.
- 라. 봉사활동의 개념 및 의의, 필요성과 자세, 활동 영역 및 유의사항 등을 교육한다.
- 마. 물품 기증, 성금 모금 활동을 통해 나눔을 실천할 수 있도록 교육한다.
- 바. 봉사 및 나눔 활동 세부 계획

항 목		추진 내용		시 기
봉사활동 추진위원회		봉사활동 운영계획, 인정기준 및 시행계획, 인정기관 지정, 기타 학생 봉사활동 운영 전반에 대한 심의 역할 수행		3월
봉사 학습 (공통)	봉사활동 알아보기	봉사활동 기본교육 (소양교육)	· 봉사활동의 특징과 필요성 알기 · 구체적인 방법과 봉사활동을 할 때의 유의점 알기 · 올바른 봉사활동 태도 익히기	원격 수업
		봉사활동 심화교육	· 놀이를 통해 다양한 봉사활동 사례를 알아보기 · 나에게 맞고 내가 하고 싶은 봉사활동 찾아보기	
	봉사활동 실천하기	캠페인 봉사활동; 우리 손으로 만드는 신나는 세상		연중
		재능나눔 봉사활동: 따뜻한 그림동화 만들기, 행복을 만드는 수 호천사활동		
		장애인 이동권 조사 봉사활동; 함께 걷는 세상		
		응원문화 확산 봉사활동; 스타 만들기 대작전		
	봉사활동 돌아보기	환경보고 봉사활동; 잠자는 화장품 깨우기		봉사활동 실행 후
		행복이 차곡차곡 봉사이력서		
		네 마음을 날려봐		
		칠감만족! 봉사왕		
			주렁주렁 봉사나무	
		실천 다짐 선서식		
학교 교육 계획에 의한 봉사 활동	사제동행 봉사활동	1학년	노인요양시설 위문활동 (장기자랑, 말벗, 안마) 수지성모요양원	6월, 10월
		2학년	노인요양시설 위문활동 (장기자랑, 말벗, 안마) 작은 안나의 집	4월, 11월
		3학년	노인요양시설 위문활동 (장기자랑, 말벗, 안마) 샤미나드 요양원	6월, 10월
		4학년	장애인 시설 위문활동 및 장애이해교육 애덕의 집	6월, 10월
		5학년	장애인 시설 위문활동 및 장애이해교육 라파엘의 집	4월, 11월
		6학년	묘역정화로 지역사회봉사활동 국립 현충원	4월, 10월
	그린리더 봉사활동	4~6	환경교육 (PPT 활용) · EM흙공 만들기 · 거리정화활동	3월
		1~3	EM흙공 던지기 (반포천) · 평가 및 정리	11월
개인 계획에 의한 봉사활동		학생의 적성 및 진로 등을 고려한 자기 주도적 봉사활동 적극 권장 (예) 어린이 도슨트, 어린이 사서 활동 등		연중
나눔 활동		1~6	· 사순절 불우이웃돕기 성금 모금 활동 · 지구촌 어려운 이웃에게 희망 편지 쓰기 · 추석 맞이 이웃과 과일 나누기 활동 · 나눔바자회 물품 기증 및 수익금 기부 · 자매부대 위문금 성금 모금 활동	4월 3-11월 10월 11월 11월

4. 기대효과

- 인간의 존엄성을 인식하게 되고, 더불어 사는 사회를 이해하며 협동의식을 고취한다.
- 자신의 삶의 행복을 위하여 봉사가 필요하다는 것을 알게 되고, 성인이 되어서도 봉사활동에 스스로 참여할 수 있는 능력을 키워준다.
- 사회의 문제가 곧 자신의 삶과 연결됨을 인식하고 문제해결에 적극적으로 참여하게 한다.
- 환경의 소중함을 깨닫고 지구환경을 위해 생활 속에서 할 수 있는 일들을 실천하게 한다.
- 봉사학습을 통해 다양한 지역자원을 만나고 경험함으로써 자신의 적성과 흥미, 재능을 탐색하고 발견하게 되어 미래의 진로로도 연결될 수 있다.

다양한 문화를 존중하는 문화 교육 계획

핵심역량 : 심미적 감성 역량, 공동체 역량, 의사소통 역량

인성교육운영부

- 류 ○ ○ -

2020
반 성

2021
시사점

· 다문화 존중 태도 기르기

1. 목 적

- 다양한 문화를 이해하고 존중하는 태도를 기른다.
- 독서 인문, 예술 교육활동을 통해 아름다운 심성을 기른다.
- 정보 매체 문화의 윤리적 측면을 이해하고 실천한다.

2. 방 침

- 가. 다문화 교육 활동을 계획하면 운영한다.
- 나. 감성 및 정서 함양을 위한 협력적 예술 활동을 운영한다.
- 다. 정보 통신 윤리 교육을 의무적으로 실시한다.

3. 세부내용

가. 학년별 세부 계획

학년	추진내용 (활동명)	지도 방법	시 기
1	· 세계 여러 나라의 그림동화책 함께 읽기 · 아래층 이웃을 생각해요.	- 다양한 여러 나라의 그림동화책을 읽고 우리의 생활과 견주어 생각하기 - 문화가 다른 이웃 간에 지켜야 할 생활 속 예절 알아보기(독서연계 인문 교육)	4~12월 (월1회) 5월~6월
2	· 세계 여러 나라 탐험하기 · 학부모 재능 나눔 교실	- 여러 나라의 문화와 전통에 대해 탐구하고 존중하는 자세 배우기 - 종이접기, 음악회, 세계 문화 소개 등 학부모 비대면 수업 활동하기	9~10월(주회) 연중 (주1회)

3	<ul style="list-style-type: none"> •다문화 이해하기 •세계 여러 나라의 다양한 모습 알아보기 	<ul style="list-style-type: none"> -가족의 다양한 모습을 통해 다문화 가족과 관련된 미니북 만들기 -<온세상 국기가 펄럭펄럭> 독서 활동을 통해 세계 여러 나라의 국기의 유래와 특징을 탐구하고 존중하는 자세 배우기 -환경에 따른 의식주 생활모습의 다양성을 이해하고 여러 가지 방법으로 나타내기 	9월(월 2회) 12월(월2회)
4	<ul style="list-style-type: none"> •다양한 문화에 대한 이해와 존중 	<ul style="list-style-type: none"> -일상생활에서 나타나는 다양한 문화의 모습을 알고 편견과 차별을 해결할 수 있는 방법 찾기. 나라별 의식주의 특징 찾기 게임 및 퀴즈 활동하기 	11~12월 (주1회)
5	<ul style="list-style-type: none"> •언택트 예술문화체험 •느리게 한 권 읽기(작가와의 만남) 	<ul style="list-style-type: none"> -연극, 뮤지컬, 음악회, 미술전시회 등을 온라인으로 관람하고 느낌 나누고 내면화하기 -책 한 권을 정하여 함께 정독하고 다양한 활동 및 작가와의 만남을 통해 생각 넓히기 	1학기(1회) 2학기(1회)
6	<ul style="list-style-type: none"> • 문화다양성 지수 UP! • 다름과 틀림의 차이 	<ul style="list-style-type: none"> -세계 여러 나라의 다양한 문화 조사·발표 생활 모습을 이해하고 존중하는 태도 -문화적 편견과 차별이 없는 미래 만들기 실천방안 찾기 	9~10월 (주1회)

4. 기대효과

- 가. 다양한 문화를 존중하는 태도를 기른다.
- 나. 상호 이해와 공동의 목표를 추구하기 위해 노력하는 자세를 배운다.
- 다. 문화와 예술에 대한 이해를 통해 아름다운 심성을 기를 수 있다.

자연을 사랑하는 생태 환경 교육 계획

핵심역량 : 심미적 감성 역량, 인성 역량, 의사소통 역량

인성교육운영부

- 이 ○ ○ -

2020
반 성

· 체험중심 활동 실천 미비

2021
시사점

· 학교환경속에서 실천방안 구안

1. 목 적

- 체험중심 활동으로 자연을 사랑하는 바른 인성을 기른다.
- 학교환경속에서 환경감수성과 환경친화적 가치관을 가지고 친환경적 생활습관을 기른다.
- 환경과 타인을 배려하는 지속가능한 삶을 실천하는 활동에 참여하는 태도를 기른다.

2. 방 침

- 가. 생태 환경 실천 교육 활동을 계획하여 운영한다.
- 나. 교과 및 창의적 체험활동을 통해 환경교육을 실시한다.
- 다. 교내 환경 실천 운동의 일환으로 나눔 바자회를 운영한다.

3. 세부내용

- 가. 생태 환경 교육 계획

활동	추진 내용	시 기
계성 ECO QUEST	-교내 자연환경을 관찰하고 배우며 문제를 해결하는 환경 탐사 활동하기 -교내 자연환경에 대해 학년별로 표준화된 활동 안내하기	연중
계성 ECO PAPER	-계성 생태 환경 신문 발간하기 -5~6학년 대상 환경신문 기자 선발 후 환경교육과 신문제작 협업하기	(연2회) 학기 말 발간
계성 ECO BOOK REPORT	-환경독후감 대회 학년별 추진(과학의 달 행사와 연계) -학년별 우수환경도서 선정 및 홍보하기	4월 3주
계성 ECO PHOTO EXHIBITION	-교내 자연 환경과 환경개선 실천의지를 보여주는 사진전 추진 -학생, 교직원, 학부모가 모두 참여(온/오프라인 병행 진행)	7월 (1회)
나눔바자회	-가정에서 사용하지 않는 물품 정리하고 수합하기 -물품 제출에 현황에 따라 캐쉬 지급하여 바자회 이용하기 -수익금은 불우이웃돕기 성금으로 기부하기 ※교복 나눔 바자회로 행사를 축소하여 운영할 수 있음.	11월 첫 주

나. 학년별 세부 교육 계획

학년	추진내용(활동명)	지도방법	시기
1	·교정의 꽃길 산책 ·고구마 캐는 꼬마 농부 ·여름철 에너지 절약은 이렇게!	-교정의 정원을 산책하고 꽃이름 알기, 자연의 아름다움을 느끼며 자연 보호하기 -가을의 자연을 탐색하고, 고구마 캐기 체험하기 -여름철에 할 수 있는 에너지 절약 방법 탐구하고 실천하기	4~7월(주1회) 10월 7월
2	·동물들의 겨울나기를 도와요' 캠페인 활동하기 ·가을 농작물 수확 체험하기	-동물들의 겨울나기를 도울 수 있는 방법을 홍보하는 캠페인 활동하기 -가을의 변화 모습 체험하고 고구마 캐기 체험하기	12월 10월
3	·에너지 이용 방법 배우기 ·미세먼지 책 만들기	-우리 생활의 에너지를 찾아보고 어떻게 사용되고 있는지, 그 지속성과 한계는 무엇인지 의견 나누기 -미세먼지가 무엇이고 왜 위험한지, 줄일 수 있는 방법 등을 작성한 <미세먼지 책> 만들기	4회(학기 2회)
4	·물 자원 보존 교육 활동 ·환경 시민단체 만들기	-지구 물 순환을 이해하기 위한 물을 주지 않아도 되는 실내 정원 만들기. 물 부족의 원인을 찾고 해결방법 탐구하기 -환경을 생각하는 시민단체를 만들어 지역 환경 문제 해결에 참여하는 방법 토의하기	12월, 1월(월1회) 6월(3회)
5	·생활자원의 관리 ·첨단 생명과학 알아보기	-옷, 생활공간, 식생활 등을 관리하며 절약과 정리정돈, 재활용의 필요성 알고 실천하기 -첨단생명과학이 우리 생활에 활용되는 예를 알아보고 다양한 홍보자료 만들기	7월, 11월 6~7월
6	· NGO for Environment · 작은 실천이 세상을 바꾼다!	-환경문제 해결을 위해 노력하는 NGO조사 우리가 실천할 수 있는 환경 -환경을 생각하는 생산과 소비 생활 이야기 생활 속에서 실천하기	4월 (1회)

4. 기대효과

- 가. 친환경 생태교육을 통해 인성과 감수성, 미래핵심역량을 갖추는데 기여할 것이다.
- 나. 학생, 교사, 학부모 모두 환경에 대한 관심과 환경보전에 대한 의식을 고취할 것이다.
- 다. 학교 환경교육 내실화를 통해 친환경 위주의 생활습관을 기르게 될 것이다.

법교과교육 추진 계획

핵심역량 : 의사소통 역량, 공동체 역량

인성교육운영부

- 류 ○ ○ -

2020 반 성	· 각 학년 필수 교육 시간 확보	2021 시사점	· 교과, 창체 연계 인성교육 실시
-------------	--------------------	-------------	---------------------

항 목	추진 내용	시기
통일교육 주간 운영	-통일 교육 (국어-북한 말 알아보기, 우리나라의 행정 구역 알아보기, 6.25 참전 용사 통일 강연) -호국 보훈의 달 기념 대회 실시	6월(전학년) 6월(4-6G)
도박 예방 교육	-한국도박문제관리센터(www.kcgp.or.kr) 예방교육 -교직원: 도박 예방 교육 자체 연수 연1회 1시간 -학부모: 가정통신문을 활용한 도박 예방교육	연1회 1시간 (4-6G)
아동 학대 및 학생 인권 교육	-학생 인권 교육 및 학급별 토론 교육 -교직원: 학생 인권 교육 전체 집합연수 연2시간 이상 -학부모: 학생 인권 교육 전체 교육 연1회 이상	연2회 4시간 (전학년)
생명존중 및 자살예방 교육	-생명존중 교육 -교직원: 생명존중 연수 연 1시간 이상	연1회 1시간 (전학년)
동물사랑 교육	-동물 복지 교육	연1회 1시간 (전학년)
생태, 환경 교육	-생태, 환경교육 -환경 교재 「초록 보물 찾기」 활용	연 7시간 (전학년)
지속가능한 발전교육	-1회용품 줄이기 실천운동 실시 -1회용품 없는 날 캠페인 추진, 1회용품 줄이기 실천 지침준수, 1인 1머그컵 사용 운동 -에너지 절약을 위한 '에코마일리지' 운영 홍보	연중 (전학년)
교육과정과 연계한 인성 교육	-체험, 실천 중심의 학교 특색을 살린 인성교육실시 -인성교육 지도 역량 강화를 위한 교사워크숍 연 4시간 이상 운영	
성교육	-성폭력의 의미와 대처 방법 이해하기 -성인지 감수성을 인식하고 성차이, 성차별, 성평등 배우기	연4회 (학기2회)
독도 교육	-독도 교육 -독도 교육 주간 계획 수립 및 운영	연 10시간(6G) 4월(전학년)

함께 실천하는 인성 체험 교육 계획

핵심역량 : 자기관리 역량, 의사소통 역량, 창의적 사고 역량

인성교육운영부
- 이○○, 양○○ -

2020
반 성

· 비대면 인성교육을 하기 어려워 등
교시에만 대면 인성교육 실시.

2021
시사점

· 등교수업일과 관계없이 비대면/대면
인성교육을 계획하여 실시하고자 함.

1. 운영목적

- 가. 자기이해, 자기 존중 등 긍정적인 자아개념 형성으로 건전한 가치관을 확립한다.
- 나. 공동체 생활에 필요한 기본생활 덕목 습관화를 통해 바른생활을 실천한다.
- 다. 함께하는 실천 중심의 인성 체험교육으로 미래 사회 핵심 역량을 강화한다.

2. 운영방침

- 가. 인성특강은 1년에 8회 강사를 초빙하여 행복하고 즐거운 학교생활을 위한 마음가짐을 다진다.
- 나. 모래놀이는 1~2학년을 대상으로 학년 당 10회기 실시하여 심리적인 안정감 속에서 의사소통능력을 발달시킨다.
- 다. 예절·다도교육은 1~6학년이 연간 8회기의 수업을 통하여 원만한 소통, 질서, 협동, 배려, 화합, 나눔과 사랑을 실천할 줄 아는 건전한 도덕성을 기른다.

3. 세부내용

가. 인성특강

학 년	추진내용	시 기	장소
전학년	1학년 신입생들과 함께하는 즐거운 학교생활	3월	바오로관
3~6	성찰의 의미와 자기 생활 성찰	4월	멀티실
전학년	모든 것 안에서 감사함을 찾아내고 표현하기	5월	바오로관
전학년	1학기 생활 돌아보고 여름방학 즐기기	7월	바오로관
전학년	개교 기념의 의미와 섯별의 자긍심 키우기	9월	바오로관
전학년	추수감사의 의미와 자기 열매 맺기	11월	바오로관
3~6	자기 생활 반성과 사랑 실천하기	12월	멀티실
전학년	2학기 생활 돌아보고 겨울방학 즐기기	12월	바오로관

나. 자신만의 세계를 만들어 가는 모래놀이

학 년	추진내용	시 기	장소
1	자유로운 상상의 날개 펼치기	2학기	마리아홀 (모래놀이실)
2	내 안에 숨어있는 나를 표현하기	1학기	마리아홀 (모래놀이실)

다. 예절·다도교육

학년	추진내용	시 기
공통	·바른 마음과 바른 자세 ·인사예절 - 우리의 절 ·인사예절 - 경례 ·한복 바르게 입기	
1학년	방석예절. 소파에 앉기 (방석에 앉기. 일어서기, 드리기)	5월 5주~ 6월 3주
2학년	식사예절, 밥상수저 사용법 실습과 콩 옮기기	5월 2주~ 6월 1주
3학년	다도 예절배우기, 차건 접는 방법 익히기, 찻잔 잡는 방법 익히기	4월 4주~ 5월 2주
4학년	심제차와 명상 심신의 안정과 내면의 세계를 탐색하는 시간 갖기	4월 3주~ 5월 3주
5학년	점빈다례- 차를 우려서 주빈의 예를 지키며 마시기	3월 3주~ 4월 2주
6학년	효도의 차 -부모님께 한 잔의 차를 올려 감사하는 마음을 갖는다.	3월 3주~ 4월 2주

4. 기대효과

- 가. 모래놀이를 통해 심리적인 안정감을 느끼고 언어능력, 사회성, 도덕성 발달, 가족이나 또래와의 관계가 좋아진다.
- 나. 인성특강을 통해 다름을 틀린 것으로 보지 않고 자신과 다른 사람의 부족함을 무시하지 않고, 아픔을 외면하지 않는 함께 더불어 살아가는 참다운 삶의 가치를 깨달아 간다.
- 다. 예절·다도교육을 통하여 자기 자신의 올바른 언행이 가정과 학교생활에서의 중요함을 깨달아 자기 자신을 가꾸어 나가는 예의바른 삶으로 발전시켜 건전한 학교생활을 할 수 있다.

상담실 운영 계획

핵심역량 : 사회적 역량 (소통, 배려)

인성교육운영부

- 이 ○ ○ -

2020 반 성	· 코로나19사태로 인한 등교중지 로 상담활동이 저조했음.	2021 시사점	· 원격수업기간이 연장됨에 따른 온라인상담의 활성화와 코로나 우 울증에 대한 대처 상담 준비
-------------	-------------------------------------	-------------	---

1. 운영목적

- 가. 학교생활 부적응 아동을 조기 발견하여 부적응 행동 예방 및 학교 적응력을 향상할 수 있도록 돕는다.
- 나. 아동의 자신과 타인에 대한 이해를 높여 바른 인성과 가치관을 함양시키고 나아가 잠재력을 발휘할 수 있도록 지원하여 아동 개개인의 전인적 성장을 도모한다.
- 다. 학교, 교육청, 지역사회가 함께 연계하여 종합적인 안전망을 구축하여 학생들의 건강하고 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 지원한다.

2. 운영방침

- 가. 전문상담사가 상담실을 정비하여 상시 운영한다.
- 나. 상담실은 인성교육운영부 소속으로 다른 부서와 협력체제로 운영한다.
- 다. 학생이 요청하는 개인상담은 점심시간 및 방과 후 시간을 이용하며 수업시간 중 상담은 담임교사의 동의하에 진행한다.
- 라. 집단상담 및 학교생활 관찰을 통해 개인상담이 요구되는 학생의 경우, 담임교사와 학부모의 동의하에 진행한다.
- 마. 즉시 개입이 필요한 위기학생(자신이나 타인에게 위협이 우려되는 경우)의 경우에는 사전 상담 후에 학부모나 담임교사의 동의를 구한다.
- 바. 개인상담은 일주일에 1회씩 8회기를 기본으로 하며 추후상담이 뒤따를 수 있다.
- 사. 외부 전문기관으로의 연계는 학부모의 동의를 필수로 한다.
- 아. 개인 정보와 상담 내용의 비밀보장 원칙을 따른다.

3. 추진계획

- 가. 개인상담, 집단상담 및 교육프로그램을 운영한다.
- 나. 심리검사 및 서울시 정서행동특성검사 진행한다.
- 다. 또래상담 동아리를 운영한다.
- 라. 상담실 홍보 및 행사를 계획하여 운영한다.

마. 상담실 운영 세부 계획

항 목	추진 내용		시 기
개인상담	학생 자발적인 상담	학생과 협의하에 구조화. 1~8회기	연중
	교사가 의뢰하는 상담	초기면담 후 교내상담이나 외부기관으로 의뢰 결정	
	학부모가 의뢰하는 상담	학부모 면담과 학생 초기 면담 후 협의하에 구조화	
	위기개입 상담	위기학생이 발견되면 즉시 개입하여 진단, 향후계획 수립.	
집단상담	학급별 집단상담	학급 내 폭력사건이나 집단따돌림 현상 발생 시 담임교사가 의뢰	연중
온라인상담	통화, ZOOM, 카카오톡 채널	원격수업기간 연장으로 상담실 채널 활용	연중
심리검사	집단 심리검사	외부기관 의뢰. 개인별 결과해석	5월 말
	개인 심리검사	개별 신청시 실시. HTP, KFD, SCT, MBTI	
	서울시 정서행동특성검사	보건실과 연계함. 관심군, 고위험군 대상 관리	
또래상담 동아리 운영	또래상담반 동아리	또래상담 활동 교육, 지도, 애플데이 행사	동아리 시간
상담실 홍보 및 행사	친하게 지내자 행사	학년 초, 교우관계 증진을 위한 행사	3월, 5월, 10월
	애플데이 행사	화해와 용서의 운동을 벌이는 행사 5월과 10월로 2차례로 나누어 실시 또래상담자들을 도우미로 활용함	

4. 기대효과

- 가. 개인 상담으로 학생 개개인의 심리적 안정과 학교생활 적응을 도울 수 있다.
- 나. 심리검사와 집단 상담으로 심리적 위기에 직면한 학생을 발견할 수 있다.
- 다. 전문상담사의 지속적인 관심과 개입으로 위기상황을 예방할 수 있다.
- 라. 개개인의 심리적 안정은 관계증진과 잠재력 개발로 이어져 전인적 성장을 기대할 수 있다.

토의, 토론이 있는 학생 자치 활동 계획

핵심역량 : 의사소통역량, 공동체역량

인성교육운영부

- 조 ○ ○ -

2020
반 성

· 학생주도적 회의운영

2021
시사점

· 학교운영에 다양한 방법 참여

1. 목 적

- 가. 건전한 토의 토론을 통하여 합리적인 문제 해결 역량을 기르고, 민주적인 의사결정 능력을 함양한다.
- 나. 학교생활에서 발생하는 문제들을 함께 해결함으로써 공동체 역량을 기른다.

2. 방 침

- 가. 아동 생활 전체에 관여되는 문제는 물론 그 밖의 여러 가지 문제에 대하여 논의하고, 아동으로서 할 수 있는 방법을 협의한다.
- 나. 학급 아동이 참석하고 여러 아동이 의견을 잘 반영할 수 있도록 구성한다.
- 다. 민주적 절차에 의하여 어린이회를 구성하며 진행한다.

3. 세부내용

항 목	추진내용	구성원	시 기
어린이회 선거	학교어린이회선거 규정에 따라 민주적이고 공정한 선거를 실시하고 임원을 구성함. 전교어린이회 선거는 On-Line 선거 방식으로, 학급어린이회 선거는 학년별 등교일에 실시함.	3-6학년	3월, 9월
리더역량강화 수련회	간부수련활동을 통한 친교와 소속감, 리더로서의 자질을 배양함. 2학기 역량강화 수련회만 실시 예정	전교어린이회 임원	9월
학급어린이회	학급과 학교의 현안에 대해 토의 토론하고 실천 계획을 세우고 반영함. On-Off Line 혼용방식으로 상황에 맞게 진행함.	학급 어린이	월 2회
전교어린이회	학급어린이회를 통해 수합된 의견을 바탕으로 의견을 수합 결정하며 실천계획을 세우고 반영함. On-Off Line 혼용방식으로 상황에 맞게 진행함.	전교어린이회 임원	월 2회

4. 기대효과

- 시민의식 함양, 공동체 역량 강화 및 자발적인 참여 문화 확대, 건전한 어린이 문화를 형성한다.

생활 안전 교육 및 지킴이 조직 운영

핵심역량 : 의사소통 역량, 공동체 역량

인성교육운영부

- 류 ○ ○ -

2020
반 성

· 7대 안전 교육의 최소 시간 확보

2021
시사점

· 안전 사고 없는 학교 만들기

1. 운영목적

- 학교에서의 체계적인 안전교육 및 안전관리 강화를 통해 어린이들의 안전의식을 조기에 체질화, 생활화하며, 각종 안전사고 예방지도를 통하여 학생 및 교직원의 안전한 교육활동을 보장할 수 있다.
- 학교 구성원들이 안전한 생활을 할 수 있도록 안전 지킴이를 구성하여 어린이들의 신체적, 정서적 안정감을 키운다.

2. 운영방침

- 가. 학생 안전사고 예방 매뉴얼을 기본으로 하여 학생의 안전사고 예방의식을 학교구성원 모두에게 주지시킨다.
- 나. 다양한 교육 활동을 통해 어린이 안전의 생활화, 습관화를 유도한다.
- 다. 안전 분야별 유관기관(산업안전, 교통, 가스, 전기 등)과 협조 체제를 구축한다.
- 라. 학교 안전 교육 운영에 관해 체계적이고 유기적으로 역할을 분담한다.

3. 추진계획

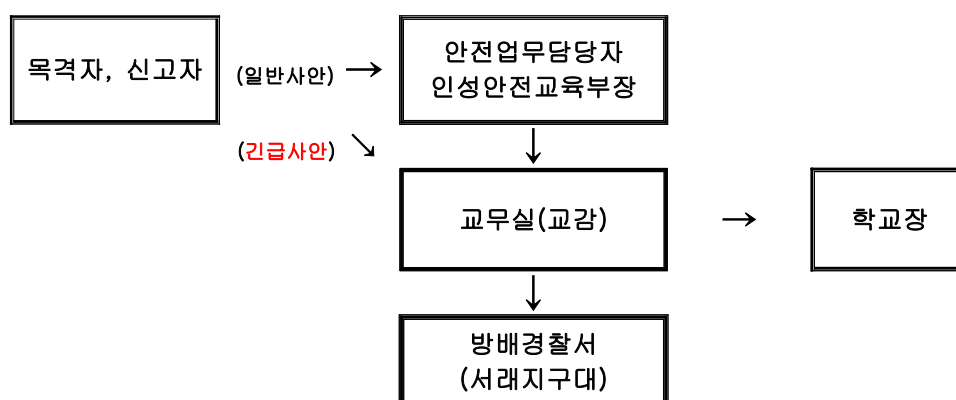
가. 학교 안전 지킴이 운영 방법

- 1) 강의, 실습, 안전체험, 동영상 시청 등의 활동으로 어린이 안전 교육을 실시한다.
- 2) 분야별, 시기별로 해결보다는 예방교육을 우선시한다.
- 3) 매월 안전점검의 날(매월 4일, 공휴일인 경우 익일) 실시한다.
- 4) 학교 안전 예방교육, 대비체제, 대응체제, 사후대책에 관한 매뉴얼을 작성한다.
- 5) 학교안전에 대한 모든 보고체계를 단일화하고 신속화 한다.

나. 학교 안전 지킴이 구성 및 역할

조직부서	구성원	역할
생활안전지킴이	행정실장, 학교시설, 체육시설담당자, 설비담당자	-전기, 소방시설 점검 -체육시설 점검 -학교시설 점검
급식안전지킴이	영양교사, 학부모(급식모니터링)	-급식자재 점검 -급식소 위생 점검 -식자재 업체 점검
유해환경지킴이	인성교육운영부장, 각 교실 담임교사, 어린이회, 학부모	-학교 주변 유해물 점검 -학교 주변 위험시설 신고
폭력예방지킴이	인성교육운영부장, 폭력예방담당교사, 학교폭력자치위원회, 배움터 지킴이, 학교폭력예방지킴이 어린이	-학교 내외 순찰 -교내 외부인 출입 통제 -학교폭력예방교육 -사안발생시 접수, 해결 -학생관찰 및 선도역할

다. 안전사고 신속, 단일화 보고 채널



라. 교육활동 5분 사전 안전교육 계획

- 현장체험학습을 포함한 과학실습, 체육활동 사전에 안전매뉴얼에 따른 사전교육을 실시

추진내용	시기	담당
학교안전사고 예방 매뉴얼 점검 교육부 안전교재활용	체험학습 시작전	담임, 안전담당
학교안전사고 예방 매뉴얼 점검 안전매뉴얼 인포그래픽 영상 활용	과학실습 실외활동	담임, 안전담당

학업중단 예방을 위한 학업중단 숙려제 계획

핵심역량 : 자기관리 역량, 의사소통 역량

인성교육운영부

- 류 ○ ○ -

2020 반 성	· 학업 중단 학생 파악	2021 시사점	· 학업 중단 학생 대안 교육 마련
-------------	---------------	-------------	---------------------

1. 운영목적

- 학업중단 결정 절차 제도화를 통한 학업중단 예방 및 학업중단 예방 상담 및 대안적 교육 기회를 제공한다.

2. 운영방침

- 가. 학업중단학생 현황파악을 위해 분기별로 실태를 조사한다.
- 나. 학업중단 의사를 밝힌 학생에게 학교장의 권한으로 2~3주 숙려 기회를 부여한다.
- 다. 학업중단 예방을 위해 상담 등 프로그램을 지원한다.
- 라. 대상 학생은 교육청 지정 위탁교육기관이나 학교에서 상담 및 체험 프로그램 교육을 이수한다.
- 마. 숙려 기간 동안 상담을 받은 경우에는 상담기간은 학교장이 인정한 출석으로 처리한다.

3. 추진계획

추진내용	담당
학업중단 예방교육, 실태조사, 학부모 상담	업무담당, 담임교사
상담 및 체험프로그램 제공, WEE 센터 등 외부 기관 연계	상담교사, 보건교사

4. 기대효과

예방적 상담 활동에 충실하여 학업중단 학생이 발생하지 않는 학교 환경을 조성한다.

5. 스마트정보교육운영부

스마트 정보교육운영부

핵심역량 : 창의성, 문제해결력, 협력, 융합

정보교육운영부

- 임 ○ ○ -

2020
반 성

· 코로나19로 인한 원격수업 도입으로
교내 정보 인프라 점검 기회

2021
시사점

· 원격수업 및 학생 중심 수업을 위한
정보 인프라 확충 및 내실화

1. 운영목적

· 미래사회가 요구하는 핵심 역량을 가진 인재를 육성하기 위하여 SW교육 및 스마트 교육을 통해 탐구능력 및 창의력 배양하여 문제 해결 능력과 자기 주도 학습능력을 신장시킨다.

2. 운영방침

- 가. SW 교육 도입을 통한 컴퓨팅 사고력 및 테블릿 PC를 활용 능력 신장
- 나. 정보통신 윤리교육의 강화
- 다. 새로운 기술의 학습 적용을 통한 미래역량 강화

3. 추진계획

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담 당
정보통신활용 소프트웨어 교육	<ul style="list-style-type: none"> 교사 정보화 연수 실시(ICT 프로그램 활용) 컴퓨터실의 효과적인 운영 정보화 교육 실시(SW 교육, ITQ 교육) 협업툴을 활용한 학습 및 업무 활용 교육 강화 	교사	분기별	심○○
정보통신 윤리교육	<ul style="list-style-type: none"> 교사 정보통신윤리 연수 실시 - 인터넷 중독 예방 교육 포함 	교사	학기별	임○○
	<ul style="list-style-type: none"> 정보통신윤리교육 학년별 교육계획 수립 - 연간 7시간 이상 계획 실시 - 전 교과 연계한 네티켓 교육 실시 	학생	수업시간	심○○
	<ul style="list-style-type: none"> 저작권교육 학년별 교육계획 수립 - 연간 2시간 이상 계획 실시 - 교사, 학생 연수 실시 	학생	수업시간	심○○
	<ul style="list-style-type: none"> 인터넷스마트폰중독예방교육 학년별 교육계획 수립 - 연간 2시간 이상 계획 실시 - 초등학교 4학년 전수조사 실시 	학생	수업시간	학급담임
스마트교육 및 창작 교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> 스마트 교육을 위한 교사 연수 실시 테블릿 PC를 이용한 학급별(3~6학년) 스마트교육 실시 전 학급의 사이버 학급 구축 및 활용 3D프린터 활용 및 창작 메이킹 교육 	교사 학생	수시	임○○

정보통신 윤리

핵심역량 : 시민의식, 배려

정보교육운영부

- 임 ○ ○ -

2020
반 성

· 원격수업으로 인한 정보통신 윤리
의식 강화 필요

2021
시사점

· 개인 및 사회적 윤리의식 강화 및
내면화

1. 목 적

- 지식정보사회의 특성을 이해하고, 정보통신기술에 대한 올바른 가치관을 함양시켜 정보화 역기능에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 배양함으로써 건전한 정보통신문화를 조성한다.

2. 방 침

- 가. 홈페이지, 가정통신, 연수, 교내 방송, 외부기관과의 연계 등을 통해 교사, 학부모, 학생의 정보통신 윤리교육을 강화한다.
- 나. 각종 멀티미디어 자료를 이용하여 정보통신 윤리교육의 효율성을 극대화한다.
- 다 효과적인 정보통신 윤리교육을 위한 유관기관 협조체제를 구축한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
인터넷 중독 예방 교육	인터넷·스마트폰 이용습관 진단 조사 및 상담· 치료 서비스 지원	4학년	4월~11월
정보통신윤리교육 및 디지털 시민성 역량 함양	학교교육과정을 통한 정보통신 윤리교육 실시	전학년	연중
	학부모 정보통신 윤리교육 실시	학부모	연중
	교직원 정보통신 윤리교육 실시	교직원	연중
저작권 교육강화	외부 기관과 연계한 정보통신 윤리교육 실시 - 인터넷 중독 예방·해소 사업에 신청하여 교육 실시 - 저작권 교육 기관에 신청하여 교육 실시	전학년	수시

4. 기대효과

- 정보통신 윤리의식의 강화로 정보화시대의 인터넷을 건전하게 사용하여 자신에게 필요한 정보를 선택하고 판단할 수 있다.

학교 및 개인 정보보안

핵심역량 : 시민의식, 배려

정보교육운영부

- 임 ○ ○ -

2020 반 성	· 코로나19로 인한 원격수업 실시로 인해 정보보안 교육 강화 필요	2021 시사점	· 개인정보 보안의식 강화 및 실천
-------------	--	-------------	---------------------

1. 목 적

- 정보자산을 안전하게 보호·운영하고 개인정보 유출, 남용 등의 정보보안 사고를 예방하고 보안 취약성을 발굴하여 개선한다.

2. 방 침

- 가. 정보보안 교육 실시를 통한 개인정보 유출 사고 방지
- 나. 매월 세 번째 수요일 「사이버보안 진단의 날」 행사 실시

3. 세부내용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
개인 정보	개인정보 및 정보보안 업무담당자 지정	교사 및 교직원	3월, 9월
	개인정보 수집 및 활용 동의서 가정통신문 발송 개인정보보호 관련 대장 관리	담당자	3월 수시
	개인정보처리 방침 수립 및 게시 - 학교 메인 홈페이지에 공개	담당자	수시
사이버 보안	「사이버보안 진단의 날」 행사 실시 - 전교직원을 대상으로 안내(방송, 인쇄물 등) - 개인정보 검색 및 파일 삭제 - 불법 SW사용금지	교사 및 교직원	매월 3주 수요일
정보 보안	정보보안 교육 실시 - 전교직원을 대상으로 방송, 직원회의, 인쇄물 등을 통한 교육 실시	교사 및 교직원	연중

4. 기대효과

- 개인정보 유출 사고를 예방하고 및 웹, 디도스 등과 같은 내·외부의 위협으로부터 학내 네트워크로 연결된 PC 등의 단말기를 안전하게 사용할 수 있다.

홈페이지 관리

핵심역량 : 지식정보처리, 의사소통, 협업

정보교육운영부

- 임 ○ ○ -

2020
반 성

· 학교 구성원 소통의 장으로써 학교
홈페이지 적극적 활용

2021
시사점

· 학교 홈페이지의 웹페이지와 모바일의 동기화 시간 축소

1. 목 적

- 학교 홈페이지를 통하여 학교구성원(학생, 학부모, 교직원)간의 의사소통의 장을 제공한다.

2. 방 침

- 가. 학교, 학급 홈페이지를 교사, 학부모, 학생을 대상으로 적극 홍보한다.
- 나. 모든 학급을 대상으로 학급 홈페이지를 개설하여 운영한다.
- 다. 각종 행사와 의식의 취재, 촬영, 게시 등과 같은 유익한 교육 정보를 제공한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	대상	시 기
홈페이지 개편	연초 홈페이지 개편, 학교통합 홈페이지 모바일 어플 설치 및 정보 변경 안내	전학년	3월
홈페이지 안내	학생·학부모 대상 학급홈페이지 내용 수정 및 통합홈페이지 모바일 어플 안내 가정통신문 발송	전학년	3월
학교 행사 정보 안내	홈페이지를 통한 학교 안내 - 각종 교육 관련 행사 홍보 및 실적 정보 게시 - 학교 정보의 공개 - 학교 경영 방침 및 교육과정의 안내	전학년	수시
학급 정보 공유·안내	학급 홈페이지 운영	학급별	수시
배너·팝업창 관리	각 기관 협조 자료 배너 달기 및 팝업창 게시	전학년	수시
회원 관리	홈페이지 게시판 및 회원 관리	전학년	수시

4. 기대효과

- PC, 스마트 폰 등 정보기기를 통해 언제 어디서나 편리하게 학교 정보를 공유하고, 학교 구성원간의 유대감을 향상시키는데 중점을 둔다.

방송실 운영

핵심역량 : 의사소통, 배려, 협업, 자기주도력

정보교육운영부

- 박 ○ ○ -

2020
반 성

· 코로나19로 인한 거리두기 방침에 따라 방송부 부원의 활동 기회 축소

2021
시사점

· 비대면 활동 등 다양한 참여 방법 강구

1. 목 적

- 교육방송 제작을 통해 교사의 수업 지원을 하고, 어린이들에게는 방송 제작에 직접 참여함으로써 미래의 방송인 꿈을 심고자 한다.

2. 방 침

- 가. 교육방송을 녹화, 학년, 과목별 분류 재편집 후에 수업에 필요한 학습 자료로 활용한다.
- 나. 교과에서 필요한 영상 자료를 제작하여 수업에 활용한다.
- 다. 계성뉴스(GBS)를 제작하고 다양한 계기 교육 관련 자료를 편집 방영한다.

3. 세부내용

항 목	추진내용	구성원	시 기
원고작성	주제 및 기사별 원고 작성 및 확인	방송부	매월 2회이상
촬영	동아리활동 카메라 실습 및 기사별 주제 자료촬영	방송부	동아리 활동시간
송출	방송조회 및 행사 영상 송출 (방송실, 멀티미디어실,바오로관)	방송부	수시
UCC대회	주제에 맞는 원고를 작성하여 기획하고 촬영하고 편집까지 완성하여 UCC대회에 참여함	방송부	수시

4. 기대효과

- 학교의 행사와 학생들이 학교에서 지켜야 하는 일에 대한 홍보 및 교육 자료로써 제작하며 방송부원들의 자기 계발 및 자기주도적 학습에 도움을 줄 수 있다.

멀티미디어실 운영

핵심역량 : 시민의식, 배려

정보교육운영부

- 임 ○ ○ -

2020
반 성

· 행사의 원활한 진행을 지원하기 위
한 방법 모색

2021
시사점

· 행사의 원활한 진행 지원

1. 목 적

- 학교의 행사 및 교육 과정 운영상 필요에 의한 시청각 교육 및 대집단 교육을 보다 활성화하기 위한 방안의 일환으로 멀티미디어실을 운영한다.

2. 방 침

- 가. 학교의 각종 행사에 멀티미디어실을 활용한다.
- 나. 교육 과정 운영 시 필요한 대집단 활동 또는 시청각 교육을 위해 멀티미디어실을 활용한다.
- 다. 멀티미디어실 운영 시 방송실 전담교사, 멀티미디어실 담당교사 등을 배치하여 기자재가 바르고 적극적으로 활용되도록 한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
운영	멀티미디어실 사용 전 좌석 배치 및 실내 생활 지도 등의 기초 지도	교사	수시
운영	멀티미디어실 사용 후 사용에 관한 내용을 일지에 꼭 기록	교사	수시
운영	사용 학급, 학년의 교사는 학생들이 질서 있게 행동 하도록 관리	교사	수시
운영	방송실 강사와 멀티미디어실 담당교사는 멀티미디어실의 기자재를 유지, 관리	담당교사	수시

4. 기대효과

- 학교의 여러가지 관련 교육 활동 및 행사에 안정적인 지원과 학생들의 자기 계발 및 자기주도적 학습에 도움을 줄 수 여건을 조성해 준다.

스마트교육 및 SW교육 운영

핵심역량 : 시민의식, 배려

정보교육운영부

- 임 ○ ○ -

2020 반 성	· 스마트 기기 활용을 통한 교수학습 내용과 방법이 발전하였음	2021 시사점	· 적극적 수업 활용의 지속적 지원
-------------	---------------------------------------	-------------	---------------------

1. 목 적

- 가. 자료를 유효적절하게 분석하고, 새롭고 가치 있는 생산적인 정보를 만들어 보다 빠르고 정확한 의사결정 수단으로 이용함
- 나. 미래의 지식 정보화 사회에 적응할 수 있는 유능한 한국인을 되게 함
- 다. 교과부 스마트교육 추진 전략(2011. 6.)에 따라 각 학교 스마트 교육 활성화
- 라. 소프트웨어중심사회를 위한 인재양성 추진 계획
(‘15.7.21. 교육부·미래창조과학부 국무회의 보고)

2. 방 침

- 가. 3학년부터는 디지털교과서를 활용하고 정보관련 연수를 적극 실시한다.
- 나. 1, 2학년은 공용태블릿PC를 활용하고 3학년부터 6학년은 교실에 있는 개인태블릿을 활용한다.
- 다. 1학년부터 한글 타자를 시작하여 6학년까지 체계적으로 운영한다.
- 라. 교사 정보화 연수를 강화하여 누리집 제작 및 자료처리 등 컴퓨터 활용능력을 향상시킨다.
- 마. 초등학교 소프트웨어 교육 운영 지침에 따른 소프트웨어 교육을 실시한다.
 - 소프트웨어가 가져온 생활의 변화를 알고, 정보사회에 필요한 건전한 의식과 태도를 가질 수 있도록 한다.
 - 알고리즘과 프로그래밍을 체험하여 실생활의 다양한 문제를 컴퓨팅 사고로 이해할 수 있도록 한다.
 - 교육운영지침에 따른 초등학교 내용 요소를 파악하고 지도하도록 한다.

3. 세부내용

가. SMART교육

1) 스마트교육 학년별 적용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
3학년	디지털교과서 활용 및 기초적인 앱 활용(지도앱, 실감형 콘텐츠 등)	담당교사	수시
4학년	디지털교과서 활용 및 다양한 앱 활용, 협업도구를 활용한 협업 및 프로젝트수업의 기초	담당교사	수시
5학년	디지털교과서 활용 및 다양한 앱 활용, 협업도구를 활용한 협업 및 프로젝트수업의 응용	담당교사	수시
6학년	디지털교과서 활용 및 다양한 앱 활용, 협업도구를 활용한 협업 및 프로젝트수업의 심화	담당교사	수시

2) 스마트 교육 활성화를 위한 학교 교육 운영 매뉴얼 개발 보급

구분	주제	ShortLink
학교 경영	구글 드라이브 양식으로 설문조사 쉽고 빠르게	http://bit.ly/VT7ROa
	널리 퍼지는 학교 홍보 SNS페이스북 페이지로	http://bit.ly/Tj9l0D
	모바일 캘린더를 활용한 스마트한 학사력 관리	http://bit.ly/Ujp9DL
	실시간 학교 행사 안내 트위터로 바로바로	http://bit.ly/Xx7iWU
	QR코드와 Short Link로 가정통신문 접근성 높이기	http://bit.ly/SyYYJO
학급 운영	소통의 학급경영 교육용 SNS 클래스팅으로 시작하기	http://bit.ly/10rRSWx
	구글드라이브 문서를 이용한 실시간 협업문서작성	http://bit.ly/1460u8N
	Facebook을 통해 다문화 가정과 소통하기	http://bit.ly/Xx7oOr
	Facebook 그룹을 통해 우리반 학생들과 소통하기	http://bit.ly/USo7h7
	N드라이브를 활용한 스마트한 사진 공유	http://bit.ly/ViXZj6
기타	우리학교 모바일페이지 학교 쪽 앱으로 만들기	http://bit.ly/V5Qalk
	학습도 평가도 모바일로 하는 꿀맛닷컴 App	http://bit.ly/WrNkyy

다. 초등학교 소프트웨어 교육 성취 기준

영역	중영역	내용 요소	성취 기준
생활과 소프트웨어	나와 소프트웨어	소프트웨어와 생활 변화	소프트웨어가 가져온 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.
	정보윤리	사이버 공간에서의 예절	사이버 공간에서 지켜야 하는 예절을 알고 실천할 수 있다.
		인터넷 중독과 예방	게임과 인터넷 중독의 문제점을 알고 예방 방법을 설명할 수 있다.
		개인 정보보호	개인 정보가 중요한 이유와 지킬 수 있는 방법을 찾아 발표할 수 있다.
		저작권 보호	생활 속에서 저작권의 보호를 받는 것은 어떤 것인지 찾아보고, 보호하기 위한 방법을 설명할 수 있다.
알고리즘과 프로그래밍	문제해결 과정의 체험	문제의 이해와 구조화	제시된 문제를 이해할 수 있다.
			제시된 문제를 단순화할 수 있다.
		문제 해결 방법 탐색	문제를 해결하기 위한 방법을 순서에 따라 설명할 수 있다. 제안한 문제 해결 방법의 문제점과 개선 방법에 대해 설명할 수 있다.
	알고리즘의 체험	알고리즘의 개념	알고리즘의 개념을 이해할 수 있다.
		알고리즘의 체험	순차, 선택, 반복구조를 이용하여 문제해결 절차를 그림이나 기호를 이용하여 표현할 수 있다.
			간단한 알고리즘(정렬, 탐색)을 체험활동을 통하여 이해할 수 있다.
	프로그래밍의 체험	프로그래밍의 이해	프로그래밍 언어의 기본요소를 알 수 있다.
		프로그래밍의 체험	주어진 프로그램을 동일하게 만들 수 있다.
			주어진 프로그램을 수정하여 자신만의 프로그램을 만들 수 있다.
			내가 생각한 간단한 프로그램을 만들 수 있다.

4. 기대효과

- 미래인재를 위한 협업 및 자기주도 역량 등 종합적인 역량이 키워지는 수업을 통해 스스로 학습하고 지식을 찾아가는 인재를 양성한다.
- 정형화된 지식이 아닌 새로운 지식을 창의적으로 만들어낼 수 있다.

6. 과학교육운영부

과학교육활동 기획 및 운영 지원

핵심역량 : 지식정보처리, 창의적 사고, 의사소통 역량

과학교육운영부

- 관 ○ ○ -

2020 반 성	코로나로 인해 교육과정 운영 실 시 미흡	2021 시사점	언택트 상황에서도 활용 가능한 교 육과정 작성 및 운영
-------------	---------------------------	-------------	-----------------------------------

1. 운영목적

- 체계적인 과학교육 및 과학의 생활화를 통해 과학기술 사회에 적응할 수 있는 창의력과 탐구능력을 길러 창의적이고 예술적 소양을 갖춘 미래인재를 기른다.
- 과학기술 분야에 대한 이해와 관심을 높이기 위해 실생활을 기반으로 문제해결·설계중심의 체험·탐구·활용 프로그램을 운영한다.
- 융합과학인재교육을 위한 교육과정을 운영하여 과학기술에 대한 흥미와 이해를 높이고 융합적 사고와 문제해결력을 배양한다.
- 최첨단 과학기술의 성과와 생활 속의 다양한 소재를 활용하여 과학기술에 대한 흥미와 학습효과를 높일 수 있는 융합과학인재교육 교사 역량을 강화한다.

2. 운영방침

- 가. 교육과정 운영 지원을 위한 실험, 실습 시설 완비 및 자료를 확충한다.
- 나. 실험실 안전 수칙 제정 및 안전 사고 예방 교육을 철저히 한다.
- 다. 탐구력 및 창의력을 신장시키기 위한 체계적인 과학교육 행사 기획 및 운영한다.
- 라. 창의적 문제해결과정을 통한 독창성과 융통성, 자기주도성과 도전 정신을 신장한다.

3. 추진계획

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담당
STEAM 교육과정 운영	융합교육을 위한 교육과정 재구성	3-6학년	연중	각 학년
과학 실험실 운영 및 관리	실험실 안전지도 및 관리, 운영 철저	3-6학년	연중	과학실
각종 과학관련 행사 추진	과학행사의 활성화 및 내실화	1-6학년	연중	담당계
창의력 교육	창의적 사고력을 향상시키기 위한 활동	1-6학년	연중	담당계

STEAM 교육과정 운영 지원

핵심역량 : 창의적 사고, 의사소통, 심미적 감성 역량

과학교육운영부

- 곽 ○ ○ -

2020 반 성	실제적인 운영 미흡	2021 시사점	각 부서와 협조 진행 및 신규 프 로그램 적극 도입
-------------	------------	-------------	---------------------------------

1. 목 적

- 융합과학인재교육을 통한 흥미, 창의, 감성을 갖춘 융합형 과학, 기술 인재를 양성한다.

2. 방 침

- 가. 교육과정 분석 후 관련교과 10% 이내에서 STEAM 교육과정을 작성하고 적용한다.
- 나. 교원의 STEAM 교수학습 능력을 신장시키기 위한 다양한 프로그램을 개발한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
교육과정 작성 지원	학년 교육과정 작성 시 융합형 교육과정 내용 및 방법 안내 및 작성 지원	3-6학년 담당교사	2021. 2.
수업 지원	수업 준비 및 수업 과정 지원	과학교육운영부	연중
평가 지원	타당도, 신뢰도 높은 평가 목적, 내용, 방법이 되도록 지원	과학교육운영부	연중
연수 실시	STEAM교육 교사연수 안내, 교내 시범수업 실시	과학교육운영부	연중

4. 기대효과

- STEAM 교육과정의 작성 및 적용, 교사 연수를 통한 융합교육에 대한 이해를 증진한다.
- 과학기술에 대한 흥미와 이해를 바탕으로 지식을 활용해 문제를 해결할 수 있는 융합적 소양능력의 향상을 도모한다.
- 학생 스스로 설계하고 탐구하며, 실험하는 과정을 통해 학생 중심 교육과정을 구현한다.

과학실험실 운영계획

핵심역량 : 자기관리, 공동체

과학교육운영부

- 곽 ○ ○ -

2020 반 성	코로나로 실험 수업 미 실시	2021 시사점	온라인 수업에도 활용할 수 있는 개별화 실험자료 마련
-------------	-----------------	-------------	----------------------------------

1. 목 적

- 과학 실험실을 효율적으로 운영하여 과학적인 탐구 과정을 길러 사물에 대한 기본 개념의 이해와 실험하는 능력, 생활에 적응하는 태도를 실천하는 학습의 장으로서 기능을 다한다.

2. 방 침

- 가. 양질의 과학 실험 기자재를 확보하고 과학시설을 합리적으로 활용한다.
- 나. 과학과 실험 요소를 추출하여 주별로 사용학년을 배당한다.
- 다. 과학실험실에서의 모든 활동은 지도 교사의 책임 하에 실시한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
자료 및 재료 구입	전 학년 공동자료와 총 자료를 구입 정비하여 실험 관찰에 활용	과학부장 및 보조원	연 2회
수업시간 배당	과학과 실험 요소를 추출하여 학년별로 사용시간 배당	과학부장	매월 1주
사전실험	지도교사는 본 실험수업 전에 반드시 사전실험을 실시하여 실험의 위험도를 인지한 후 본 실험수업에 대비	담임교사	연중
안전교육	실험수업을 전개할 때 우선 학생을 대상으로 실험 유의사항 등 안전교육을 실시	담임교사	연중
폐기물 처리	수질 오염 방지를 위하여 폐수 처리 요령을 알고 처리	과학부장 및 보조원	연중

4. 기대효과

- 과학 실험실 활용 활성화를 통해 과학교육의 내실화 및 학생들의 실험 능력을 배양한다.

과학실 안전관리계획

핵심역량 : 자기관리, 공동체

과학교육운영부

- 꺾 ○ ○ -

2020 반 성	안전사고 발생 무	2021 시사점	지속적 추진
-------------	-----------	-------------	--------

1. 목 적

- 과학실험 안전 확보를 통한 안전사고 및 피해를 예방한다.
- 안전이 담보된 효율적 탐구·실험 중심의 과학교육을 활성화한다.
- 유형별 안전사고 대응 능력을 기른다.

2. 방 침

- 가. 안전한 실험을 위하여 위험물에 주의하고 모험실험을 금한다.
- 나. 과학실 안전 수칙을 숙지하고 이에 따라 실험에 참여한다.
- 다. 규정에 맞게 시약을 보관하며 폐기물을 안전하게 관리한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
안전지도	과학실 안전 세부수칙에 대해 교육하고 실험안전 서약서 작성	담임교사 전학생	개학 후
안전교육	실험수업 시작 5분 전 안전교육 실시	담임교사 전학생	매시간
안전점검	과학실 내 다양한 시설을 점검하고 기자재 및 시약에 대한 안전성을 확인	과학부장	매월 4일
설비점검	과학실험실 시설, 설비 자체 점검 실시	과학부장	연 2회

4. 기대효과

- 안전사고 및 피해를 예방한다.
- 안전사고 발생 시 피해를 최소화한다.

안전관리 세부내용

1. 과학실 안전 수칙

1. 안전한 실험	2. 탐구하는 태도	3. 깨끗한 정리 정돈
① 위험물 주의(약품, 유리기구) ② 모험 실험 금지 ③ 화재 예방(알콜 램프 등)	① 철저한 실험 준비 ② 세밀한 관찰과 기록 ③ 문제인식과 의문제기	① 기구 사용 후 제 위치로 ② 안전한 시약 보관 ③ 폐기물의 안전한 관리

2. 비상연락처 (작성하여 과학실험실 앞면에 부착)

- 화재 및 인명 피해 시 연락처(인근 소방서, 인근 병원 등)
 서초소방서 537-0119 서울성모병원 1588-1511
- 실험실의 각종 설비 사고 시 연락처(전기, 수도, 가스 등)
 수도사업소 3146-4700 전기(한국전력공사) 123

3. 실험안전에 대한 세부실천사항

- 학교과학교육계획 수립 시 실험안전에 관한 사항 반드시 포함
- 실험안전수칙 게시 및 매월 4일 과학실험실 안전점검표 작성(월 1회)
- 학생들에게 실험수업 시작 5분전에 안전교육 실시 (연 250회 이상)
- 과학 실험실 시설, 설비 자체 점검 실시(연 2회)
- 매 학기 과학실 사용 전 학생들에게 안전교육 실시 후 실험안전 서약서 작성 후 수업자료로 활용 (연 1회)
- 사전실험을 통한 실험위험도 인지
- 위험한 실험은 시범실험 또는 동영상 자료 등으로 대체
- 실험안전 장구 및 설비 확충
- 비상사태에 대비한 응급조치 훈련 실시(민방위 훈련과 연계) 및 비상연락망 구축 운영
- 동물 생체실험은 교육과정에 제시된 범위 내에서 운영하되 가급적 억제

4. 안전용품 구비 현황

안전장구	학생용 실험복	장갑	고글	마스크	소화기	눈 세척기	비상 샤워	밀폐시약장	모래주머니
개수(개)	83	60	75	88	9	1	1	1	10

자료실 운영계획

핵심역량 : 자기관리, 지식정보처리, 공동체

과학교육운영부

- 꺾 ○ ○ -

2020 반 성	활용 미흡	2021 시사점	다양한 활용 예시 배부
-------------	-------	-------------	--------------

1. 목 적

- 학습 자료실의 효율적인 운영으로 양질의 교구 및 자료를 확보하고 체계적으로 정비, 보관하여 학습 현장에 공급함으로써 학생들의 학습 의욕을 향상시키고, 교수-학습의 효과를 높인다.

2. 방 침

- 가. 자료는 항상 그 기능을 발휘할 수 있고 손쉽게 찾을 수 있는 상태로 보관한다.
- 나. 학습 자료는 과학과 자료, 실과 자료, 일반 자료, 시청각자료 등으로 구분하여 정비·관리한다.
- 다. 학년 자료계, 자료 보조원 등은 학습 자료의 관리와 대출 업무를 추진한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
자료 보관	자료의 분류 및 보관	과학부장, 보조원	연중
운영 조직	과학부장 및 학년별 담임교사로 자료계 운영 조직	과학부장 및 각 학년 진리반 교사, 보조원	3월
자료 구입	교육과정 협의를 통한 자료 선정 및 구입	과학부장 및 자료계	연 2회
자료 대장	자료 대장 및 과학 교구 구매 대장 작성 비치	과학부장, 보조원	연중

4. 기대효과

- 과학 실험실 활용 활성화를 통해 과학교육의 내실화 및 학생들의 실험 능력을 배양한다.

셋별청소년 과학한마당

핵심역량 : 의사소통, 지식정보처리, 창의적사고

과학교육운영부

- 관 ○ ○ -

2020 반 성	코로나로 인해 미 실시	2021 시사점	언택트 상황에서 개별적으로 할 수 있는 프로그램 마련
-------------	--------------	-------------	-------------------------------

1. 목 적

- 학생들이 과학적 상상력·탐구력을 함양하고, 선의의 경쟁을 통해 과학 활동에 대한 동기를 부여함으로써 미래 과학기술인재 육성에 기여한다.

2. 방 침

- 가. 1~2학년 대회는 교육과정과 관련하여 수업 중 실시한다.
- 나. 3~6학년은 각 학년별 수준과 교육과정에 맞는 활동을 선정하고 학급별로 실시한다.
- 다. 각 학년별로 위계성 있게 구성하여 모든 학생들이 졸업할 때까지 꾸준히 참가하면 다양한 과학적 활동을 할 수 있도록 계획하고 운영한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
과학상상화그리기	주어진 과학적 주제를 그림으로 표현. 1~2학년은 교육과정과 관련하여 미술(통합교과)시간을 활용하여 실시	1,2학년	4월, 학급별 진행
과학체험활동	· 학년별 학급별로 과학체험활동을 실시 · 이론과 체험을 병행할 수 있는 프로그램을 운영	전학년	4월, 학급별 진행
과학독서인증	· 지정된 과학 도서를 읽고 독서록을 작성. · 학년 말 도서 관련 과학 내용에 대한 간단한 지필 평가를 통해 인증 및 인증서 부여	3~6학년	연중

4. 기대효과

- 다양한 과학적 체험을 통하여 과학에 대한 흥미와 관심을 증대한다.

셋별과학퀴즈대회

핵심역량 : 지식정보처리

과학교육운영부

- 꺾 ○ ○ -

2020 반 성	대회 시기 조정 필요	2021 시사점	겨울 방학 전 실시
-------------	-------------	-------------	------------

1. 목 적

- 과학을 내용으로 하는 문제해결을 통해 과학에 대한 흥미와 관심을 일으키고 과학적 지식과 탐구심을 함양한다.

2. 방 침

- 가. 본교 4~6학년 학생을 대상으로 학년별로 실시한다.
- 나. 과학적 지식을 신장시키는 내용을 바탕으로 출제범위를 사전에 제시하여 스스로 탐구할 수 있도록 한다.
- 다. 학급 예선을 통해 학급 대표학생을 선발하고 교내 본선 대회를 진행한다.
- 라. 과학에 대한 흥미와 관심을 바탕으로 과학적 소양을 기를 수 있는 방식으로 진행한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
출제범위 공지	사이언스레벨업(http://sciencelevelup.kofac.re.kr) 중 학년 수준에 맞는 범위를 제시하여 방학 중 준비할 수 있도록 유도함.	과학부장 전교생	7월
학급예선	각 교실에서 스마트기기를 이용해 제시된 문제를 풀고 최고득점자 2명을 대표로 선발.	담임교사 전교생	12월
학년본선	학급당 2인의 본선진출학생을 대상으로 O,X문제 등 40분간 총 20문제 내외를 해결 후 고득점자 순위 배정	담임교사	12월

4. 기대효과

- 과학적 호기심을 향상시키고 관심을 유도한다.

셋별창의력대회

핵심역량 : 지식정보처리, 창의적사고, 의사소통

과학교육운영부

- 꺾 ○ ○ -

2020
반 성

코로나로 인한 미 실시

2021
시사점

대회 실시 및 활성화

1. 목 적

- 창의력 교육에 대한 관심 증대 및 활성화한다.
- 창의력 교육을 내실화하고 학생의 창의력을 인증한다.

2. 방 침

- 가. 교내 창의력 대회는 지필평가, 팀즉석과제, 팀 프로젝트 등 총 3개의 대회로 구성한다.
- 나. 채점은 세계창의력 대회 (DI)의 채점 기준에 따르며 절대점수가 아닌 상대점수로 변환하여 등위를 가린다.
- 다. 개인별 창의성과 의사소통능력, 문제해결력 뿐 아니라 협동심과 배려심과 같은 정의적인 요소도 평가한다.
- 라. 과제 수행 시 도구를 활용하는 경우가 있으므로 대회 전 안전교육을 실시하여 도구 사용 시 부상이 발생하지 않도록 한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
가정통신문 발송	대회 일정 및 세부추진내용에 대해 홈페이지와 알림장을 통해 공지하며 참가 신청서 배부	과학부장 및 대회담당	11월 중
1차 대회	·참가 신청자를 대상으로 지필평가 실시 ·각 학년별 상위 20명 선발	과학부장 및 대회담당	12월 중
2차 대회	1차 대회 선발자를 대상으로 즉석과제 해결	과학부장 및 대회담당	12월 중
3차 대회	1차 대회 선발자를 대상으로 팀 프로젝트 해결	과학부장 및 대회담당	12월 중

4. 기대효과

- 창의력 교육 활성화 및 내실화하며 관심을 증대한다.

계성초등학교 영재학급(수학영역) 운영

핵심역량 : 창의적 사고역량

과학교육운영부

- 꺾 ○ ○ -

2020
반 성

코로나로 인한 축소운영

2021
시사점

온라인 수업 방안 마련

1. 운영목적

- 수학적 탐구력과 사고력을 바탕으로 새로움을 추구하는 정신과 도전정신을 가진 미래 리더 인재를 양성한다.

2. 운영방침

- 가. 5학년 20명 1학급을 대상으로 수학영역을 실시하며 연간 90시간 이상을 운영한다.
- 나. 선행학습이 아닌 심화학습 형태의 탐구, 실험 중심으로 운영한다.
- 다. 영재교육대상자 선정심사위원회를 조직하여 운영의 효율성을 높인다.
- 라. 수료를 마친 학생은 학교생활기록부에 그 내용을 기재한다.

3. 추진계획

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담당
선발	GED 관찰추천을 바탕으로 창의적 문제해결평가를 통해 선발	5학년	2월 중	임○○
운영	수학전문영역, 융합영역, 인성/리더십영역의 연간 90시간 이상 프로그램 운영	영재학급 20명	2021.3.~2021.12.	임○○
영재캠프	학기 중에 다루기 어려운 연속적인 활동 중심의 프로그램을 통해 수학적 탐구능력 신장	영재학급 20명	여름방학 중	임○○
창의적 산출물 발표회/전시회	탐구 수행과정 산출물의 발표 기회 제공 발표활동을 통해 창의적 문제해결력 신장	영재학급 20명	2021.11.	임○○
평가	출석, 수업활동, 창의적 산출물 발표회, 개별 과제의 영역을 평가	영재학급 20명	학기당 1회	임○○

4. 기대효과

- 미래 핵심역량을 갖춘 리더를 양성한다.

메이커교육

핵심역량 : 자기관리, 창의적사고, 심미적 감성 역량

과학교육운영부

- 관 ○ ○ -

2020 반 성	미 실시	2021 시사점	메이커실 구축 및 운영
-------------	------	-------------	--------------

1. 목 적

- 가. 융합형 과학 인재를 양성하고 창의문화 형성에 이바지한다.
- 나. 과학기술과 아이디어를 접목시켜 자기주도적 탐구과정을 통해 과학기술에 대한 흥미를 유발하여 진로 탐색 및 설계를 확고히 다질 수 있도록 한다.

2. 방 침

- 가. 학생들 스스로 원하는 것을 만들고, 만드는 과정을 다른 사람과 공유하며 이를 통해 스스로 배울 수 있도록 한다.
- 나. 친구들과 문제를 공유하거나 도움을 주고받으며 소통과 공유, 협동을 자연스럽게 습득할 수 있도록 한다.
- 다. 학생들이 다양한 도구를 목적에 맞게 안전하게 활용할 수 있도록 연습, 숙달한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	구성원	시 기
메이커실 구축	·업체 선정 및 설계 시공	과학부장	1학기 중
메이커 연수	· 전 교사 대상으로 메이커 교육 전반적 이론과 수업 사례 및 방법 연수	전 교사	월 1회
메이커 교육	·과학시간과 연계하여 운영 ·학급별 운영 시간 배정	3~6학년	연 4회 이상
메이커반 운영	·희망자를 대상으로 방과후 학교로 운영 ·3,4학년 학생 대상	3,4학년	연중

4. 기대효과

- 창의력과 비판적 사고, 문제해결 능력, 소통과 공감 협업 같은 미래 핵심 역량들을 스스로 내재화할 수 있다.

7. 체육 · 안전교육운영부

체육안전교육과정 운영부

핵심역량 : 협업, 도전정신
자기 주도력

체육교육과정운영부
- 김 ○ ○ -

2021
반 성

· 코로나19로 인해 정상적인 운
영의 어려움

2021
시사점

· 운동 기능과 체력 및 심신 증진

1. 운영목적

- 가. 코로나 19 상황에서 신체 활동 속에 내재되어 있는 다양한 가치를 추구하고, 이를 통해
서 건강 및 체력, 스포츠 정신과 공동체 의식, 창의적이고 합리적인 사고력, 신체 문화
의식 등의 능력을 갖춘 인간을 육성한다.
- 나. 거리두기 운동에 적극적으로 참여하여 운동 기능과 체력 및 심신의 건강을 증진한다.

2. 운영방침

- 가. 코로나 19 상황 학교 실정에 맞는 교육과정을 편성하여 정상적으로 운영한다.
- 나. 기초 체력 신장을 위한 프로그램을 마련하여 운영한다.
- 다. 1교 1운동(줄넘기 인증)을 적극적으로 실시한다.

3. 추진계획

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담당
체육수업 운영	학급 담임교사와 체육전담교사(체육, 무용, 태권도)의 협조 하에 정상적 운영(코로나 상황에 맞춤 교육)	전교생	연중	담임교사 체육교사
체육시설 및 교구 관리	운동장, 체육관, 체육기구실 중심으로 관리·운영	.	연중	담당부장 체육교사
1인 1운동 (줄넘기 대회)	지속적인 1인 1운동의 효과를 검증하는 대회 실시	1~6학년	11월~ 12월	담임교사
어린이날 기념 학년 체육대회	학년별 프로그램 계획 수립 및 실시(코로나 상황고려)	1~6학년	5월	담임교사 체육교사
학생건강 체력 시스템(PAPS)	학생의 체력 수준 진단하여 학생 체력 증진	5~6학년	연중	담임교사 체육교사
수영학습	생존(안전)수영교육을 통하여 물에 대한 적응력 향상과 위기 상황 에서 자기 생명 보호 능력 강화(코로나 상황고려)	3~6학년	6월~ 9월	담당부장 담당교사
빙상학습	빙상학습을 통한 건강한 체력과 정신력 기르기(코로나 상황고려)	1~2학년	10월	담당부장 담임교사
현장체험학습 및 수련활동	학년별 프로그램 연계 및 안전 지도 강화(코로나 상황고려)	전교생	10월	담임교사
학교보건 업무 및 건강증진활동	보건증진 활동으로 학생 및 교직원의 건강증진	전교생	연중	보건교사
학교 보건교육	건강에 대한 올바른 지식과 정보를 습득, 자기 건강관리 능력을 생활화(코로나 감염병 등 방역강화)	전교생	연중	보건교사
학교 급식운영	학교급식의 운영의 내실화, 학교급식 위생 및 안전관리 철저	전교생	연중	영양사

체육수업 운영

핵심역량 : 배려, 협업, 공감능력, 도전정신

체육교육과정운영부

- 김 ○ ○ -

2020
반 성

· 코로나19로 인해 정상적인 운영의 어려움

2021
시사점

· 다양한 체육활동 및 장소 제공 필요, 안전활동 강화

1. 운영목적

- 신체 활동 속에 내재되어 있는 다양한 가치를 추구하고, 이를 통해서 건강 및 체력, 스포츠 정신과 공동체 의식, 창의적이고 합리적인 사고력, 신체 문화 의식 등의 능력을 갖춘 인간을 육성하는데 있다. 자신의 감정을 제대로 인식하고 표현하는 능력과 이를 효과적으로 조절하는 능력을 길러 자신의 삶을 아름답게 계획하고 성취할 수 있도록 돕는다.

2. 운영방침

- 코로나 19 상황과 학교 실정에 맞는 교육과정을 편성하여 정상적으로 운영한다.
- 코로나 19 상황에 맞는 체력 신장을 위한 프로그램을 마련하여 운영한다.
- 학교 체육시설을 확충하고 관리를 철저히 한다.
- 학교스포츠 클럽을 활성화 하여 학생 체력을 기른다.

3. 추진계획

- 3-6학년 체육교과수업 시간을 3시간으로 배정한다(태권도 수업1시간 포함)
- 3시간 중 2시간은 체육교과수업으로 담임교사와 2인의 보조강사가 분반하여 수업을 진행한다.
- 3시간 중 1시간은 태권도 수업으로 담임교사와 2인의 강사가 분반하여 수업을 진행한다.
- 1-2학년 즐거운생활 영역에서 무용 수업으로 2시간을, 3학년 체육 시간에서 1시간을 배정한다.
- 체육수업(운동장, 샛별관, 바오로관), 무용 수업(무용실), 태권도 수업(키움관, 자람관)에서 수업을 진행한다.
- 코로나 19 상황에 맞는 온라인 수업 및 등교수업을 병행 진행한다.

4. 평 가

- 온라인수업 및 등교수업 피드백을 통한 수업방법 개선과 학년말 교육과정 설문 조사를 통하여 차년도 체육 수업 운영에 반영한다.

체육시설 · 교구 관리계획

핵심역량 : 의사소통, 배려

체육교육과정운영부

- 김 ○ ○ -

2020
반 성

· 체육기구 관리 효율성

2021
시사점

· 체육기구 효율적인 관리 운영

1. 목 적

- 학교 시설물과 체육교구들의 효율적인 관리를 통해 학교 체육 교육과정의 정상적인 운영을 하며 교구의 낭비를 줄일 수 있다.

2. 방 침

- 체육시설은 운동장, 바오로관, 무용실, 샷별관, 키움관, 자람관 등으로 한다.
- 체육교구는 체육활동에 필요한 모든 교육 자료를 말한다.
- 체육교구는 매년 관리 기록하며 체육 강사의 협조를 얻어 관리한다.
- 체육시설을 효율적으로 사용 관리한다.

3. 세부내용

- 체육시설 관리
 - 운동장, 체육관, 체육기구실을 중심으로 관리.운영한다.
 - 월 1회 운동장, 체육관의 안전점검을 실시한다.
- 체육기구실 관리
 - 체육 교육에 필요한 자료는 체육기구실에 보관.관리한다.
 - 각 교구별 마다 이름표를 부착한 바구니에 적정수의 자료를 확보하여 관리한다.
 - 사용 후 반드시 교사의 임장 지도로 제자리에 두도록 한다.
 - 부족한 자료나 필요한 자료는 체육담당 교사를 통해 구입 신청하도록 한다.
 - 체육기구실 및 체육관 열쇠는 담당부장 및 체육 전담교사가 보관.관리한다.
- 체육관 및 체육실 사용 및 관리
 - 체육관 사용 시간표를 원칙으로 이용한다.
 - 정해진 시간 이외에는 체육관을 사용하지 않는다.
 - 수업 후에는 다음 반을 위해 교사의 임장 지도로 매트, 뽕뽕 등 체육 기구를 정리하도록 한다.
 - 체육관에서 자료 사용 후에는 체육관 자료실에 자료를 정리 보관한다.

4. 평 가

- 분기별 체육시설 및 체육기구 점검하여 체육수업 진행에 지장이 없도록 한다.
- 노후화된 시설 및 기구는 수리, 교체하도록 한다.

1교 1운동(줄넘기) 활성화 - 줄넘기 인증제

핵심역량 : 자기주도력, 도전정신

체육교육과정운영부

- 김 ○ ○ -

2020
반 성

· 코로나19로 인해 정상적인 운영
의 어려움

2021
시사점

· 줄넘기 인증제 체력 신장 강화

1. 목 적

- 학교 체육을 활성화 하여 학생들에게 운동을 생활화하게 함으로써 기초체력을 신장시키고 심신의 건전한 발전과 인내력을 길러 즐거운 학교생활을 영위하도록 하며 평생체육의 기틀을 마련한다.

2. 방 침

- 1교 1운동 차원에서 체육시간을 이용하여 꾸준히 실시한다.
- 줄넘기를 매일 꾸준히 연습하고 그 내용을 기록한다.
- 경쾌한 율동과 음악을 곁들인 음악 줄넘기를 보급하여 학생들이 적극적으로 실시할 수 있도록 지도한다.
- 수준별로 해당 학년에 맞는 줄넘기 뛰기 방법을 익히도록 한다.(동영상 제작 후 지도)
- 코로나 19 상황에 맞는 온라인 수업 및 등교수업을 병행 진행한다.

3. 세부내용

	기본 종목	평가 방법
6 급	양발로 뛰기(1회선 1도약)	연속 50회 이상
5 급	제자리 구보로 뛰기(1회선 1도약)	연속 50회 이상
4 급	제자리 뒤돌려 뛰기	연속 50회 이상
3 급	엇걸어 한 번 뛰고 풀어 뛰기(1회선 1도약)	연속 50회 이상
2 급	엇걸어 연속 뛰기	연속 50회 이상
1 급	2중 뛰기(2회선 1도약)	연속 20회 이상

4. 평 가

- 코로나 19 상황에서 인증제 실시의 어려움이 있어 12월~1월 학급별 줄넘기 대회 개최
- 2020학년말에 줄넘기 인증 통과자에게 인증서 수여(영상으로도 인증)

어린이날 기념 학년별 체육대회

핵심역량 : 협업, 도전정신

체육교육과정운영부

- 김 ○ ○ -

2020
반 성

· 코로나19로 인해 정상적인 운영
의 어려움

2021
시사점

· 학년별 협동하는 프로그램 개
발

1. 목 적

- 어린이날을 맞이하여 어린이들에게 꿈과 희망을 심어주고 체육대회를 통하여 서로 단결하고 협동하며 씩씩하게 자랄 수 있는 기회를 제공한다.

2. 방 침

- 전교생에게 골고루 참여의 기회를 제공한다.
- 학년별, 학급별로 질서를 유지하며 즐겁고 명랑한 대회가 되도록 한다.
- 학년별로 주어진 시간 내에 모든 경기를 마칠 수 있도록 한다.
- 사용한 물품과 체육기구는 다음 사용학년을 위하여 잘 정리하여둔다.

3. 세부내용

- 일시 : 2021년 4월 29일(월) - 5월 28일(금)사이 학년별 또는 학급별로 진행 (2차시)
- 종목 : 학년에서 협의하여 학년별 아동 수준에 맞게 종목을 설정한다.
(코로나 19 상황에 맞게 방법과 종목을 학년별로 협의해서 정할 수 있음)
 - 기본안은 개인달리기(각 반별 1명씩, 4명이 한 조를 이루어 개인 달리기 경기)
 - 청백계주 - 청군(슬기, 사랑) : 학급당 남 1명, 여 1명,
백군(온유, 진리) : 학급당 남 1명, 여 1명
- 안전 사고에 유의하며 준비운동, 질서 훈련을 반드시 실시하고 이동시 복도, 계단통행에 안전에 유의한다.
- 청백 계주 진행이 안전하고 원활하게 진행될 수 있도록 한다.
- 응급사태 발생시 긴급 조치할 수 있도록 하며 보건교사와 협조 하에 진행한다.

4. 평 가

- 코로나 19 상황에 의해 실시하지 못함.
- 2021학년도 어린이날 기념 학년별 체육대회에서도 코로나 19 등 상황 반영

학생건강체력 평가시스템(PAPS) 운영

핵심역량 : 실천, 도전정신

체육교육과정운영부

- 김 ○ ○ -

2020
반 성

· 코로나19로 인해 정상적인 운영
의 어려움

2021
시사점

· 건강 체력교실 활성화

1. 목 적

- 학생의 체력 수준을 진단하고 학생의 체력 증진을 유도한다.
- 체력에 대한 학생들의 의식을 고취하고 학교 체육 정책 수립을 위한 자료로 사용한다.

2. 방 침

- 검사 대상 - 본교 재학생 중 4, 5, 6학년 전체
- 검사 일시 - 2021년 4월 16일(월) ~ 5월 28일(금) 각 학급 체육시간 활용하여 측정

3. 세부내용

심폐지구력

왕복오래달리기
오래달리기건기
스텝검사

유연성

종합유연성검사
앞아랫몸앞으로굽히기

근력·근지구력

윗몸말아올리기
악력검사
(무릎대고)팔굽혀펴기

체지방

체지방율
체질량지수

순발력

50m달리기
제자리멀리뛰기

<학생건강체력평가의 체력요인과 종목 구성도>

4. 평 가

- 신체의 능력등급 판정표(제8조제1항 관련)

구분 \ 등급	1 등급	2 등급	3 등급	4 등급	5 등급
신체의 능력점수	80~100	60~79	40~59	20~39	0~19

- 검사결과를 건강기록부에 기록하여 학생의 건강과 생활지도에 참고하도록 한다.
- PAPS의 결과를 바탕으로 우려구간(4~5등급)종목에 대한 개인별 운동방법을 제시한다.
- 건강체력 교실을 운영(4-5등급 학생)하여 체력을 기르도록 한다.

수영 학습

핵심역량 : 자기주도력, 문제해결력, 도전정신

체육교육과정운영부

- 김 ○ ○ -

2020
반 성

· 코로나19로 인해 정상적인 운영
의 어려움

2021
시사점

· 생존수영의 생활화

1. 목 적

- 인명구조 체험 및 자기 생존의 기본을 익혀 안전을 확보하고 사고에 대처할 수 있도록 한다.
- 수영의 기능을 익히는 과정에서 설정한 목표에 대한 성취경험과 능동적으로 도전하는 자세를 갖도록 한다.

2. 방 침

- 3~6학년 전체 학생을 대상으로 실시한다.
- 코로나 19 상황에 맞는 이론교육, 안전교육, 실기교육을 병행하여 실시한다.
- 수영 교육활동을 내실화를 위하여 수영교수법 및 기능에 대해 사전 교사연수를 실시한다.
- 개별화 교육의 실현과 안전하고 즐거운 수영 수업을 위하여 학생들의 수준 및 건강상태를 사전에 파악하여 교육을 실시한다.

3. 세부내용

- 일정

날짜	6월21일 (월)	6월 22일 (화)	6월 23일 (수)	6월 24일 (목)	6월 25일 (금)	6월 28일 (월)	6월 29일 (화)	6월 30일 (수)	7월 1일 (목)	7월 2일 (금)
학년	5학년					6학년				
날짜	8월 30일 (월)	9월 1일 (수)	9월 3일 (금)	9월 6일 (월)	9월 10일 (금)	9월 13일 (월)	9월 15일 (수)	9월 17일 (금)	9월 27일 (월)	9월 29일 (수)
학년	3학년					4학년				

- 장소 : 3~4학년(코오롱 스포렉스). 5~6학년(삼성 레포츠)

4. 평 가

- 코로나 19 상황에 의해 실시하지 못함.
- 2021학년도 3학년: 수영교육 대상자의 60% 학생이 목표달성 목표
- 2021학년도 4학년: 수영교육 대상자의 65% 학생이 목표달성 목표

빙상 학습

핵심역량 : 자기주도력, 문제해결력, 도전정신

체육교육과정운영부

- 김 ○ ○ -

2020
반 성

· 코로나 19 상황에 의해 미 실시

2021
시사점

· 1, 2학년 함께 실시
· 빙상교육 시간의 충분한 확보

1. 목 적

- 겨울 동계 활동을 경험하여 개인의 심신을 단련시킨다.
- 스케이트 활동을 통해서 강인한 체력과 정신력을 기른다.
- 스케이트 활동을 통해서 안전한 생활을 도모한다.

2. 방 침

- 빙상학습은 1, 2학년을 대상으로 하며 제니스 스포츠센터 아이스링크장을 활용하여 수준별 분반 수업을 진행한다.
- 강사가 수업을 진행하고 담임교사는 교육현장에서 입장지도 및 강의 내용을 협의하여 진행한다.
- 코로나 19 상황에 맞게 학년별과 협의해서 진행한다.

3. 세부내용

학년	일정	장소
1학년	10월 4일(월) ~ 8일(금), 5일간	제니스 스포츠 센터 (구로구 고척동 소재)
2학년		
시간	강습 내용	비고
08:20~09:00	링크장 도착, 안전교육 스케이트 대여	학교 출발(08시 20분)
~09:30	안전장비확인, 기본동작 배우기	
~09:50	빙면에서 걷기, 한발씩 밀고 발모으기	
~10:10	휴식	
~10:40	양발이용밀고 발모으기(초급)	
	밀기동작으로 한바퀴돌기(중급, 고급)	
~11:00	밀기동작으로 한바퀴돌기(초급, 중급) 자유활주(고급)	
11:40	학교 도착	학교 도착 후 급식하기

4. 평 가

- 코로나 19 상황에 의해 실시하지 못함.
- 1, 2학년 담임교사와 평가 회의를 개최하여 2021학년도 빙상교육에 반영

현장체험학습 및 수련활동, 소규모테마형 교육여행

핵심역량 : 시민의식, 혁신, 의사소통

체육교육과정운영부

- 김 ○ ○ -

2020
반 성

· 코로나 19로 인해 정상적인 운영
의 어려움

2021
시사점

· 창의성, 자율성, 협동성 신장
프로그램 개발

1. 목 적

- 지식 편중의 획일적 주지교육에서 벗어나 다양한 체험학습을 제공함으로써 학교교육내용을 보충·심화하고 글로벌 인재의 기초 소양을 쌓는다.
- 창의성, 자율성, 협동심을 길러 자주적 학습능력과 전인적인 인간교육의 내실을 기여하고자 한다.

2. 방 침

- 학년 단위 수준에 맞는 현장체험학습을 실시한다.
(4~6학년은 수련활동과 소규모테마형 교육여행으로 대체 실시할 수 있다.)
- 활동 장소는 프로그램 내용과 학교와 지역사회의 실정을 고려하여 선정한다.
- 현장학습 관련기관과의 사전협의, 현지답사, 안전지도 계획을 수립한다.
- 모든 프로그램은 사제동행으로 전인적인 인간교육의 실현에 중점을 두고 운영한다.
- 코로나 19 상황에 맞게 학년별과 협의해서 진행한다.

3. 세부내용

- 1~6학년 현장체험학습 연간계획
 - 학년 현장체험학습은 학년 교육과정과 연관되는 장소를 선정함으로써 교육의 연속성을 지닌다.
 - 학년 현장체험학습 실시 전 사전 답사를 하여 거리, 소요시간, 시설 등의 안전 상태를 점검한다.
- 5~6학년 수련활동 및 소규모테마형 교육여행 계획
 - 추후 실시 여부 및 날짜, 장소 학년별로 협의 후 실시함.
- 코로나 19 상황에 맞게 학년별과 협의해서 진행한다.

4. 평 가

- 코로나 19 상황에 의해 실시하지 못함.
- 2021학년도 실시 후 만족도 조사 및 실시결과 공개(코로나 상황 고려)
 - 열린서울교육 홈페이지 공개(<http://open.sen.go.kr>) - 실시결과 등록 (참여현황, 학생만족도, 1인당 소요비용 등)

소방 및 재난대응훈련

핵심역량 : 공동체역량, 자기관리역량

체육안전교육운영부

- 이 ○ ○ -

2020
반 성

· 원격수업으로 인한 현장훈련 미비

2021
시사점

· 유형별 상황별 현장훈련 실시
· 원격수업 활용자료 제시

1. 목 적

- 체험위주 훈련을 통해 재난대응역량을 강화하고 안전문화를 조성한다.

2. 방 침

- 스스로 체험하는 실제훈련 경험으로 안전사고를 사전 예방한다.
- 상황별 재난유형 훈련 및 구체적 문제상황을 가정한 훈련을 추진한다.
- 다양한 매체를 이용한 홍보 등 관심을 유도하여 안전문화를 확산한다.

3. 세부내용

가. 훈련시기 및 내용

시기	소방 및 재난 대응 훈련 내용
03월 25일(목)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 감염병 발생 대응 훈련 <ul style="list-style-type: none"> - 교내 감염병 환자 발생시 교직원 및 학생 대응요령 불시 기능점검 훈련
04월 29일(목)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교실 화재 대피 훈련 <ul style="list-style-type: none"> - 화재 발생시 대피로 숙지 및 제한 시간내 운동장 대피 훈련
05월 27일(목)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지진 대피 훈련 <ul style="list-style-type: none"> - 붕괴우려 학교시설에 대한 대응 훈련
09월 30일(목)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 응급상황 발생 대응 심폐소생술 훈련(CPR) <ul style="list-style-type: none"> - 호흡곤란 환자 발생시 응급대처요령 불시 기능 점검 훈련
10월 14일(목)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 민방위 연계 전국민 지진 대피 훈련 <ul style="list-style-type: none"> - 지진 발생시 대피로 숙지 및 제한 시간내 운동장 대피 훈련
11월 05일(금)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과학실 화재 대피 훈련 <ul style="list-style-type: none"> - 교내 화재 발생시 대피로 숙지 및 제한 시간내 운동장 대피 훈련

나. 비고

- 1) 각 훈련별 활동내용 및 이동동선 등은 별도 계획에 의함.
- 2) 코로나19 관련 원격수업시 동영상등을 활용한 재난안전교육 실시

4. 평 가

- 재난대응태세 자체점검표 작성
- 불시 기능점검 훈련 후 자체점검표 작성

기상재해(미세먼지, 폭염, 오존 등) 대책 운영

핵심역량 : 공동체역량, 자기관리역량

체육안전교육운영부

- 이 ○ ○ -

2020 반 성 비	· 원격수업으로 인한 입장지도 미	2021 시사점	· 유형별 상황별 현장훈련 실시 · 원격수업 활용자료 제시
------------------	--------------------	-------------	-------------------------------------

1. 목 적

- 기상재해(미세먼지, 폭염, 오존 등)으로 인한 학생 피해를 최소화한다.
- 기상재해 대응요령에 대한 홍보와 교육을 강화한다.

2. 방 침

- 학교현장 재난유형별 교육훈련 매뉴얼을 활용하여 재난 발생시 행동요령과 조치사항을 숙지한다.
- 학교 안전교육 7대 표준안에 따라 재난 안전분야 교육을 6차시 이상 이수하여 기상재해 관련 대응능력을 제고한다.
- 기상재해 특보(주의보, 경보)에 따라 학부모, 학생에 대해 비상연락으로 상황 및 조치를 신속하게 전달한다.

3. 세부내용

항목	대응 내용
미세먼지 대비	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 실외수업 단축 또는 금지 (체육활동, 현장학습 등 실내활동으로 대체) ▪ 미세먼지 대응 행동요령 교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 실외 활동 자제, 마스크 쓰기, 도로변 이동 자제 등) ▪ 학생·학부모 비상연락망을 통한 상황 공유 및 대응요령 알림 ▪ 학기초 미세먼지 민감군 및 고위험군 학생 사전조사 ▪ 실내 공기질 및 위생 관리(물청소, 창문 닫기, 손 씻기, 온몸 먼지 털기 등)
폭염 대비	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 폭염주의보 발생시 실외활동 금지 및 냉방시설 가동
오존 예·경보제	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 오존 예·경보 발생시 행동요령 숙지 <ul style="list-style-type: none"> - 대응방법 : 실내수업 대체, 대응교육, 등하교시간 조정, 휴업 등 실시

4. 평 가

- 기상재해 대응태세 자체 점검표 작성 및 반성

학교 감염병 매뉴얼 운영

핵심역량 : 시민의식, 의사소통

체육교육과정운영부

- 김 ○ ○ -

2020 반 성	· 감염병 홍보 부족 · 감염병 매뉴얼 내용 미흡	2021 시사점	· 감염병 대응 전략
-------------	--------------------------------	-------------	-------------

1. 목 적

- 학교 내 감염병 발생을 예방하고 코로나 19 바이러스 감염증에 대한 불안감 해소한다.
- 감염병 유행 시 신속한 지원방안 및 대응·협조 체계 구축한다.

2. 방 침

- 가. 감염병 대책반 조직도 따라 역할을 분담해서 운영한다.
- 나. 감염병 발생시 비상연락망 유지, 학생·학부모에 대한 연락체계 구축한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담당
방역대책팀	-감염병(의심)환자 조치·파악 -학생 감염병 발생현황파악 및 병원이송·격리 조치 -감염병 유관기관 협조체계 강화 및 예·경보제 운영 등	전교생	연중	교무운영 체육안전
예방관리팀	-학생 감염병 구축대책반 구성 및 운영 -현황 분석 및 가정통신문 제공 소통 채널 마련 -학년별 집계 파악 및 세부 역할 부여 및 운영 등	전교생	연중	체육안전 보건교사
학사/생활 대책팀	-수업·출결관리 및 감염병으로 인한 교사공백에 대한 조치 -휴업/휴교나 등교중지 시 학생 가정학습·생활관리 지침마련 -감염병 교육관련 학교 생활지도 안내 -가정통신문 발송 및 단체행사/활동 자제 요청 등	전교생	연중	교무운영 인성운영
행정/방역 대책팀	-위생시설 관리 및 방역/소독 활동 강화 -예산 및 행정지원 교육기관 소통채널 운영 -의심(확진) 교직원·학생·학부모 발생 즉시 관할청 신고 -환자 검체 및 가검물 채취 및 역학조사 협조 등	본교	연중	행정실장

4. 평 가

- 감염병 세부 행동요령을 잘 이해하고 학생·교사·학부모 지도에 활용한다.
- 2021학년도 감염병 매뉴얼(학급별 문서 보관)을 참고해서 분야별 자세한 기준과 세부 행동요령을 활용할 수 있다.

학교 보건업무 및 건강증진 활동 운영

핵심역량 : 시민의식, 의사소통

체육교육과정운영부

- 최 ○ ○ -

2020 반 성	· 코로나19로 인한 건강검진 미 실시	2021 시사점	· 건강검진 및 건강관리 도모
-------------	--------------------------	-------------	------------------

1. 목 적

- 보건증진 활동으로 학생 및 교직원의 건강증진을 도모한다.

2. 방 침

- 가. 건강을 유지·증진시키는 보건활동을 통하여 학교구성원이 건강한 생활을 하도록 한다.
- 나. 건강검사를 실시하고 그 결과에 따라 적절한 제반 조치를 취한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담 당
보건실 운영	· 학교보건운영 계획	보건교사	학기초	보건
	· 비품 및 의약품 구입, 관리	보건교사	연 2회	
	· 상담, 보건일지 작성	전교생	연중	
	· 보건실 시설 및 설비 관리	보건실	연중	보건, 행정
건강관리 능력증진	· 학생건강조사	전교생	3월	보건, 담임
	· 소변검사	3,6학년	4월	결핵협회
	· 신체발달검사, 구강· 안과 검진		5,6월	보건
	· 학생건강검진	1,2,4,5학년	5,6월	담임
	· 교직원 건강검진 / 교직원 결핵검진	전 교직원	연중	보건
	· 건강상담	전교생	수시, 연중	보건
건강문제관리 예방접종	· 요보호자 관리, 비만학생 관리	대상자	수시 연중	보건
	· 응급처치	학생, 교직원		
	· 감염병 예방관리			
	· 예방접종 안내	전교생	연중	

학교보건교육

핵심역량 : 의사소통, 배려

체육교육과정운영부

- 최 ○ ○ -

2020 반 성	· 코로나19로 인한 보건교육 미비	2021 시사점	· 체계적인 보건교육 실시
-------------	------------------------	-------------	----------------

1. 목 적

- 건강에 대한 올바른 지식과 정보를 습득하여 자기건강관리능력을 생활화한다.

2. 방 침

- 가. 1~6학년 성교육 및 성폭력예방교육, 약물오남용예방교육, 응급처치교육을 담임교사와 협력하여 교과 및 창의적 체험활동으로 수업을 진행한다.
- 나. 5학년 17차시 보건교육은 교과 및 창체와 연계하여 체계적인 보건교육 운영한다.
- 다. 5,6학년 2차시, 전 교직원 3시간이상의 응급처치교육을 시행한다.

3. 세부내용

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담 당
보건교육	· 보건교육(17차시)	5학년	연중	보건
	· 성교육 및 성폭력예방교육(2차시)	전교생	연중	보건
	· 흡연, 음주, 약물오남용 예방교육(2차시)			보건
	· 응급처치교육	5,6학년	7월	보건 보건소
	· 감염병 예방교육, 손씻기 교육	전교생	연중	보건,담임
	· 교직원 응급처치교육	교직원	8월	보건 소방서
	· 교직원 보건 관련 연수	교사	학기초	보건

학교 급식 운영

핵심역량 : 배려, 혁신, 실천

체육교육과정운영부

- 최 ○ ○ -

2020
반 성

· 급식의 만족도를 향상시키기.

2021
시사점

· 학교급식의 환경 개선 및 급식
안정성 향상.

1. 목 적

- 학생의 건전한 심신의 발달과 국민 식생활 개선에 기여함을 목적으로 한다.
- 코로나 19 상황에서 학생 간 접촉을 최소화 하는 방법을 마련한다.

2. 방 침

- 가. 학교급식의 운영의 내실화.
- 나. 코로나 19 상황에서 학교급식 위생 및 안전관리 철저.
- 다. 학교급식의 영양관리 및 급식서비스 강화.
- 라. 학생 간 접촉을 최소화 하는 방법 마련.

3. 세부내용

- 가. 코로나 19 상황 급식대상 학년 나누기, 거리두기, 급식시간 조정, 가림 막 설치.
- 나. 급식의 질과 안정성 향상을 도모하여 성장기 학생들의 즐거운 학교생활 지원.
- 다. 올바른 식생활 습관 형성과 전통 식문화를 계승비만 예방과 건강증진 도모.
- 라. 영양 관리 및 생활지도 강화
 - 건강 지향적이며 성장발달 단계에 적합한 영양관리기준 적용.
 - 학교 홈페이지, 가정통신문을 이용하여 식단표 및 식생활관련 정보 제공.
 - 학교급식 영양표시제 : 주간으로 학교 홈페이지 및 식당, 교실 게시.
 - 학교 영양상담실 운영 : 학교 홈페이지 및 급식 실 게시판 활용.
- 마. 음식물 안남기기 지도를 통한 자원 낭비 및 환경오염 방지에 노력.

4. 평 가

- 가. 학교급식 위생, 운영에 대한 학부모 모니터링 제 운영.
- 나. 학교 급식 안전성 검사 실시.
- 다. 학교급식 만족도 및 기호도 조사 실시.

8. 방과후교육운영부

방과후교육운영부

핵심역량 : 심미적 감성 역량

방과후교육운영부

- 진 ○ ○ -

2020
반 성

코로나19로 인한 미운영

2021
시사점

코로나19 환경에 따른
프로그램 운영 방법 모색 및 개선

1. 운영목적

- 가. 다양하고 창의적인 교육경험을 제공하여 학교의 교육 기능을 보완 / 확대
- 나. 특기적성 진로계발, 교과외 심화·보충 등 다양한 사교육 수요를 흡수·대체하여 사교육비 경감
- 다. 학생 중심의 다양하고 특색있는 프로그램을 통하여 창의적인 교육 경험 제공

2. 운영방침

- 가. 수익자 부담 원칙으로 희망자에 한해서 선발하되 학교 여건 등을 고려한다.
- 나. 프로그램별 시간은 학생, 학부모의 희망 및 학교의 여건에 따라 탄력적으로 운영한다.
- 다. 교과 프로그램 개설은 연계성과 연속성을 갖도록 계획하여 운영한다.
- 라. 가능한 수준별 지도가 필요한 교과목은 수준별 지도가 될 수 있도록 반 편성을 한다.

3. 추진계획

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담당
방과후학교 (Ⅰ),(Ⅱ) 운영	학기별 방과후(Ⅰ), (Ⅱ), 방학중 프로그램 운영	전교생	연중	담당부장 담당교사
풍물부	신입단원 모집, 풍물부 조직 및 활동 매주 목요일 활동, 학기말 자체 연수 실시	3~6학년	연중	담당교사 강사
오케스트라	신입단원 모집, 오케스트라 조직 및 활동 매주 목요일 활동, 방학중 자체 연수 실시	4~6학년	연중	담당교사 강사
전통문화 정기발표회	프로그램 편성, 발표회 행사 준비 및 연습	3~6학년	11월	담당교사 강사
오케스트라 정기연주회	발표곡/프로그램 편성, 발표회 행사 준비 및 연습	4~6학년	11월	담당교사 강사
성악/기악 경연대회	신청 접수, 경연대회 준비 심사위원 초청, 대회 진행 및 마무리	전교생	5월 10월	담당교사

방과후학교(Ⅰ) - 담임 방과후

핵심역량 : 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 의사소통 역량

방과후교육운영부

- 진 ○ ○ -

2020
반 성

코로나19로 인한 원격수업 실시

2021
시사점

학년별 수업 내용 / 방법 개선

1. 목 적

- 학년별 특성 및 학교 특색 교육에 부합한 교육 실시

2. 방 침

- 가. 학급 담임교사가 방과후학교 수업 실시
- 나. 3~4학년은 스마트 스쿨 정착 및 스마트 기기 활용 심화수업에 중점
- 다. 5~6학년은 비판적 사고 능력과 의사소통 능력 신장을 위한 토의, 토론 수업에 중점

3. 세부내용

프 로 그 램 명	학 년	시 간
스마트 기기 익히고, 100% 활용하기	3학년	매주 금요일 / 14:20 - 15:00(주1회)
스마트 기기 활용을 통한 창의성 신장	4학년	매주 목요일 / 14:20 - 15:00(주1회)
인물 중심의 역사 토론·토의	5학년	매주 목요일 / 14:20 - 15:00(주1회)
토론·토의 수업을 통한 의사소통 능력 신장	6학년	매주 금요일 / 14:20 - 15:00(주1회)

4. 평 가

- 학생들의 수업참여도, 과정, 실적에 대한 관찰평가를 실시한다.
- 교육과정 학생 및 학부모 설문을 통하여 전반에 대한 평가를 실시한다.

1인 1기

핵심역량 : 음악적 감성, 소통

방과후교육운영부

- 주 ○ ○ -

2020 반 성	코로나19로 인한 1인1기 수업 미 실시 로 악기 연주력 전반적 하향	2021 시사점	철저한 방역 / 안전한 수업환경 조성 강사 교육을 통한 수업효과 향상
-------------	---	-------------	---

1. 운영목적

- 다양한 악기 반을 갖춰 자신의 적성에 맞는 악기를 선택, 연주력을 향상시키고 잠재능력을 계발하여 삶의 질 향상 및 행복을 창출할 수 있도록 돕는다.

2. 운영방침

- 가. 매주 월·화 방과후학교로, 50분간 운영한다.(코로나19 상황에 따라 격주 또는 불규칙적으로 운영될 수 있음)
- 나. 악기 반 편성 시 희망과 선택을 최대한 반영하고 악기별 참가인원 최소화로 안전한 환경 및 수업효과를 높인다.
- 다. 동·서양의 다양한 악기별, 수준별 과정을 설치하여 악기학습의 연계성을 갖추고 수준 높은 연주력을 기른다.

3. 추진계획

항 목	추진내용	대 상	시 기	담당
1인1기 신청 및 반배정	·신청자 희망 및 수준에 따른 반편성 작업 ·강사, 활동반 배정, 준비	3~6학년	2021.02.01 ~05	담당교사
1학기 1인1기 수업	·반별 출석부 작성 및 1학기 지도 계획 세우기 ·개별 및 합주 등 다채로운 수업 진행	악기별 신청자	2021.03.15 ~07.13	담당교사 강사
2학기 1인1기 수업	·반별 출석부 작성 및 2학기 지도 계획 세우기 ·개별 및 합주 등 다채로운 수업 진행	악기별 신청자	2021.08.30 ~12.14	담당교사 강사
2021학년도 1인1기 수업공개	·코로나19 상황 시 수업공개 실시계획 없음	.	.	.

4. 평 가

- 학생 및 학부모 1인1기 설문을 통하여 전반에 대한 평가를 실시한다.

방과후학교(Ⅰ) - 세계문화이해 방과후

핵심역량 : 지식정보처리 역량, 의사소통 역량

방과후교육운영부

- 진 ○ ○ -

2020
반 성

코로나19로 인한 원격수업 실시

2021
시사점

다양한 문화체험 기회 제공

1. 목 적

- 국제화, 다문화 시대에 발맞추어 외국 문화를 접하고 이해하는 수업을 통해 문화의 다양성에 대한 수용력을 길러 급변하는 국제환경에 능동적으로 대처할 수 있는 글로벌 인재 양성

2. 방 침

- 가. 학생들의 이해 수준 및 성향을 고려하여 학년별 프로젝트 방과후 학급을 편성, 운영한다.
- 나. 놀이, 게임, 퀴즈 등의 체험활동 자료 및 다큐멘터리, 시트콤, 교육용 DVD, Youtube 등 영상자료를 학생들의 수준에 맞게 활용하여 주제별로 학생들과 토론하고 발표하는 수업 실시

3. 세부내용

프 로 그 램 명	학 년	시 간
Fun & Fun Play(놀이/체험 영어)	1학년	매주 화,금요일 / 12:40 - 13:20(주2회)
	2학년	매주 월,목요일 / 12:40 - 13:20(주2회)
프로젝트 수업으로 세계문화 이해	3학년	매주 금요일 / 13:30 - 14:10(주1회)
	4학년	매주 목요일 / 13:30 - 14:10(주1회)
미디어로 세계문화 이해	5학년	매주 금요일 / 14:20 - 15:00(주1회)
	6학년	매주 목요일 / 14:20 - 15:00(주1회)

4. 평 가

- 학생들의 수업참여도, 과정, 실적에 대한 관찰평가 및 분기별 형성평가를 실시한다.
- 교육과정 학생 및 학부모 설문을 통하여 전반에 대한 평가를 실시한다.

방과후학교(II) - 특기적성 방과후

핵심역량 : 창의적 사고 역량, 심미적 인식 역량, 의사소통 역량

방과후교육운영부

- 진 ○ ○ -

2020 반 성	코로나19로 인한 미운영	2021 시사점	프로그램별 온/오프라인 수업 병행
-------------	---------------	-------------	--------------------

1. 목 적

- 가. 방과후학교 특기적성 교육활동 참여로 학부모의 사교육비 경감
- 나. 학생들의 소질과 적성 계발 기회 제공으로 창의성 신장 및 교육활동 다양화

2. 방 침

- 가. 예체능, 정보처리, 언어 등 소질이 있거나 희망하는 학생들을 대상으로 실시
- 나. 다양한 프로그램을 개설하여 학생들의 선택의 폭을 넓게 하고 여러 개의 부서를 선택하여 수강할 수 있도록 요일 및 시간을 운영

3. 세부내용

※ 월~금요일 : 13:30~15:00 / 토요일 : 08:30~10:00

구분	프 로 그 램 명	학년 / 인원	장 소
1	월요 영어소리랑놀이	1G/10명	영어교실
2	월요 그림실력이 쑥쑥	2G/15명	가사실
3	월요 축구교실	1G/15명	운동장
4	월요 창의미술&만들기	1G/15명	미술실
5	월요 토탈공예	2G/15명	도예실
6	월목 예쁜 체형 만드는 키즈댄스	1G/30명	무용실
7	월목 재미있는 블록프로그래밍	2G/15명	컴퓨터2
8	화요 영어책이랑놀이	2G/10명	영어교실
9	화요 클레이아트	2G/15명	도예실
10	화요 스포츠교실	1G/15명	바오로관

11	화금 알면 쉬운 음악이론	2G/15명	음악실
12	화금 예쁜 채형 만드는 키즈댄스	2G/30명	무용실
13	화목 생각이 자라는 미술	1G/15명	미술실
14	수요 음악이론과 청음	5G/15명	음악실
15	수요 기초 소묘&수채화	3G/15명	미술실
16	수요 반짝반짝 유리 레진 공예	4G/15명	가사실
17	수요 농구교실	4G/15명	바오로관
18	수요 축구교실	6G/15명	운동장
19	수요 코드이노 피지컬 프로그래밍	5G/15명	컴퓨터2
20	수요 3D 프린팅	6G/15명	컴퓨터1
21	목요 바이올린	2G/15명	2슬기
22	목요 축구교실	3G/15명	운동장
23	목요 아티스트 첫걸음	2G/15명	도예실
24	목요 야금야금 중국어	3G/30명	다문화실
25	목요 영어로 말하는 미술교실	1G/15명	가사실
26	금요 과학과 함께하는 미술	2G/15명	미술실
27	금요 스포츠교실	1G/15명	바오로관
28	금요 축구교실	4G/15명	운동장
29	금요 상상력이 샘솟는 종이접기	1G/15명	도예실
30	금요 우쿨렐레	2G/15명	2슬기
31	토요 창의력교실 - 즉석과제	4G/15명	6진리
32	토요 창의력교실 - 창의적사고법	3G/15명	5온유
33	토요 창의융합교실	5G/15명	3사랑

4. 평 가

- 학생들의 수업참여도, 과정, 실적에 대한 관찰평가를 실시한다.
- 교육과정 학생 및 학부모 설문을 통하여 전반에 대한 평가를 실시한다.

방학 중 방과후학교

핵심역량 : 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 의사소통 역량

방과후교육운영부

- 진 ○ ○ -

2020 반 성	코로나19로 인한 일부 운영 원격수업 실시	2021 시사점	코로나19 상황에 맞는 수업방법 모 색
-------------	----------------------------	-------------	--------------------------

1. 목 적

- 가. 방학 중 다양한 방과후 프로그램 운영을 통한 학생들의 개성 신장
- 나. 지속적인 문·예·체 활동 및 세계문화체험 기회 제공
- 다. 다양한 교육활동의 활성화 도모 및 학생들의 동기부여와 자신감 형성

2. 방 침

- 가. 본교 재학생 1~6학년 중 신청 학생을 대상으로 운영한다.
- 나. 프로그램별 학생들의 수준 및 성향을 고려하여 학급을 편성, 운영한다.
- 다. 학생 특성에 맞는 다양한 활동과 체험, 게임 위주의 학습 및 프로그램을 구성하고 학생 관리에 힘쓴다.

3. 세부내용

항 목	추진내용	대상(예정)	기간(예정)
여름/겨울 방학 중 방과후학교	영어, 중국 등의 언어 및 다문화 중심 프로그램	1~4학년	2021.07.26. ~ 08.06. 2022.01.03. ~ 01.14.
	S/W 교육, 코딩 프로그램	전학년	2021.08.09. ~ 08.13. 2022.01.17. ~ 01.21.

4. 평 가

- 프로그램별 학생·학부모 설문을 통한 평가를 실시한다.
- 프로그램 종료 후 협의회를 통한 반성 및 평가를 실시한다.

풍물부 운영 계획

핵심역량 : 공동체 역량, 심미적 감성 역량

방과후교육운영부

- 김 ○ ○ -

2020 반 성	코로나19로 인한 운영 중단에 대 한 대책 마련의 어려움	2021 시사점	등교일정에 따라 유동적 운영 학년 단위 활동 중심으로 운영
-------------	------------------------------------	-------------	-------------------------------------

1. 목 적

- 학생들 개개인의 실력을 향상시키고, 함께 어우러지는 풍물놀이의 연습을 통해 공동체의식을 함양하며, 우리 문화의 우수성을 체험할 수 있는 기회를 부여한다.

2. 방 침

- 가. 매주 방과후 목요일 1시 30분부터 4시 30분까지 4차시의 수업(학년별 2차시)으로 진행한다.
- 나. 4~6학년 기존단원 및 3학년 신입생을 대상으로 실시한다.
- 다. 강사비와 재료비는 수익자 부담으로 운영한다.
- 라. 외부대회 참가를 통하여 실력을 향상 시키고, 자긍심을 기른다.

3. 세부내용

구 분	장 소	시 간
상모초급반	풍물실	13:30-15:00 (2차시 수업)
상모중급반	자람관, 키움관	15:10-16:30 (2차시 수업)
상모고급반	샛별관	15:10-16:30 (2차시 수업)
태평소반	레슨실	15:10-16:30 (2차시 수업)

4. 평 가

- 학생들 개개인의 실력 향상을 위하여 매시간 관찰평가를 실시하며, 학년말 승급심사를 통하여 전체 평가를 실시한다.
- 학생 및 학부모 방과후 설문을 통하여 풍물부 운영 전반에 대한 평가를 실시한다.

오케스트라 운영 계획

핵심역량 : 공동체 역량, 심미적 감성 역량

방과후교육운영부

- 손 ○ ○ -

2020 반 성	코로나19로 인한 미운영	2021 시사점	계속되는 온라인 수업에서 운영 방법 모색
-------------	---------------	-------------	------------------------

1. 목 적

- 음악적 양상불 경험을 통해 공동체의 한 일원으로서 함께 목표를 달성하는 성취감을 느끼고, 음악의 생활화와 연주력 향상을 도모한다.

2. 방 침

- 가. 매주 목요일 3시 10분부터 4시 30분까지 2차시의 수업으로 진행한다.
- 나. 오케스트라부에 선발된 3~6학년까지 총 78명을 대상으로 하여 실시한다.
- 다. 강사비와 재료비는 수익자 부담으로 운영한다.
- 라. 코로나19로 인한 온라인 수업 지속 시, 가능한 악기는 온라인 개별 레슨으로 전환하고, 온라인 수업이 어려운 악기만 출석하여 대면 수업한다.

3. 세부내용

구 분	장 소	시 간
파트연습	바이올린 - 타악기실, 레슨실8, 레슨실9	15:10-15:50 (1차시 수업)
	첼로 - 레슨실7	
	콘트라베이스 - 레슨실10	
	플루트 - 레슨실2	
	클라리넷 - 음악실	
	금관 - 레슨실11	
	타악기 - 오케스트라실	
합주	오케스트라실	15:50-16:30 (1차시 수업)

4. 평 가

- 학생들 개개인의 실력 향상을 위하여 매시간 관찰평가를 실시한다.
- 학생 및 학부모 방과후 설문을 통하여 오케스트라 운영 전반에 대한 평가를 실시한다.

계성 전통문화 정기 발표회

핵심역량 : 공동체 역량

방과후교육운영부

- 김 ○ ○ -

2020 반 성	코로나19로 인한 운영 중단에 대한 대책 마련의 어려움	2021 시사점	등교일정에 따라 유동적 운영 학년 단위 활동 중심으로 운영
-------------	--------------------------------	-------------	-------------------------------------

1. 목 적

- 정기발표회 및 전통문화행사 참여 등을 통해 기량을 발전시키고, 우리 것에 대한 관심을 높인다.

2. 방 침

- 가. 매주 1인 1기(월, 화) 및 목요 방과후학교와 국악수업 시간을 활용하여 연습을 실시한다.
- 나. 정기발표회 준비를 1학기 초부터 계획적으로 진행한다.
- 다. 본교 및 외부의 전통문화행사 참여를 위해 평소에 꾸준한 실력을 연마한다.

3. 세부내용

월	활동계획
4월, 5월	<ul style="list-style-type: none"> - 풍물부 수준별 분반 및 오리엔테이션 - 상모 및 옷다리 풍물 악기(꽹과리, 장구, 북, 징, 태평소 등) 연습 - 옷다리 풍물놀이 연습
6월, 7월	<ul style="list-style-type: none"> - 장단에 맞춰 상모연습 - 옷다리 풍물놀이 연습 - 전체 복습 및 여름 전통 문화 특강 4일
9월, 10월, 11월	<ul style="list-style-type: none"> - 옷다리 풍물놀이 연습 - 학년별, 부분별 발표회 준비(풍물부 및 국악부 함께 진행) - 풍물부 10월 대회 참가 예정 - 11월 14일(토) 제18회 계성 전통 문화 정기 발표회
12월	<ul style="list-style-type: none"> - 계성초등학교 신바람 풍물부 신입단원 모집 - 2021년 활동 반성 및 평가 - 겨울 전통 문화 특강 4일 실시

4. 평 가

- 교육과정 학생·학부모 설문을 통하여 전통문화발표회를 평가한다.

계성 오케스트라 정기 발표회

핵심역량 : 공동체 역량

방과후교육운영부

- 손 ○ ○ -

2020
반 성 코로나19로 인한 미운영

2021
시사점 코로나19에 대비한 프로그램 준비

1. 목 적

- 정기연주회를 통해 단원의 음악적 기량과 관심을 높이고 음악의 아름다움 즐거움을 함께 느끼며 나눈다.

2. 방 침

- 가. 합주하는 음악적 아름다움을 느끼는 즐거운 활동이 되게 한다.
- 나. 매주 1인 1기(월, 화) 및 목요 방과후학교, 여름·겨울 음악캠프를 통해 체계적인 연습을 한다.
- 다. 차년도 정기발표회는 2학기 겨울 음악캠프부터 계획적으로 준비한다.
- 라. 코로나19로 인해 관객 초청이 어려울 시, 온라인 녹화나 중계로 연주회를 실시한다.

3. 세부내용

시 기	활 동 계 획
2월	<ul style="list-style-type: none"> - 기본 연습환경조성 - 신입생 입학식 연주곡 연습
3월, 4월	<ul style="list-style-type: none"> - 단원 기본적인 합주 및 파트연습 - '성모님의 날' 행사 준비
5월 ~ 11월	<ul style="list-style-type: none"> - 연주곡 감상 및 익히기 - 파트별 리듬, 악곡 표현법 지도 - 연주에 어려움이 있는 경우 방과 후 특별지도 - 여름 오케스트라 음악캠프 실시(4일) - 정기 연주회 준비 집중연습
12월 ~ 2월	<ul style="list-style-type: none"> - 12월 4일(토) 제30회 계성 오케스트라 정기 연주회 - 계성 오케스트라 신입단원 모집 - 2021학년도 활동 반성 및 평가 - 겨울 오케스트라 음악캠프 실시(4일)

4. 평 가

- 교육과정 학생·학부모 설문을 통하여 오케스트라 정기연주회를 평가한다.

계성 음악 경연 대회

핵심역량 : 심미적 감성, 자기관리

방과후교육운영부

- 주 ○ ○ -

2020 반 성	코로나19로 인한 경연 미실시로 대 회경험 및 음악활동기회 축소	2021 시사점	안전한 대회기회를 마련하여 오랜 전통인 음악활동의 맥 유지해나가 기
-------------	--	-------------	---

1. 운영목적

- 경연 준비를 통해 음악적 기량을 발전시키고 음악에 대한 관심을 높이며 표현력과 감수성을 길러 자아 정체성을 형성하도록 한다.

2. 운영방침

- 가. 성악경연은 1학기, 기악경연은 2학기에 실시한다.
- 나. 성악은 독창만, 기악은 현·관·피아노로 부문을 나누어 실시한다.(피아노는 격년으로 실시)
(코로나19 방역 상황 시 마스크 착용, 자기 순서에만 대회장 입장, 무관객 대회 실시 예정)
- 다. 공정한 심사를 통해 기량 발달을 꾀한다.

3. 추진계획

항 목	추진내용	대 상	시 기	담 당
성악경연대회	-일시: 2021년 5월 26일(수) 14:00분~ -장소: 멀티실 -부문: 독창만 참가 -대회 1달 전 생활안내에 대회내용게시, 신청 -외부 전문가 위촉하여 심사 -최고상, 금상, 은상, 동상, 장려상(수준에 따라)	본교 재학생 중 희망자	5월	담당교사
기악경연대회	-일시: 2021년 10월 20일(수) 14:00분~ -장소: 멀티실, 오케스트라실 -부문: 현/관악기(피아노는 올해 해당 없음) -대회 1달 전 생활안내에 대회내용게시, 신청 -외부 전문가 위촉하여 심사 -최고상, 금상, 은상, 동상, 장려상(수준에 따라)	본교 재학생 중 희망자	10월	담당교사

4. 평 가

- 학생 및 학부모 교육과정 설문을 통하여 계성 음악경연대회 전반에 대한 평가를 실시한다.

9. 미래 · 진로교육부

미래교육 및 진로교육 운영

핵심역량 : 혁신, 실천, 협업

미래·진로교육운영부

- 조 ○ ○ -

2020
반 성

· 진로교육의 내실화

2021
시사점

· 미래교육 기반 조성 및 진로교육 내실화

1. 운영목적

- 변화되고 있는 교육 트렌드를 분석 공유하고 블렌디드 러닝 등의 에듀테크 활용 수업 방법을 연구하고 발전시키며 본교의 새로운 인재상과 미래 교육 비전 등을 수립·공유하면서 미래교육의 핵심 요소 중 하나인 진로 교육을 운영함.

2. 운영방침

- 가. 새로운 교육 트렌드를 분석하고 공유한다.
- 나. 변화되는 교육 방법을 적용하고 정착할 수 있도록 연수한다.
- 다. 새로운 교육 방법을 위한 방문 연수 및 온라인 연수를 추진한다.
- 라. 진로 교육이 일상화 될 수 있도록 추진 및 지원한다.

3. 추진계획

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담 당
미래 교육 연구 및 적용	◦교육 트렌드 분석 및 공유	전교사	연중	부조장 ○○○
	◦새로운 에듀테크 수업 적용 및 공유	전교사	연중	부조장 ○○○
	◦각종 미래교육 세미나 및 박람회 참석 및 내용 공유	전교사	연중	부조장 ○○○
	◦새로운 기자재 분석 및 교육 적용	전교사	연중	부조장 ○○○
	◦미래교육을 위한 공간 재구성 준비	전교사	연중	부조장 ○○○
학교 미래교육과정 준비	◦장·단기 미래교육 계획 및 목표 구성	전교사	연중	부조장 ○○○
	◦미래교육에 맞는 학교상, 교사상, 학생상 구상	전교사	연중	부조장 ○○○
	◦미래교육 월례 회의 추진	미래교육TF	2주 수	부조장 ○○○
	◦미래교육 워크숍 추진	전교사	8월, 1,2월	부조장 ○○○
진로교육 추진	◦진로검사 추진	전학년	학기1회	부조장 ○○○
	◦진로 멘토링 데이 운영(온.오프 가능)	전학년	상시	부조장 ○○○
	◦진로 체험학습 운영	전학년	수시	부조장 ○○○

미래교육 TF운영 및 회의 구성

핵심역량 : 혁신, 의사소통, 협업

진로·교육과정운영부

- 조 ○ ○ -

2020
반 성

· 미래교육 전략 수립 미비

2021
시사점

· 미래교육의 기반 마련

1. 목 적

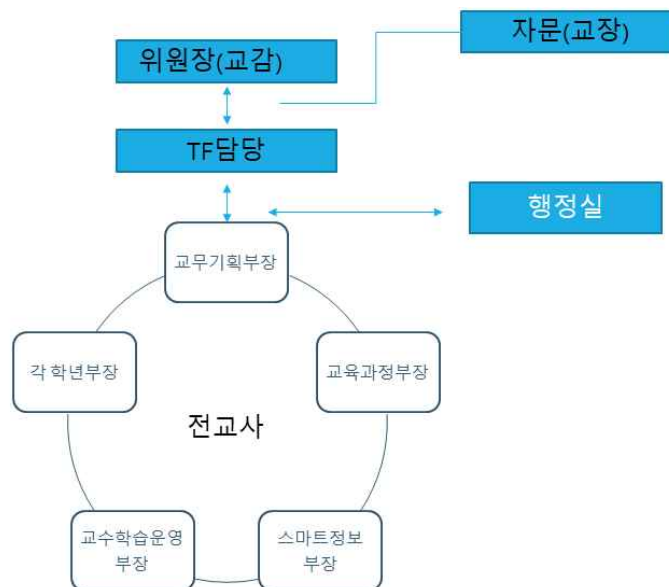
- 본교 미래교육 장단기 목표 수립을 위해 매월 주제에 맞게 회의를 진행하고 미래교육 기반을 마련한다.

2. 방 침

- 가. 월1회 매월 2주 수요일에 TF회의를 운영한다.
- 나. 매월 주제에 맞게 구성원을 달리하여 내실 있게 운영한다.
- 다. 회의에 한정되지 않고 상시 의견을 수립하고 반영할 수 있도록 한다.

3. 세부내용

- 미래교육 TF구성
- 월 1회 주제 중심 미래교육 토의·토론
- 장·단기 반영 가능성 타진
- 미래교육 관련 연수 및 현장 탐방



○미래교육TF 월별 주제

구분	시기	추진내용	참석범위	장소
연수	3월	종이 없는 회의를 위한 연수(내부)	전교사	교무실
연수	4월	미래 교육 연수(교장수녀님)	전교사	컴퓨터1실
연수	4월	에듀테크 활용 수업 방법 연수(내부)	전교사	컴퓨터1실
연수	4월	미래 교육 연수(이재일)	전교사	컴퓨터1실
TF회의	5월	장. 단기 미래교육 계획에 대한 회의	TF위원	컴퓨터1실
TF회의	6월	주제중심 교육과정 회의	학년부장, 교육과정부장	컴퓨터1실
TF회의	7월	미래교육 워크샵 준비	TF위원	컴퓨터1실
워크샵	8월	미래교육 워크샵을 통한 학교 미래교육 비전 세우기	전교사	학교 전체
TF회의	9월	워크샵 내용 정리 및 교육과정 반영 설문 작성	TF위원	컴퓨터1실
현장연수	9월	이러닝 박람회 및 세미나 참관	희망교사	코엑스
연수	10월	미래 교육 관련 연수(외부강사)	전교사	컴퓨터1실
TF회의	11월	2022년 교육과정 반영 회의	TF위원	컴퓨터1실
TF회의	12월	동계 방학 중 과제 회의	TF위원	컴퓨터1실
연수	1.2월	해외 에듀테크 교육박람회 및 미래교육 체험	희망교사	온라인

4. 기대효과

- 미래교육TF 정기 회의를 통해 지속적인 미래교육 비전을 설립할 수 있다.
- 미래교육 연수 및 현장 연수를 통해 변화되는 교육에 대해 적용할 수 있다.
- 지속가능한 교육의 변화를 이끌어낼 수 있다.

진로교육과정 편성 운영

핵심역량 : 자기관리, 공동체, 심미적 감성

진로·교육과정운영부

- 조 ○ ○ -

2020
반 성

· 온라인 진로교육 방법 연구

2021
시사점

· 상시 지속 가능한 진로교육

1. 운영목적

- 가. 교육과정을 진로 교육 중심으로 재편성한다.
- 나. 체계적으로 운영하여 학생들의 진로개발 역량의 기초를 배양한다.

2. 운영방침

- 가. 진로교육 운영 내실화를 위하여 학년별 진로교육 중심 교육과정을 편성·운영한다.
- 나. 창의적 체험활동에서는 진로활동 중심으로 타 영역과 연계하여 운영한다.
- 다. 지역 여건 및 학교 특색에 맞는 맞춤형 진로교육 프로그램을 운영한다.
- 라. 다양한 진로체험을 위해 지역사회 및 유관기관 진로체험 네트워크를 활용한다.
- 마. 교과와 내용속에 포함되어 있는 진로교육 요소를 부각하여 교과목표와 진로교육목표가 함께 달성될 수 있도록 한다.

3. 추진계획

<진로교육 연간 운영 계획>

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담당
시업식 및 입학식	새학년을 시작, 진로 오리엔테이션	전교생	3월	담임
진로검사(1)-학교 표준화심리검사	학교표준화심리검사	2-6년	3월	담당자
진로 멘토 모집	학부모 및 유력인사 대상으로 멘토 그룹 확보	전교생	3월	담당자
1학기 학부모진로상담	학교표준화심리검사 기본으로 상담 실시	전교생	4월	담임
진로멘토링데이	학부모, 졸업생 멘토- 멘토링 데이 실시	4-6년	연중	담당자
진로교육체험	지역의 진로체험학습장 방문- 체험 실시	4-6년	3-7월	담임
진로체험학습	방학 동안 봉사활동 관련, 진로체험 장소, 프로그램 안내	전교생	7월 12월	담당자
2학기 학부모진로상담	학생들 누가기록자료 기본으로 상담실시	전교생	9월	담임
스마트활용	스마트 기기를 활용한 진로 간접 체험 및 자 기 역량 강화	전교생	10월	담당자

항 목	추진 내용	대 상	시 기	담 당
STP-E(School Transition Program For Elementary School)	진학 앞둔 학생 진로지도 프로그램 실시	6년	2월	담당자
졸업식, 종업식	학년마무리 및 새학년도 진로계획 세우기	전교생	2월	담임
학년별 현장학습	진로교육과 관련된 현장학습 1회 이상 실시 (사이버 진로 현장학습 가능)	전교생	학년 지정일	담임
진로관련정보안내	학교 통신문, 게시판 활용, 진로정보 안내	전교생	연중	담당자

<학년별 심리검사 내용 및 실시>

항 목	심리 검사 내용	대 상	시 기	담 당
학교 표준화 심리 검사	레이븐 지능발달검사	1년	3월2주	담당자
	MIP 진로인성검사	2년		
	SAI 아동강점검사	3년		
	SLT 자기조절학습검사	4년		
	EPDI 성격유형검사	5년		
	진로 적성 진단검사	6년		

<유관기관 진로체험 네트워크 활용>

- 가. 진로교육 현장직업 체험 ‘청진기’ 프로그램 및 진로체험 지원 전산망 꿈길
(WWW.ggoomgilgo.kr) 활용
- 나. 강남구 진로 직업체험지원센터 연계 진로체험
- 다. 서울 진로 박람회 참여(2021.10 실시 예정)
- 라. 체험활동 사전, 사후 안전 교육 실시

<서울시교육청 진로특공대 앱 활용>

- 가. 구글 플레이에서 [서울시교육청 진로특공대] 검색, 설치
- 나. 세 곳의 체험장에서 진로 및 미션 체험 가능

4. 평 가

- 어린이들의 인지, 사회, 심리적으로 중요한 변화가 일어나는 초등학생들의 원만한 학교생활의 적응 및 학업능력 향상, 잠재력 개발, 진로 선택 등을 파악하여 가정 적합하고 효율적인 지도 방법을 모색한다.

VII. 부록

1. 계성초 학업성적관리규정
2. 계성초 업무분장표
3. 학교생활 시정표
4. 학년.학급 기준시간표
5. 학교버스 운행 노선시간표

2021 계성초등학교 학업성적관리규정

제1장 총 칙

제1조 (목적) 우리 학교의 학업성적관리규정은 학교생활기록 작성 및 관리 방법에 대하여 필요한 사항을 규정하고 있는 교육부훈령 제365호(2021.1.4.)를 준거로 하여 작성된 것으로, 학생 발달 평가 및 관리의 일반적인 기준을 제시하는 데 목적이 있다.

제2조 (기본 방침)

- ① 학생 발달 평가 및 관리를 위하여 우리 학교의 학년협의회와 학업성적관리위원회를 구성하고, 그 기능을 강화한다.
- ② 평가는 교육과정의 목표와 국가·교육청·학교 수준의 평가 지침 등을 반영하여 성취기준에 중점을 두어 과정중심 평가로 실시한다.
- ③ 학교생활기록부 작성에 필요한 보조부는 각 학교의 실정에 맞게 계획을 수립하여 전산 입력하여 관리하되, 창의적 체험활동 상황, 행동특성 및 종합의견의 누가기록 방법은 학업성적관리위원회에서 정한다.
- ④ 이 지침에 의거하여 학교에서는 세부적인 학업성적관리규정을 제·개정하여 활용한다.
- ⑤ 이 지침에 규정되어 있지 않은 사항은 학교 학업성적관리규정으로 정하여 시행한다.
- ⑥ 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조제3항에 따라 평가의 내용은 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 아니하고, 선행교육이 유발되지 않도록 한다.

제2장 학업성적관리위원회

제3조 (학업성적관리위원회 설치) 학생 발달 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이고, 학교생활기록부의 전산 처리 및 관리, 관련 업무의 효율적인 시행을 위하여 우리 학교의 학업성적관리위원회를 설치·운영한다. 다만, 우리 학교의 형편에 따라 기초학력다중지원팀과 통합 운영한다.

제4조 (학업성적관리위원회 구성 및 임무)

- ① 위원장은 학교장으로 하며, 학업성적관리위원회의 업무를 총괄한다.
- ② 부위원장은 교감으로 하며, 위원장을 보좌하고 위원장 유고시 위원장을 대행한다.
- ③ 위원의 수는 학교 규모에 따라 정하며, 교원 중에서 교무분장 업무를 고려하여 학교장이 임명하고, 위원은 당해 학교의 학업성적관리 관련 업무에 대하여 심의한다.
- ④ 학부모의 의견 수렴과 학업성적관리의 투명성을 확보하기 위하여 학교장은 약간 명의 학부모위원을 위촉할 수 있다.
- ⑤ 위원의 임기는 당해 학년도에 한한다.

제5조 (심의 내용) 학업성적관리위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

- ① 학교 학업성적관리규정 제·개정
- ② 각 학년협의회에서 제출한 평가의 영역·요소·방법·횟수·기준·반영비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용
- ③ 창의적 체험활동의 평가 기준 및 방법
- ④ 평가 기준·방법·결과의 공개, 홍보 및 평가결과에 대한 후속 조치(이의제기 등) 방안
- ⑤ 학교생활기록부의 기재방법 및 기재내용 등에 관한 사항
- ⑥ 학교생활기록부 정정을 위한 증빙자료의 객관성 여부 등을 포함한 정정에 관한 사항
- ⑦ 기타 학교 학업성적관리 관련 업무 등

제6조 (학업성적관리위원회 운영) 학업성적관리위원회는 초·중등교육법 시행규칙, 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부훈령 제365호(2021.1.4.)), 학업성적관리지침 및 서울특별시 초등학교 교육과정 편성·운영 지침, 서울특별시교육청의 성적관리에 관한 관련 공문 등에 근거하여 우리 학교의 학업성적관리규정을 제·개정한다.

제3장 교과학습발달상황 평가 및 관리

제7조 (평가의 목표·기준·내용 및 방법)

- ① 교과학습의 평가는 학생의 교육목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다. 또한, 교수·학습과 평가 활동이 일관성 있게 이루어지도록 한다.
- ② 교과학습의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다. 다만, 서울특별시교육청의 학업성적관리시행지침에 따라 학교별 학업성적관리규정으로 정하여 교과목의 특성상 수업활동과 연계한 수행평가만으로 평가할 수 있으며, 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 지필평가 또는 수행평가만으로 평가할 수 있다.
- ③ ②항 단서의 후단에도 불구하고, 초등학교는 지필 및 수행평가를 실시하지 않을 수 있다.
- ④ 교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항은 학생들의 특성을 보다 구체적으로 기술하고 학생들의 교과 특성은 교사가 교과학습 평가 및 수업 과정에서 수시·상시로 기록한 내용을 중심으로 교과의 전 영역을 종합적으로 기술할 수 있도록 한다.
- ⑤ 성취기준이란 학생들이 교과를 통해 배워야 할 내용과 이를 통해 수업 후 할 수 있거나 할 수 있기를 기대하는 능력을 결합하여 나타낸 활동의 기준을 의미하며, 학생의 특성·학교 여건 등에 따라 교육과정 및 교과서 내용을 분석하여 학년협의회에서 재구조화할 수 있다.
- ⑥ 학년 평가계획은 각 교과의 교육과정 및 학교·교과의 특성을 고려하여 학년협의회에 수립하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다. 또한, 학교의 여건을 고려하여 필요시에는 학급별로 평가 계획을 달리 정할 수 있다.
- ⑦ 교과학습의 평가시 과제형 수행평가는 실시하지 않으며, 학교 교육활동 내에서 교과별특성에 적합한 다양한 평가방법(관찰법, 면접법, 토론법, 자기평가, 상호평가, 프로젝트보고서, 포트폴리오, 서술·논술형 평가 등)을 활용한다.
- ⑧ 각 교과별 평가의 영역·요소·방법·횟수·세부기준 및 결과 처리를 포함하여 <학년 평가 계획>을 수립하고, 구체적인 사항은 학년협의회 또는 담임 및 교과전담교사가 정하여 실시한다.

- ⑨ 확정된 평가계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한, 변경 사항이 있는 경우에는 학업성적관리위원회의 심의를 받아 변경사항을 확정하고, 평가 실시 전에 재 공지한다.

제8조 (평가 결과의 활용)

- ① 평가 결과는 다음과 같이 활용한다.
 1. 학생의 성장과 발달에 필요한 후속 지도 자료
 2. 담임 및 교과전담교사의 교수·학습 질 개선 자료
 3. 학교생활기록부 입력을 위한 기초 자료
- ② 학생의 평가 결과물은 학생 발달을 위한 학생·학부모와의 소통 자료로 활용하며, 평가 결과물 보관기간을 당해 연도에 한한다.
- ③ 학생의 평가 결과는 학생 및 학부모에게 학기말에 1회, 총 연 2회 제공한다.

제4장 창의적 체험활동 평가 및 관리

제9조 (창의적 체험활동 평가 및 관리)

- ① 창의적 체험활동의 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)별 활동 내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 정하며 특기사항(활동실적이 우수하거나 개별적 특성이 드러나는 사항 등)과 봉사활동 실적을 입력한다. 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, '자율활동', '동아리활동' 2개 영역의 특기사항은 통합하여 종합적으로 입력하되, '진로활동' 영역은 별도로 구분하여 기록한다. 또한, 안전한 생활(초등학교 1~2학년)은 교육과정 성취기준을 근거로 특기사항을 입력한다.
- ② 제1항의 규정에 의한 영역별 누가기록 방법은 전문성, 신뢰도 등이 확보되도록 학급 담임이 학기당 2회, 연 4회 이상 누가기록 한다.
- ③ 제1항의 봉사활동 영역의 실적은 학교계획에 의한 봉사활동과 학생 개인계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 '봉사활동실적'란에 연간 실시한 봉사활동의 일자 또는 기간, 장소 또는 주관기관명, 활동내용, 시간을 실시일자 순으로 모두 입력한다.
- ④ 제1항의 '진로활동'의 특기사항에는 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심분야 및

- 진로희망과 관련된 학생의 활동 내용 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담
임교사가 입력하되, 학교생활기록부의 진로희망사항은 입력하지 않을 수 있다.
- ⑤ 제1항의 동아리활동 중 학교스포츠클럽활동의 실적은 활동 인정기간 동안 학교장
이 승인한 학교스포츠클럽활동의 구체적인 활동 내용으로 ‘동아리활동’란에 클
럽명, 활동시간을 입력한다.
- ⑥ 제1항의 동아리활동 특기사항 입력 시 정규교육과정 이외의 학교교육계획에 의
한 청소년단체활동의 경우 단체명을 입력한다.

제5장 행동특성 · 종합의견

제10조 (행동특성·종합의견 기록 및 관리)

- ① 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 학기당 2회, 연 4회 이상 누가 기록하
고, 누가 기록된 행동 특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합
의견을 문장으로 입력한다.
- ② 누가 기록은 행동 관찰, 일화 기록, 상호 평가, 자기 평가, 사례 분석, 체크리
스트 등 다양한 도구와 방법을 활용한다.
- ③ 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」
제17조에 규정된 가해학생에 대한 조치사항을 입력한다.
- ④ 학교폭력조치사항 관리(삭제)는 교육부훈령 제365호(2021.1.4.) 제18조 제6항에 따른다.

제6장 기타

제11조 (재취학·전입학, 귀국학생 등의 성적처리)

- ① 모든 평가가 완료되기 이전 전출, 면제, 유예 학생이 그 이전에 취득한 성적이
있을 경우, 이 학생의 재취학·전입학을 위하여 그 성적을 전산 입력하거나 별도
로 보관하여야 한다.
- ② ‘귀국학생 등’(초·중등교육법시행령 제19조제1항에 해당하는 학생)은 국내 학교
에 취학, 재취학한 후 취득한 성적으로 성취도를 산출한다. 다만, ‘귀국학생 등’
의 재취학 이전 성적이 국내 학교에 있는 경우 이를 인정할 수 있다.
- ③ ①~②호에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학교 학업성적관리위원회
의 심의를 통해 정한다.

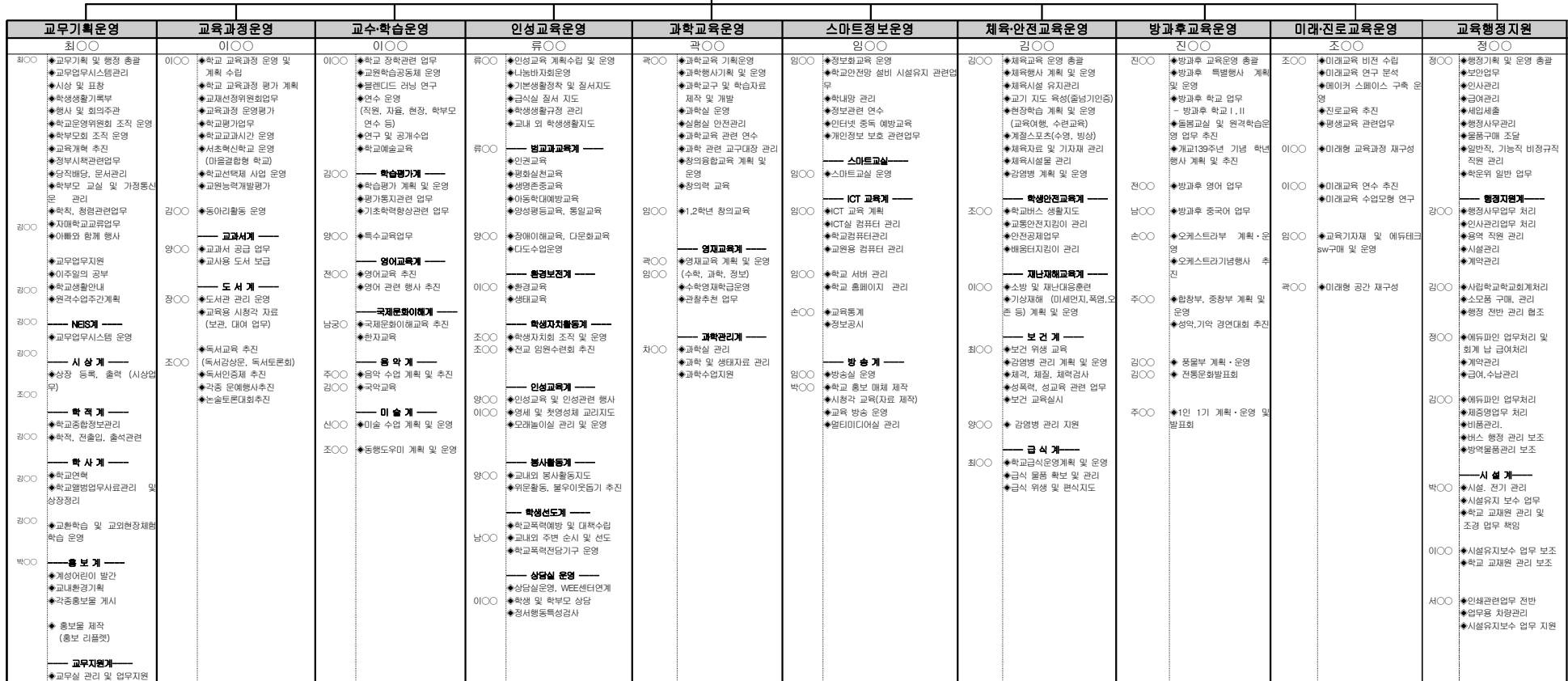
제12조 (장애학생의 평가조정) 장애학생이 평가를 받을 때에는 장애 유형과 정도에 맞는 적절한 평가를 받을 수 있도록 학업성적관리규정에 장애학생의 평가조정 규정을 정하여 시행한다.

제13조 (기타 사항)

- ① 평가에 참여하지 못한 학생의 성적 처리에 관한 사항은 학업성적관리규정에 의거 학년협의회에서 결정하여 담임 및 교과전담교사가 처리한다.
- ② 자녀가 재학하는 학교에 부모 교직원이 재직하는 경우, 자녀가 재학 중인 학년의 평가 관련 업무를 담당하지 않도록 유의한다.

부 칙

- ① 이 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.
- ② 이 규정에서 정해지지 않은 학업성적관리에 관한 모든 사항은 교육부훈령 제365호 (2021.1.4.) 학교생활기록 작성 및 관리지침에 따른다.



학교생활 시정표

시 정	생활내용		비 고
	1·2·3학년	4·5·6학년	
~ 08:00	등 교 시 간		수업준비, 도서 대출 & 반납
08:10 ~ 08:30	자 율 학 습		
08:30 ~ 09:10	1교시		
09:20 ~ 10:00	2교시		
10:00 ~ 10:20	중 간 놀 이		
10:20 ~ 11:00	3교시		
11:10 ~ 11:50	4교시		
12:00 ~ 12:40	점 심	5교시	
12:40 ~ 13:20	5교시	점 심	
13:30 ~ 14:10	6교시	6교시	
14:20 ~ 15:00			3~6G (월,화 방과후학교 15:10종료)
하교 버스 운행 안내			
요 일	운행 횟수 & 출발 시각 / 승차 학년		
월 요 일	1차 하교버스(13:40) : 1,2G / 2차 하교버스(15:30) : 3~6G		
화 요 일	1차 하교버스(13:40) : 1,2G / 2차 하교버스(15:30) : 3~6G		
수 요 일	하교버스(13:40) : 전교생(1~6G)		
목 요 일	1차 하교버스(13:40) : 1,2,3G / 2차 하교버스(15:15) : 4,5,6G		
금 요 일	1차 하교버스(13:40) : 1,2,4G / 2차 하교버스(15:15) : 3,5,6G		

학년 · 학급 기준시간표

2021학년도

계성초등학교

요일		월(Mon)						화(Tues)						수(Wendes)					목(Thurs)							금(Fri)							계		
학년	교시 반	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7						
1	슬기	국	국	줄	줄	창			국	바	무	수	영방			수	무	국	통	창	국	수	C	통	통			창의	수	국	통	영방			23
	은유	줄	줄	국	수	창			무	국	바	수	영방			국	국	수	무	통	수	C	국	통	통			창	창의	국	통	영방			23
	사랑	바	수	국	국	창			수	무	통	통	영방			무	수	줄	줄	국	국	통	통	C	수			국	국	창의	통	영방			23
	진리	국	국	통	수	창			바	수	국	무	영방			줄	줄	무	국	창	C	국	수	통	통			국	수	통	창의	영방			23
2	슬기	통	무	국	국	영방			줄	줄	국	수	통			창의	국	통	통	수	무	국	국	수	영방			C	바	국	수	통			23
	은유	통	국	국	무	영방			통	통	C	수	국			수	통	창의	국	수	국	무	줄	줄	영방			국	국	바	수	통			23
	사랑	무	수	국	국	영방			국	수	줄	줄	창			국	창의	국	통	C	국	수	무	통	영방			바	수	통	통	창			23
	진리	C	국	무	수	영방			국	국	수	바	통			수	국	국	창의	통	줄	줄	국	무	영방			국	수	통	통	통			23
3	슬기	E	국	미	미	수	사	1위	음	국	국제	수	사	과	1위	도	E	음	국	과	수	국	사	태	과			국	무	체	C	창	영방	답방	27
	은유	국제	E	국	국	수	사	1위	국	수	과	과	무	사	1위	E	국	사	수	음	태	국	미	미	도			음	C	체	과	창	영방	답방	27
	사랑	국	국제	E	수	사	과	1위	미	미	과	국	수	사	1위	음	국	도	E	과	국	태	수	사	C			국	음	무	체	창	영방	답방	27
	진리	국	수	사	E	체	과	1위	국	국	미	미	도	수	1위	국	음	E	사	과	음	수	태	국	국제			무	과	C	사	창	영방	답방	27
4	슬기	국	수	사	C	음	과	1위	E	과	체	국제	국	사	1위	미	미	태	수	국	도	E	수	국	동	영방	답방	사	과	국	국악	체			27
	은유	수	과	C	음	사	국	1위	국제	체	국	E	수	국	1위	체	사	과	태	국	E	도	미	미	동	영방	답방	수	사	과	국악	국			27
	사랑	국	국	음	수	C	사	1위	체	국제	E	과	국	사	1위	태	과	사	수	국	미	미	도	E	동	영방	답방	국	과	사	국악	체			27
	진리	음	C	국	사	수	과	1위	국	E	수	체	국제	사	1위	국	태	미	미	수	국	과	E	도	동	영방	답방	수	체	국	국악	사			27
5	슬기	국	미	미	E	도	수	1위	수	태	E	음	사	국	1위	C	과	과	국	국	E	체	수	국제	동	과	답방	체	국	사	국	국악	창	영방	29
	은유	국	E	국제	미	미	수	1위	태	E	음	국	국	사	1위	국	C	수	도	과	국	E	체	수	동	사	답방	국	체	과	과	국악	창	영방	29
	사랑	E	국	도	국제	수	사	1위	국	음	수	태	과	과	1위	국	수	E	C	과	미	미	E	체	동	국	답방	국	국	체	사	국악	창	영방	29
	진리	국	국	과	도	국제	수	1위	E	국	태	수	음	사	1위	국	E	C	과	과	체	국	미	미	동	사	답방	국	E	수	체	국악	창	영방	29
6	슬기	국	체	E	수	사	국제	1위	수	국	과	E	C	사	1위	체	국	미	미	사	E	음	국	수	동	과	영방	국	태	음	E	도	국악	답방	29
	은유	E	도	국	체	수	과	1위	C	E	국	미	미	과	1위	수	체	국	국	사	국	국제	음	과	동	사	영방	태	수	E	음	사	국악	답방	29
	사랑	국	사	체	E	과	수	1위	과	C	과	사	국	수	1위	미	미	국	체	사	수	E	국제	음	동	국	영방	E	국	태	도	음	국악	답방	29
	진리	국	음	수	과	체	사	1위	E	미	미	C	과	국	1위	국	도	체	수	음	국제	국	E	사	동	수	영방	국	E	과	태	사	국악	답방	29

★ 2021학년도 학교버스 운행 노선시간표(7대 축소 운행) ★

1호		2호		3호		5호		6호		7호		9호		10호차		11호					
시간	승하차 지역	시간	승하차 지역	시간	승하차 지역	시간	승하차 지역	시간	승하차 지역	시간	승하차 지역	시간	승하차 지역	시간	승하차 지역	시간	승하차 지역				
7:15(등교)	양재역	7:22(등교)	강남25시 동물병원	7:15(등교)	동부이촌 우성A	7:35(등교)	잠원 롯데캐슬	7:23(등교)	방배역	10호 통합 운행			3호 통합 운행 (단, 서래마을은 10호)		7:29(등교)	무지개 쇼핑센터	6호 통합 운행 (단, 사평역은 5호)				
35분(하교)		35분(하교)		34분(하교)		16분(하교)		32분(하교)								25분(하교)					
7:20(등교)	아카데미 프라자 (우리은행)	7:25(등교)	하나로마트 (삼성월드타워)	7:17(등교)	한가람A	7:36(등교)	설악상가	7:24(등교)	한마음 혈액원						7:31(등교)	서초현대A					
30분(하교)		32분(하교)		33분(하교)		15분(하교)		30분(하교)							26분(하교)						
7:23(등교)	동부육교	7:27(등교)	강남구청 (청담클리닉)	7:19(등교)	강촌A	7:38(등교)	매일상가	7:27(등교)	서초성당						7:36(등교)	행정법원					
25분(하교)		30분(하교)		31분(하교)				13분(하교)			27분(하교)				15분(하교)						
7:25(등교)	도곡렉슬 유치원	7:29(등교)	튼튼병원 사거리 (호텔티파니)	7:20(등교)	금강병원	7:40(등교)	동아청솔A (잠원롯데슈퍼)	7:29(등교)	남부터미널	8호					7:38(등교)	삼호가든					
23분(하교)		28분(하교)		30분(하교)			12분(하교)								25분(하교)	시간			승하차 지역	12분(하교)	
7:30(등교)	역삼중	7:32(등교)	마사회	7:38(등교)	이수역	7:45(등교)	사평역	7:30(등교)	국제 전자센터	7:20(등교)	개포 우성A	7:45(등교)			서래마을						
20분(하교)		25분(하교)				18분(하교)				8분(하교)						24분(하교)				4분(하교))	
7:33(등교)	신호빌딩 앞 (구 우리은행 도곡로지점)	7:33(등교)	갤러리아	7:39(등교)	내방역	8:00	학교	7:31(등교)	현대 A/S	7:23(등교)	은마상가	8:00	학교	10호차 월~금 하차노선		학교 -> 서래마을 ->삼호 가든 -> 행정법원 -> 무지개 쇼핑센터 ->서초 현대A					
17분(하교)	23분(하교)			15분(하교)						22분(하교)			29분(하교)								
8:00	학교	7:34(등교)	압구정 한양파출소	7:43(등교)	동국 한방병원				7:32(등교)	무지개A 정문	7:26(등교)	CU대치본점 (CU편의점)									
		7:37(등교)	압구정 현대A 81동	7:44(등교)	함지박 사거리				7:33(등교)	무지개A 후문	7:28(등교)	한티역	하나은행 도곡동지점 (구 씨티은행)								
		21분(하교)		12분(하교)					18분(하교)		25분(하교)										
		7:39(등교)	신현대 아파트	7:46(등교)	방배동 우체국 (현대아파트)				7:34(등교)	레이안에스 티지S 정문	7:33(등교)										
		19분(하교)		10분(하교)					16분(하교)		21분(하교)										
		7:40(등교)	미성아파트	7:47(등교)	방배삼호 (동부센트레빌)				7:38(등교)	서초초교 (장교방)	7:36(등교)	뱅뱅사거리									
		17분(하교)		8분(하교)					12분(하교)		20분(하교)										
		7:43(등교)	한신A 119동	8:00	학교				7:41(등교)	서초 롯데캐슬	7:42(등교)	서석대									
		10분(하교)							10분(하교)		16분(하교)										
		7:45(등교)							한신A 115동	8:00	학교	7:44(등교)	조은병원								
		7분(하교)										14분(하교)									
7:47(등교)	뉴코아										8:00	학교									
5분(하교)																					
8:00	학교			※ 승차시간 5분전에 나와서 기다려 주십시오. ※ 파란색 글씨가 변경된 사항입니다.																	

