

## 5. 계성의 주요 추진 과제

### 가. 계성초등학교 중장기 학교 발전방안에 대한 SWOT 분석

강 점	약 점
<ul style="list-style-type: none"> <li>전통과 역사가 깊음.</li> <li>가톨릭 건학 이념을 실천할 수 있음.</li> <li>학교 인프라 우수 - 지리적 위치, 안정된 재단, 재정적 지원, Smart School 인적, 물적 기반 우수</li> <li>교사 전문성이 높고, 열정이 높음.</li> <li>교사들의 근무 연속성</li> <li>교원공동체 동아리 운영</li> <li>교과 전담교사 배치</li> <li>아동에 대한 정보가 공유 가능</li> <li>교육과정 운영의 자율성</li> <li>다양한 특기 적성교육</li> <li>체계적인 독서 교육 시스템</li> <li>인성교육 중시</li> <li>버츠프로젝트 운영을 위한 환경 준비 우수</li> <li>봉사활동 체계화</li> <li>전문상담교사 상주</li> <li>학년별로 다양한 현장체험학습 기회 제공</li> <li>오케스트라, 풍물, 방송부 등 동아리형 방과 후 교육 수준</li> <li>학생, 학부모의 교육열이 높음.(학력 향상에 대한 열의 강함)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 민원에 취약</li> <li>가정에서 과도한 지식 위주의 선행학습</li> <li>낙인 학생 지속됨</li> <li>엘리트주의로 인한 학생들의 상대적인 박탈감</li> <li>봉사활동에 대한 학생 및 학부모 이해 부족</li> <li>저학년과 고학년 간의 기본이 바른 섯별 실효성 편차가 있음.</li> <li>사소한 일로 상담교사 이용</li> <li>교원공동체 운영의 어려움(시간 확보 필요)</li> <li>교사들의 연속근무로 고인 물 현상</li> <li>교원의 고령화</li> <li>새로운 교육 도입에 저항감</li> <li>Smart School이나 버츠프로젝트 운영 시 교사 간 편차가 큼</li> <li>과밀학급</li> <li>행사로 인한 교육과정 운영의 어려움</li> </ul>
기 회	위 험
<ul style="list-style-type: none"> <li>이미 학부모의 만족도가 전반적으로 좋은 편</li> <li>교육공동체 구성원 모두가 적극적 호응하고 참여함.</li> <li>구성원들의 혁신 의지가 큼</li> <li>교사 역량 강화를 위한 기회(예, Smart School 연수, 버츠프로젝트 등)로 삼기</li> <li>교실수업의 패러다임 전환 필요(Smart School, 토의 및 토론, 주제중심 융합수업)</li> <li>공동체 활성화 및 교사 간 동료애와 애교심을 기르기</li> <li>담임교사, 학부모, 상담교사 간의 소통을 통한 학생들의 갈등상황 해소</li> <li>기본이 바른 섯별 저학년에 적합하게 적용, 고학년은 섯별선도규정을 강화하여 일관되게 적용</li> <li>안전사고예방교육 및 사전교육을 통한 진행</li> <li>봉사활동 전 소외된 계층에 대한 인식 교육</li> <li>재건축으로 인한 교육환경 개선</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4차 산업 시대에 살아갈 학생들과 교사와의 시대적 감각 차이</li> <li>새로운 교수학습환경에 따른 교사 업무량 증가</li> <li>교원의 고령화</li> <li>공립초에 비해 새로운 교육패러다임 변화에 둔감</li> <li>문제 학생에 대한 대응 매뉴얼 부족</li> <li>학부모들의 잘못된 인식으로 담임교사에 대한 신뢰 저하 우려</li> <li>가정의 문제로 인해 학생들이 겪는 어려움</li> <li>지나친 사교육(선행학습)으로 인한 교실수업의 소홀함</li> <li>지역사회의 지나친 간섭</li> <li>재건축으로 인한 소음, 먼지, 통학로 위험</li> <li>기본이 바른 섯별, 버츠크드-지속적인 진행의 어려움과 학생 개인 성향에 따른 적용의 어려움, 소외된 학생의 마음에 큰 상처</li> <li>현장체험학습 운영의 어려움-학생 안전 사고 및 날씨 상황</li> <li>토요일 행사 참여율 감소</li> </ul>

## 나. 2018학년도 학교평가 결과 분석

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 서울교육비전	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶서울 교육 비전과 연계한 미래교육 준비</li> <li>▶창의 인성교육의 내실화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶장기 비전을 갖고 미래 교육 준비 철저 및 계성 학생 역량 강화 프로그램 적용</li> <li>▶교육 정보 공유를 통해 계성초 문화의 정착</li> </ul>
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶교원학습공동체를 운영을 강화 및 수업 혁신을 위한 다양한 수업 방법을 적용</li> <li>▶과정 중심 평가를 통한 학생들의 잠재력 발굴</li> <li>▶스마트교육 및 SW교육의 정착을 통한 미래교육 실현 및 학생들의 가치 향상</li> <li>▶다양한 연수 참여 및 동료 연수를 통한 교원의 자질 향상</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶교원 공동체 활동 강화 및 수업 혁신의 지속적 노력</li> <li>▶질문이 있는 교실 현장 안착을 위한 수업 혁신의 지속 추진</li> <li>▶2015 교육과정 분석을 통한 학년별 스마트 교육과정 구현</li> <li>▶과정중심 평가의 정착</li> </ul>
III. 교육활동 및 교육성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶학생 자치 활성화를 통한 학생 의견 반영</li> <li>▶연속적인 소규모 학부모연수 실시 및 아버지 대상 연수 및 지역사회와 함께 하는 스쿨톡 실시</li> <li>▶1인 1악기 및 오케스트라, 풍물부 활동 지속 추진</li> <li>▶개교 기념 대운동회 성공적 개최</li> <li>▶도서관 주관 행사 확대 실시로 독서 활동 강화</li> <li>▶학생 중심 수업의 적용으로 스스로 지식을 찾는 활동 강화</li> <li>▶버추 프로젝트를 통한 인성교육 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶학생 자치 활동을 통한 민주시민교육 강화</li> <li>▶소규모 연속성 있는 학부모 연수 지속 추진</li> <li>▶마을공동체와 연계한 교육프로그램 강화</li> <li>▶주변 재건축에 따른 학사 일정 탄력적 운영 및 안전교육 준비</li> <li>▶학습자 중심 수업 및 다양한 문,예, 체 교육 활성화</li> <li>▶버추 프로젝트 활동 2차년도 강화추진</li> </ul>
종합의견	<p>전체적으로 각 영역별로 학교 평가에 대한 만족도가 높은 편이다. 특히 개교 기념 운동회를 통한 교육공동체의 유대감을 높이고 학부모 연수 활동 강화와 스쿨톡 등을 통한 학부모의 교육 참여 기회가 확대되었으며 교원학습공동체 운영을 강화하여 다양한 수업 방법에 대한 시도와 정보 공유, 인문적 소양을 신장할 기회가 확대되었다. 스마트 교육의 교과 연계성이 높아지고 다양한 도서관 프로그램을 통해 독서활동과 정기적인 발표회와 연주회를 통해 자신의 꿈과 끼를 펼칠 기회가 적용되었다. 학교 단위의 자발적인 인성교육인 버추 프로그램을 적용하여 인성교육을 더욱 강화하고 체계 있고 일관성 있는 인성교육의 기회가 되었다. 만족도가 높은 교육활동은 지속적으로 추진하며 학부모와 학생의 서술식 문항을 검토 협의하여 다음 교육과정에 반영할 수 있도록 하며 동시에 미래 교육과 장기적인 학교의 비전에 관한 지속적인 노력이 필요하다.</p>	

## 다. 계성초등학교 추진 과제

구 분	추진계획			2019 추진내용
	비전	단기	중장기	
슬기로운 섯별	기본에 충실한 자기 주도적 학습 능력 신장 특성화 교육을 통한 능력 있는 인재 양성	1. 학습자 수준에 따른 성취기준을 적용한 개별화 학습 2. 배움이 느린 학생을 위한 보충 프로그램 운영 3. 스스로 학습할 수 있는 여건 조성 4. 주제별 교과 융합 수업을 통한 지식정보처리 역량 강화 5. Smart school을 적용한 체계적 학습활동 전개 6. 도서관 및 독서 교재를 활용한 독서 교육의 내실화	1. 전학년 교과 담당제 실시 (예체능 및 영어) 2. 주제별 교수-학습 프로그램 제작 및 활용 3. 글로벌 의사소통역량을 갖춘 교양인 육성 4. Smart school 학습공동체 연구, 발전, 모델화	1. 학습자 중심의 스마트수업 활성화 통한 지식정보처리 역량 강화 2. 수준별 학습을 통한 학습 흥미도 상승 3. 주제중심 융합 수업을 통한 의사소통 역량 강화
아름다운 섯별	바른 인성을 기우는 실천 중심의 맞춤형 교육 다양한 행사를 통해 재능을 기우는 예능 교육	1. 1인 1기, 의사소통역량 수업, 창의수업을 통한 개인 적성 심화 2. 미술전시행사를 통한 심미적 감성 역량 신장 3. 구성원이 모두 참여할 수 있는 학년별 체계화 된 봉사활동 활성화 4. 실천 가능한 버츠프로젝트 운영을 위한 인프라 구축 5. 전교생이 활용할 수 있는 기본이 바른 섯별 체계 완성 6. 섯별선도규정의 구체화 및 체계화 7. 계성 인성교육 공통필수 실행과제(공수예절로 인사하기, 바른말 쓰기, 선생님과 상담하기)	1. 개인의 적성과 흥미 발견을 통한 진로교육 활성화 2. 특기적성 전문가 지도 3. 학생 발달 수준에 맞춘 단계적 창의인성 프로그램 개발 4. 학교특색사업 실시 5. 행사활동의 내실화 및 참여기회 확대(토요행사 포함)	1. 개인 흥미와 적성을 고려한 진로교육 2. 창의적 사고 역량 강화 및 소질 발견을 위한 다양한 예체능 수업 적용 3. 버츠프로젝트 정착을 통한 기본인성 함양 및 공동체 역량 강화 4. 섯별 미전을 통한 심미적 감성 역량 강화 5. 창의력 향상 프로그램 적용

<p><b>씩씩한 셋별</b></p>	<p>건강한 체력과 정신, 협동심 을 기르는 체 육활동 조화로운 인격 체 형성을 위 한 체험 중심 교육</p>	<p>1.학교 상담시설활용 (모래놀이 치료실, 상담실) 2.스포츠 한 종목 이상 즐길 수 있는 계성 어린이 3.다양한 현장체험학습(수련, 테마형 여행) 기회 제공</p>	<p>1.생활지도 전문상담실 운영 2.자율·봉사·진로 중심의 수련 활동 전개 3.봉사·나눔 체험 참여 기회 확대 및 정착화</p>	<p>1. 다양한 체험중심 현장학습 2. 태권도 및 체육활 동을 통한 체력향 상 3. 봉사활동 활성화</p>
<p><b>행복한 교육 공동체</b></p>	<p>존중받고 배려 하며 소통하는 열린 학교 교육가족의 전 문성 신장을 통 한 역량 강화</p>	<p>1.다양한 방법을 활용한 소통 기회 확대(부모와 함께하는 열린마당 등) 2.학부모 연수를 통한 다양한 정보 제공 3.교원 연수 기회 확대 (해외연수, 안식년 등) 4.교원공동체 동아리 운영 활성화(교과, 인문, 교양 등)</p>	<p>1.교원 전문성 확대를 위한 다양한 지원 및 기회 제공 2.교육가족 유대감 증진 3.학급당 인원수 감축 및 정규 교원 확충</p>	<p>1. 교직원 역량강화 연수 지원 2. 교직원 공동체 활 성화 및 연구 동아 리 운영 3. 교직원 힐링 프로 그램 참여</p>