

2020학년도 학교평가 기본 계획

계성초등학교

I 목 적

- 학교 교육활동 진단 및 개선을 통한 학교교육의 질 향상과 학교 교육력 제고
- 학교 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 자율과 책임의 학교자치문화 조성
- 자발적이고 지속적인 변화와 혁신을 유도하는 단위학교 자율운영체제 확립

II 추진 근거

- 초·중등교육법 제9조(학생·기관·학교 평가)
- 초·중등교육법시행령 제11조(평가의 대상 구분), 12조(평가의 기준), 13조(평가의 절차·공개 등)
- 2020학년도 서울교육 주요업무(서울특별시 교육청, 2019)
- 2020학년도 학교평가 기본 계획(서울특별시교육연구정보원, 2019)

III 기본 방침

- 학교평가는 학교교육계획 수립 과정에 포함하여 학교교육활동의 ‘계획-실천-평가-환류’ 과정으로 실시한다.
- 학교 교육공동체가 능동적으로 참여·소통·협력하여 객관성과 신뢰도를 높일 수 있도록 노력한다.
- 학교평가운영위원회는 학생, 학부모, 교원(교사와 관리자), 교직원(교원을 제외한 모든 학교직원)으로 구성하여 연간 활동계획을 수립한다.
- 학교평가 평가지표는 학교교육목표에 맞게 학교평가운영위원회에서 자율적으로 선정 또는 개발하고, 학교교육공동체의 의견을 수렴한 후 확정한다.

- 학교평가 실시 후 교육공동체가 참여하는 토론회 및 워크숍을 개최하고 그 평가결과는 차년도 교육계획 수립 및 교육활동 개선에 활용한다.

IV

학교평가위원회 조직 및 구성

1. 학교평가위원회 조직

- 교원위원 5명, 교직원 1명, 학부모위원 3명, 외부위원 1명, 학생위원 1명
총 11명

2. 평가위원회 구성 및 역할 분담

구 분	직위	성 명	역 할
위원장	교감	김○○	학교 자체 평가 총괄 학교 교육활동 정성·정량 평가
교원위원	교사	이○○	평가계획 수립, 평가 진행, 학교 교육활동 정성·정량 평가
	교사	이○○	학교 자체 교육활동 평가 학교 교육활동 정성·정량 평가
"	교사	이○○	교수 학습 및 교수학습 평가 기획 운영 평가, 학교 교육활동 정성·정량 평가
"	교사	김○○	학교 교육활동 정성·정량 평가
교직원위원	교직원	강○○	학교 교육활동 정성·정량 평가
학부모위원	학부모회 위원	김○○	학교 교육활동 정성·정량 평가
"	학부모회 위원	김○○	학교 교육활동 정성·정량 평가
	학부모회 위원	유○○	학교 교육활동 정성·정량 평가
외부인사	지역위원	김○○	학교 교육활동 정성·정량 평가
학생위원	학생	남○○	학교 교육활동 정성·정량 평가

V

학교평가 개요

1. 평가 기간 : 2020학년도(2020. 3. 1 ~ 2020. 2. 29)
(추진 실적 및 향후 계획을 포함하여 평가)
2. 평가 주기 : 1년(매년 실시)
3. 평가 절차

절 차	시 기	내 용
↓ 학교평가위원회 구성 및 자율지표 선정	2020. 3월	<ul style="list-style-type: none"> •민주적 절차에 의한 평가위원회 구성 •학교 연간 추진과제를 자체 진단·분석하여 학교자율지표 선정
↓ 학교평가계획 수립	2020. 3월	<ul style="list-style-type: none"> •학교평가 계획서 홈페이지 탑재
↓ 학교평가 교내 연수	2020. 4월	<ul style="list-style-type: none"> •학교평가의 취지 및 이해 •평가 방법 및 수집 방법 안내
↓ 학교평가 컨설팅	2020. 5월	<ul style="list-style-type: none"> •지구별 그룹컨설팅 참석 •자율지표의 평가 방법 결정
↓ 교육활동 중간평가 및 2학기 교육계획 보완	2020. 7월	<ul style="list-style-type: none"> •학교자체 교육활동 중간 평가
↓ 평가 실시	2020. 10월~12월	<ul style="list-style-type: none"> •공동지표와 자율지표에 대한 자료 수집 및 정리 •정성 ·정량 평가 병행 실시
↓ 학교평가보고서작성	2020. 11월~12월	<ul style="list-style-type: none"> •평가 결과 토의, 평가위원 분담 작성
↓ 학교평가 결과 공개 및 환류	2021. 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> •교육과정 운영 반성 및 교육계획 수립 반영 •필요 시 교육과정 반영 컨설팅 요청 •학교 홈페이지 탑재 •학교정보공시사이트 '알리미'에 공시(21.2월) •2021 학교교육과정운영계획 수립에 반영 •학교평가 결과 공유를 위한 보고회 개최

1. 평가 일정 및 학교 추진 일정

시기	교육연구정보원/교육지원청	학교
2020. 1월 ~ 2월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가 자문위원회 구성 · 학교평가 기본계획 안내 · 학교평가 내실화 방안 공청회 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 평가 기본 계획 분석
3월 ~ 4월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가 평가요소 개발 및 가이드북 제작·배포 · 모니터링 실시 · 1차 학교평가 방문협의 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가위원회 구성 · 학교평가 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 2020년 학교평가결과 반영 - 2021년 학교교육계획에 반영
4월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교장, 학교평가위원 교육지원청 장학사 연수 · 학교평가 컨설턴트 직무연수 	<ul style="list-style-type: none"> · 자체 모니터링 실시 · 평가를 위한 연수 및 협의
5월 ~ 6월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가 컨설팅장학(지구별 그룹 컨설팅장학) 실시 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 자체 평가 자체 점검
7월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가 온라인 만족도 조사 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 자율적인 만족도 조사 실시
8월 ~ 9월	<ul style="list-style-type: none"> · 모니터링 실시 · 2차 학교평가 방문협의 · 교육지원청 장학사 연수 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가 자료 수집 · 학교평가 자율 점검
10월 ~ 11월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 구성원 만족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> · 교육연구정보원 시행 온라인 만족도 조사 참여
2020. 12월 ~ 2020. 1월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가서 작성 지원 · 모니터링 결과 제출(교육지원청 -> 교육연구정보원) 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교공시정보 입력 및 평정 · 평가결과 자료 수집 및 정리 · 학교평가서 작성
2021 1월 ~ 2월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가결과 분석·평가팀 운영 · 학교평가 우수사례 발굴 · 학교평가 후속컨설팅 실시 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교별 평가결과 보고회 · 학교홈페이지와 학교알리미에 평가결과 공개 · 학교평가서 제출 · 평가결과 환류 <ul style="list-style-type: none"> - 평가결과 후속컨설팅 요청 - 2021학년도 학교교육계획 반영

2. 평가 결과 공개 및 활용

- 학교홈페이지에 ‘학교평가’ 메뉴 구축 및 자료 탑재
(학교평가 계획, 평가결과, 평가위원회 구성 현황 등)
- 학교정보공시 사이트에 학교평가결과 공시(초·중등교육법 시행령 13조 4항)
- 학교평가 계획, 시행 및 결과 분석을 바탕으로 차기년도 학교교육계획 수립
이 충실하게 이루어지는 학교평가시스템 구축
- 학교평가결과 분석 및 환류 계획에 따른 후속 컨설팅 요청

VII

2020학년도 학교평가 지표

영역	평가내용(평가지표)	평가 문항	설문 대상		
			교직원	학생	학부모
I. 학교자치	학교 비전 공유 및 실현	구체적인 학교의 교육목표를 정하고 이를 달성하기 위해 노력하였다.	○	○	○
	학교자율운영체제 구축	코로나19 감염병 상황에서 등교-원격 수업의 운영체제를 학교 실정에 맞게 운영하여 방역과 교육의 효과를 최대화하도록 노력하였다.	○	○	○
	학교업무정상화 안착	원격수업 및 방역 지침을 충실히 수행할 수 있도록 학교구성원 간의 협조가 긴밀히 이루어지고 있다.	○	○	○
	학부모의 학교 참여 기회 제공	학교 교육활동 관련 정보와 연수 및 교육을 온·오프라인의 다양한 콘텐츠를 활용하여 학부모에게 제공하였다.	○		○
	학교와 마을 연계 협력 사업 운영	학교와 지역사회가 연계하여 코로나19 예방 및 확산방지를 위한 방역을 지속적으로 실시하고 있다.	○		○
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	함께 만들어가는 학생 중심 교육과정 편성·운영	코로나19 대응 학사일정 조정 및 원격수업이 원만히 이루어지고 있다.	○	○	○
	코로나19 대응 탄력적 학사 운영 및 내실화	코로나19 대응 자율적 학사 운영 및 내실화, 원격수업 체제 구축 및 안정적 운영을 위해 노력하였다.	○	○	○
	맞춤식 미래 진로교육 운영	원격수업에 맞는 활동을 통해 학생 개개인의 소질과 적성에 관심을 갖는 진로교육을 위해 노력하고 있다.	○	○	○
	교원학습공동체 운영 활성화	원격수업의 질 제고를 위한 원격수업 방법의 다양화·활성화를 위해 노력하고 있다.	○	○	○
		실시간 화상 수업 또는 온라인 콘텐츠 제작 및 활용의 원격수업이 충실하게 이루어졌다.	○	○	○
	수업혁신을 위한 수업나눔 문화 확산	원격수업의 질 제고를 위한 원격수업 방법의 다양화·활성화를 위해 노력하고 있다.	○	○	○
		실시간 화상 수업 또는 온라인 콘텐츠 제작 및 활용의 원격수업이 충실하게 이루어졌다.	○	○	○
	학생 성장을 위한 평가 방법 개선	등교수업 및 원격수업 상황에서 수업과 연계가 가능한 평가 계획을 수립하여 실시하였다.	○	○	○
	평가의 공정성 제고	등교 및 원격 수업 기간을 고려하여 평가 계획을 탄력적으로 수립하고 운영하고 있다.	○	○	○
	교원학습공동체 운영 활성화	원격수업을 위한 교육과정 재구성 중심의 교원학습공동체가 활발히 운영되고 있다.	○		
		다양한 원격수업 운영방법, 기자재 활용방법, 원격수업 나눔 등 자율적 교원연수가 활발히 이루어지고 있다.	○		
	교원의 전문성 신장 지원	원격수업 내실화를 위한 수업 기자재 지원, 연수 지원 등이 적절히 이루어졌다.	○		
		원격수업 확대에 따른 다양한 형태의 온라인수업 방	○		

영역	평가내용(평가지표)	평가 문항	설문 대상		
			교직원	학생	학부모
		법에 대한 연수를 실시하여 전문성을 신장하였다.			
III. 교육 활동 및 교육 성과	협력적 독서·인문 교육 내실화	온·오프라인으로 다양한 독서·인문교육 프로그램을 제공하여 학생들이 활발하게 참여하였다.	○	○	○
	과학·영재·정보화 교육 내실화	원만한 원격수업 운영을 위한 노후 기자재 교체, 무선 AP 환경구축, 체계적인 학내망 관리 등이 이루어지고 있다.	○	○	○
	문화예술교육 및 학교체육 다양화	예술 활동, 체육활동이 코로나19로 인해 위축되지 않도록 원격수업에 적용이 가능한 다양한 콘텐츠를 활용하여 운영하고 있다.	○	○	○
	기초 학력 책임지도제 운영 강화	원격수업 중 학생 참여 확인 및 피드백을 강화하여 학력 저하를 줄이기 위해 노력하였다.	○	○	○
	협력적 인성교육 편성 및 운영	다양한 원격수업의 방법을 활용하여 기본생활습관 및 인성교육 중심의 교육과정을 편성·운영하였다.	○	○	○
	참여형 민주시민교육 편성 및 운영	교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 온·오프라인으로 다양한 민주시민교육을 실시하고 있다.	○	○	○
	학교폭력·성폭력 예방활동 강화	원격수업 중에도 사이버 학교폭력예방, 바른 언어 사용 교육 등을 강화하여 학생의 올바른 생활습관 함양을 위해 노력하고 있다.	○	○	○
	코로나19 대응을 위한 안전교육 내실화	등교수업 시 발열 체크, 교실 환기, 올바른 마스크 착용 등 코로나19 확산 예방을 위한 각종 안전 수칙, 방역 활동 등이 잘 지켜지고 있다.	○	○	○
	안전하고 편리한 학교 정보화 환경 구축	원격수업 중 일어날 수 있는 문제를 예방하기 위한 사이버 보안, 저작권 교육 등 필요한 정보통신윤리교육을 실시하였다.	○	○	○
	유해환경으로부터 안전한 학교 조성	코로나19 예방을 위한 방역, 예방물품 지원 및 안전한 교육 환경 조성을 위해 적극 노력하고 있다.	○	○	○
	행정업무의 효율성 제고	물적·인적 자원 지원으로 코로나19 대응 방역 및 시설 소독이 효율적으로 이루어지고 있다.	○		○
	예산 편성·운영의 투명성 제고	예산 편성 및 집행이 코로나19 방역과 원격수업 환경 전환에 따른 교육활동을 신속하게 지원하고 있다.	○		○
	교육시설 안전 강화	열화상 카메라, 손소독제, 마스크 등 방역물품 준비와 수업 후 교실 소독을 통하여 학교 시설 내 방역 조치를 충실히 시행하고 있다.	○	○	○

- 학교교육공동체의 자발적 참여·소통·협력을 통한 학교자치 문화 조성
- 학교의 자율성을 토대로 집단적 책무성을 제고하여 지속적인 학교 혁신 역량 강화
- 학교 교육공동체 모두가 행복한 학교문화조성 및 학교교육에 대한 만족도 제고